

第五册



练习册

A

初
中
版

中国暨南大学华文学院 编

图书在版编目 (CIP) 数据

中文 (初中版) 练习册 A. 第 5 册 / 中国暨南大学华文学院编. —广州：暨南大学出版社，2010. 6

ISBN 978 - 7 - 81135 - 156 - 9

I. 中… II. 中… III. 汉语—对外汉语教学—习题 IV. H195. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 200052 号

监制：中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

电话：0086 - 10 - 68995706

主 编：郭 熙

编 写：(按姓氏笔画排列)

丁雪欢 张凤芝 张训涛 周 静 胡建刚 顾 红

郭楚江 郭 熙

其他参编人员：马青青 尧春荣 池琳瑛 杨小英 陈明芳

陈 思 李 慧 罗 苏 覃晓荷

责任编辑：陈 涛 黄 倩 邬志伟 侯丽庆 陈绪泉 崔军亚

责任校对：李 艺 周玉宏 郑晓玲 周明恩 张学颖 曾 茜

美术编辑：传欣设计公司

编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086 - 20 - 87206866

出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086 - 20 - 85221583

印制：东港安全印刷股份有限公司

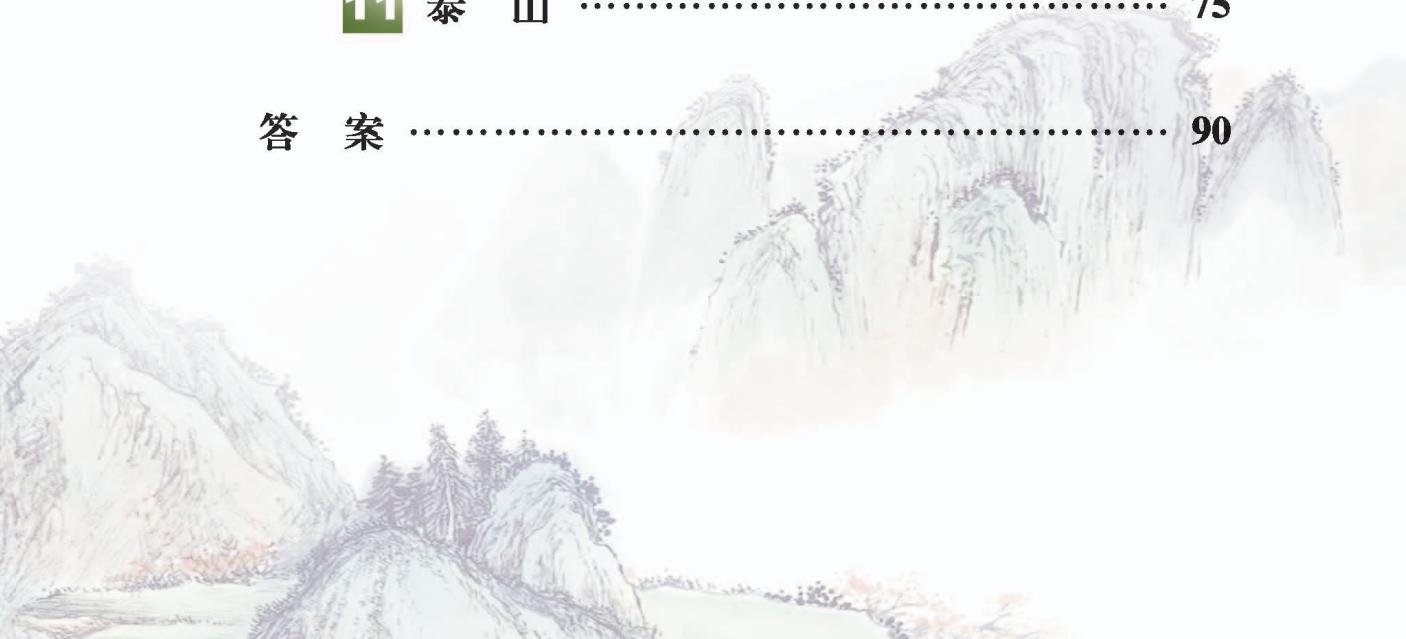
2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 6.25 印张

版权所有 翻印必究



1	心 愿	1
3	诺 言	16
5	跟着良知走	29
7	元曲两首	45
9	感激对手	60
11	泰 山	75
	答 案	90



1. 心 愿



1 连一连，读一读

假	抬	向	纯	潜	贸	迷
真	日	易	头	惑	导	力

假 日 易 头 惑 导 力

2 选词语填空

目不转睛 迷惑 描述 自信 模样 向导

- (1) 小姑娘的话让我_____不解。我问她：“你家有多少中国人？他们跟你一块儿吃饭吗？”
- (2) 她_____地盯着我，样子挺_____地说：“我说是！”
- (3) 小姑娘的爸爸绘声绘色地向我_____了许多中国见闻，仿佛我倒是从没有到过中国的游客，而他是个热情的_____。
- (4) 小姑娘说的“不吃饭不说话”的中国人，指的是陈列在柜子里的二十多个不同_____的小泥人。

3 请将每题给出的 A、B、C、D 四个语句按正确的顺序组成一段话（供选做）

例如：A. 但是丹麦研究人员指出

- B. 人的头脑思维速度实际上与乌龟爬行的速度相等
- C. 人类总以为自己的头脑转得快



D. 有时甚至还慢

顺序: C A B D

- (1) A. 当然现在还确实需要发展
B. 这一点没有谁能比得上
C. 中国有永远值得引以为荣的历史和文化
D. 不过我相信中国有巨大的潜力

顺序: _____

- (2) A. 多吃些葱
B. 容易出现食欲不振、消化不良等现象
C. 有助于预防这些症状
D. 从事脑力劳动者

顺序: _____

4 连词成句

(1) 公园 就 公寓 不远 离 我们 有 一座

(2) 我 一本 书 坐在 夹着 花丛中 的 上 长椅

(3) 爸爸 曾 两次 去 贸易 随 代表团 中国

(4) 三十 都有 七 样子 八 那对 岁 夫妇 的



名言警句

yǒu yì bù yòng pèng bēi yǒu yì wú xū lǐ
友谊不用碰杯，友谊无须礼

wù yǒu yì zhǐ bù guò shì wǒ men bù huì wàng jì
物，友谊只不过是我们不会忘记。

——王蒙



1

心
愿



Tuesday

星期2

1 连一连，读一读

(1) 歪着	见闻	(2) 纯真的	模样
陈列	眼睛	清澈的	谈话
描述	脑袋	有趣的	向导
值得	物品	不同的	泉水
闭上	骄傲	热情的	友谊

2 选词语填空

(1) 物品 东西

请保管好自己的贵重_____，不要随便乱丢。

我的视力不好，十米外的_____我都看不见。

“你这个小_____，又到处乱跑！”奶奶在后面冲我喊着。

(2) 陈列 罗列

这个博物馆_____了很多唐代的瓷器。

你不应该只_____事实，还应该对事实进行分析。

我家书柜里_____着二十多个爸爸从中国买回来的小泥人。

(3) 乞求 祈求

他一遇到麻烦就_____别人的帮助，这样的人是无能的。

他们去寺庙求神拜佛，是为了_____家人一生平安。

小姑娘抱着爸爸的腿，用会说话的眼睛_____着，好像在说：“我要去北京！我还要当老师呢！”

3 读句子，把下面的词语写完整

- (1) 一个四五岁的小姑娘，正_____不转_____地盯着我，歪着脑袋等我回答。
- (2) 小姑娘的话让我_____ _____不解。我问她：“你家有多少中国人？他们跟你一块儿吃饭吗？”
- (3) 我的话还没说完，小姑娘的父母就哈哈_____ _____起来。
- (4) 小姑娘的爸爸向我绘_____绘_____地描述了许多中国见闻。

4 用括号里的词语完成句子（供选做）

(1) A：你喜欢看篮球比赛吗？

B：那当然，_____。（~迷）

(2) A：你喜欢哪些体育运动？

B：我喜欢的可多了，_____。（什么）

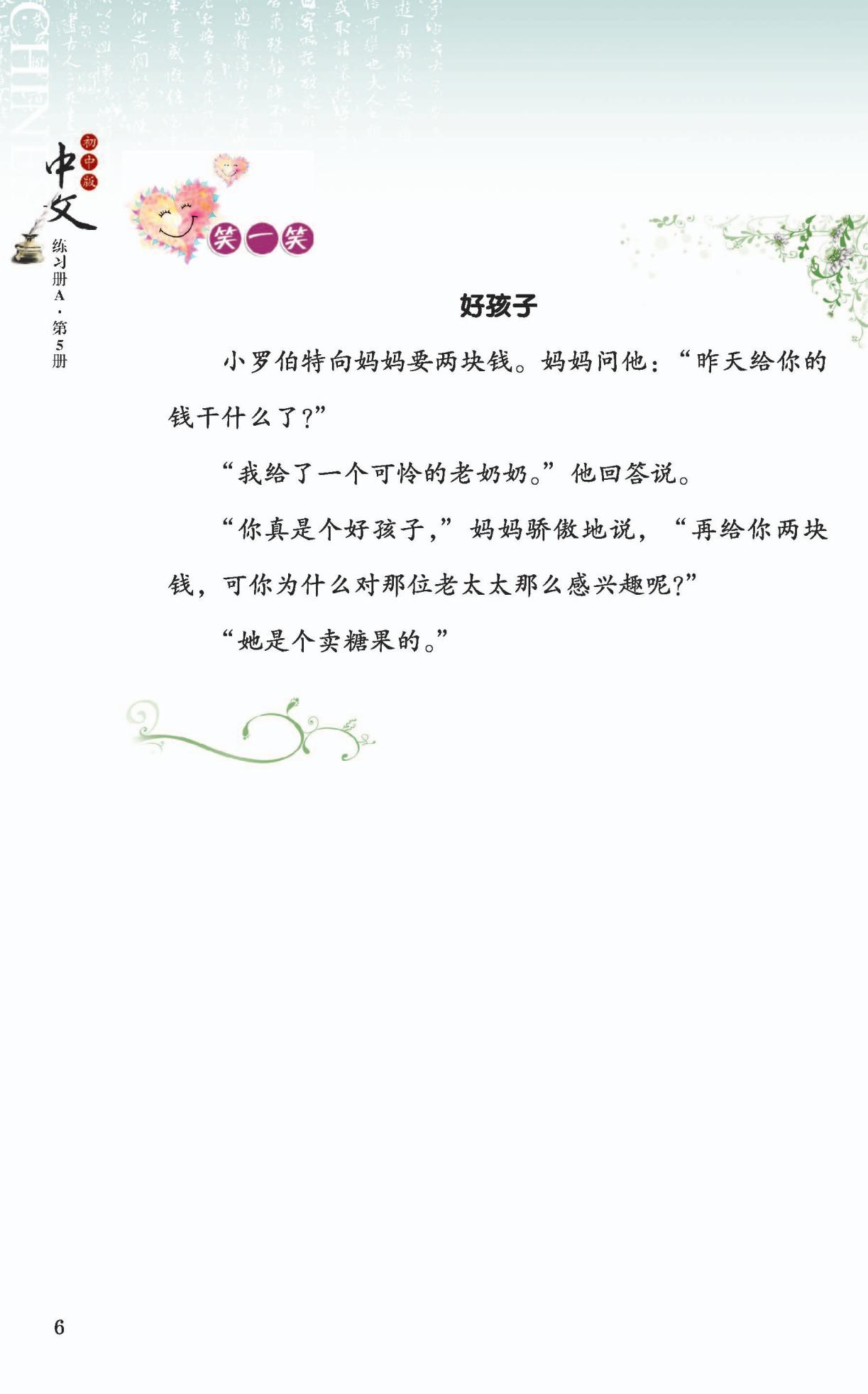
(3) A：我们为什么要去中国餐馆吃饭？

B：_____。（值得）

(4) A：你真的不认识她吗？

B：_____。（确实）





好孩子

小罗伯特向妈妈要两块钱。妈妈问他：“昨天给你的钱干什么了？”

“我给了一个可怜的老奶奶。”他回答说。

“你真是个好孩子，”妈妈骄傲地说，“再给你两块钱，可你为什么对那位老太太那么感兴趣呢？”

“她是个卖糖果的。”



每日一练

练练 HSK

- 1 下列每个句子下面都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当

(1) 她那对 A 可爱的 B 蓝眼睛 C 像清澈的泉水，闪耀着 D 欢乐的光。

()

真

(2) A 有的艺术品 B 他们 C 名字 D 都叫不出来。

()

连

(3) 他们家就成了中国物品展览馆，A 广东石湾公仔、景德镇瓷器 B，还有他们 C 不会用的毛笔和中国古代的“计算机”——算盘 D 等等。()

什么

(4) 那些不说话的 A 中国人，把友谊带进了 B 普通的 C 法国人的 D 家庭。()

一个

(5) 中国是一个 A 伟大的国家，B 有永远 C 引以为荣的 D 历史和文化。

()

值得

- 2 下列每个句子中都有一个或两个空儿，请在 A、B、C、D 四个答案中选择唯一恰当的填上

(1) 我的话还没说完，小姑娘的父母就哈哈大笑_____。 ()

A. 上来

B. 起来

C. 过来

D. 来



(2) 小姑娘的话_____我迷惑不解。 ()

- A. 被 B. 给 C. 让 D. 把

(3) 我抬头_____看，一个四五岁的小姑娘，双手抱着个大布娃娃站在我面前。 ()

- A. 一 B. 就 C. 而 D. 了

(4) 我相信中国有_____的潜力，这一点没有谁能比得上。 ()

- A. 伟大 B. 高大 C. 远大 D. 巨大

(5) 那位女的_____走_____喊：“维勒尼克，你在那儿干什么？” ()

- A. 又……又 B. 边……边

- C. 一……就 D. 既……又

3 下列每个句子中都有一个画线的词语，A、B、C、D四个答案是对这一词语的不同解释，请选择最接近该词语的一种解释

(1) 他目不转睛地看着电视，生怕漏掉任何情节。 ()

- A. 形容看得很快 B. 形容注意力集中
C. 形容看得很辛苦 D. 形容不认真

(2) 他迷惑地看着妈妈，想听听妈妈的解释。 ()

- A. 不明白的样子 B. 着迷的样子
C. 没睡醒的样子 D. 生气的样子

(3) 去国外旅行，最好是能请一个当地的向导，这样就不会迷路。 ()

- A. 带路的人 B. 当地的人
C. 知道方向的人 D. 一起旅行的人

(4) 他绘声绘色地给我讲述他遇见的一件很有趣的事。 ()

- A. 亲切地 B. 激动地 C. 高兴地 D. 生动地

(5) 小姑娘插不上嘴，很着急，一连叫了几声“爸爸”。 ()

- A. 嘴巴不知道放在哪儿
- B. 不能放东西在嘴巴上
- C. 没办法参与谈话
- D. 嘴巴说不了话

4 下面这段文字中有若干个空儿，请根据上下文的意思在每一个空格中填写一个恰当的汉字

一个普_____的法国家庭，一对中年夫妇和一个天真的孩子，他们的心愿多么美_____，多么纯_____！人民的感情是朴素的，朴素的东西是最美的。架一_____友谊的长桥，这是我们共同的心_____。



两座房子两头尖，它能装人万万千，
要问房子有多大，一粒沙子容不下。

(打一人人体器官)





Thursday

星期 4

1 阅读短文，完成后面的练习

骆驼和狼

有一只骆驼和一匹狼，一起住在河边。

在一个美丽的早晨，狼对骆驼说道：“在河的那边，有一大片田地，地里种着甜丝丝的甘蔗。骆驼哥哥，你如果肯背我过河，我就告诉你那块地在哪里，你就可以吃到甜甘蔗，我也可以到河边上找些螃蟹或者鱼来吃。”

骆驼听了很高兴，于是就背着不会游泳的狼过了河。

到了对岸，骆驼去吃甘蔗，狼就去找螃蟹。

狼比骆驼吃饭的速度快多了，一会儿工夫，它就吃饱了。

狼说：“骆驼哥哥，我现在已经吃饱了，你再背我回去吧。”

“可我还没吃饱呢。”骆驼继续低着头吃甘蔗。

狼想：怎样才能让它早点儿回去呢？狼想出了一个主意。

狼突然发出一种吓人的号叫，村里的人听见这种声音，全都跑出来看是怎么回事。他们发现骆驼正在农田里吃他们的甘蔗，就拿起棍子来打这只可怜的骆驼，把它赶出了这块地。

狼说：“骆驼哥哥，现在我们可以回家了吧。”

“是呀，狼兄弟，你跳到我背上来吧。”

骆驼又背着狼过河了。

骆驼对狼说：“狼兄弟，今天你有点儿对不起我吧！你为什么要那样号叫呢？”

“哎呀，连我自己都不知道是怎么回事，我经常这样的，吃饱了就要这样唱一小会儿。”

骆驼仍旧向前走着。

当它们来到水深的地方，骆驼停下脚步说：“狼兄弟，我现在觉得在水里打个滚才好。”

“别！别！你为什么要这样做呢？”狼说。

“哎呀！连我自己都不知道是怎么回事，我经常这样的，吃了饭就要在水里滚一滚。”

说着，骆驼打了个滚，狼就掉到水里去了。

(1) 根据短文内容，选择正确答案。

① 狼和骆驼去河对岸干什么？ ()

- A. 玩耍 B. 吃东西 C. 看风景 D. 游泳

② 狼为什么要号叫？ ()

- A. 它吃饱了都要号叫 B. 它想能早点回去
C. 它很开心 D. 它自己也不知道原因

③ 骆驼为什么被村里人打了？ ()

- A. 它在村子里号叫 B. 它被发现偷吃村子里的甘蔗
C. 它和狼在一起 D. 它不愿意和狼早点儿回去

④ 骆驼为什么要在水里打滚？ ()

- A. 它吃了饭就要在水里滚一滚 B. 它想到水里洗个澡
C. 狼害得它被村里人打 D. 它自己也不知道怎么回事

(2) 选择填空。

有一天，狼和骆驼想去对岸吃东西。骆驼背着狼来到了对岸。到了对岸，骆驼吃 ①，狼去找螃蟹吃。狼吃东西的速度很快，一会儿就饱了。可是，骆驼还没吃饱。这时，狼想早点儿回去，可是骆驼没有吃完，不想这么早回去。于是狼想出了一个主意。它发出让人害怕的 ②，让村里



人出来看到底发生了什么事，这样，村里人很快发现正在③他们甘蔗的骆驼。骆驼就这样被赶出了甘蔗地，还被村里人打了一顿。骆驼只好背着狼过河回家了。过河时，骆驼问狼刚才为什么号叫，狼回答说，自己也不知道，每次吃饱了就想④。等到了河水比较⑤的地方，骆驼说，我自己也不知道怎么回事，每次吃了饭就要在水里⑥。这样，骆驼在水里打了个滚，狼就掉到水里去了。

- ① A. 螃蟹 B. 甘蔗 C. 小鱼 D. 草 ()
- ② A. 声音 B. 号叫 C. 气味 D. 说话声 ()
- ③ A. 破坏 B. 搬走 C. 偷吃 D. 偷走 ()
- ④ A. 回家 B. 唱一会儿 C. 睡觉 D. 离开 ()
- ⑤ A. 浅 B. 多 C. 深 D. 少 ()
- ⑥ A. 打滚 B. 唱歌 C. 游泳 D. 休息 ()

2 根据课文《心愿》的内容，把下面的对话补充完整（供选做）

记者：您好，听说您写的《心愿》这篇文章是真人真事？

作家：是的。这篇文章是根据我在法国的一次经历写的。

记者：那您能给我们讲述一下，您是什么时候、在哪儿遇到维勒尼克的？

作家：_____。

记者：您还记得当时您跟她的谈话吗？

作家：当然记得。当时她说她家里有许多中国人，既_____也_____。

记者：那是泥人吧。她家怎么有中国小泥人？

作家：她爸爸买的。她爸爸曾两次_____。

记者：看来维勒尼克一家都挺喜欢中国的。

作家：那当然。维勒尼克爸爸说中国是一个伟大的国家，_____

_____的历史和文化。当然现在还

_____。不过他相信_____

_____，这一点_____。

记者：多么友好的一家人！难怪您在文章里说_____

_____，这确实是我们共同的心愿。



什么东西晚上才生出尾巴呢？



①

心
愿



初中
中文

练习册A · 第5册

Friday

星期 5



每日一练

1 按要求写一写

你有什么心愿，说给爸爸妈妈听，并问问他们的心愿是什么。想一想，这个心愿要怎样去实现。

我的心愿：_____

爸爸妈妈的心愿：_____

我打算怎样实现自己的心愿：_____

2 预习第2课《昆明的雨》，并做练习

(1) 连一连。

常常想起，希望再次见到	显示	写作文
讨厌	连绵的	父母
接连不断	想念	群山
有活力，情绪很高	过分的	生命力
超过应有的程度	旺盛的	客气
清楚明白地表现出来	厌烦	能力

(2) 上网查一查，了解一下昆明的天气，简单写一写。(供选做)



千里送鹅毛——礼轻情义重





3. 谎言

Monday

星期 1



1 根据拼音写汉字

- (1) nuò ____言有两种，一种是对别人的 chéng ____诺，另一种是对自己的承诺。
- (2) 一个人如果在一生当中都能 zūn ____守这两种诺言，那他一定会是一个值得信 lì ____的人。
- (3) 放学回到自己的家里，女孩 mènmèn ____不乐地想着这件事，发 shì ____以后再也不相信任何人的诺言了。
- (4) 我坚信，这个小男孩将来一定会因为自己坚守诺言而 shòuyì ____终生的。

2 在空格处填上合适的汉字

一诺	____	____	不好	____	____	不堪
____	____	反尔	闷闷	____	____	气喘
如	重	_____	益	生	_____	_____
____	____	一言，驷马	____	____	_____	_____

3 选词语填空

承诺 遵守 感动 急切 责怪 任何 按时

- (1) 你应该先弄清楚事情的经过，不要这么随意_____他。
- (2) 大家都应该_____学校的制度。

- (3) 既然你_____要帮他，就一定要做到。
- (4) 这件事_____人都别告诉，这是我们两个人的秘密。
- (5) 他一次又一次_____地看表，好像在等什么重要的人。
- (6) 放学后应该_____回家，如果有其他事情也要先跟爸妈说一声。
- (7) 这是一个非常令人_____的故事，大家都应该看一看。

4 用下列词语造句（供选做）

急切 轻信 受益 气喘吁吁



名言警句

yán bì xìn xíng bì guǒ
言必信，行必果。

——《论语》

解释：

说了就一定守信用，做事就一定要办到。信：守信用。果：果断，坚决。



3

诺言

17



Tuesday

星期 2



1 找出句中的错别字，并改正

- (1) 一个人如果在一生当中都能尊守这两种诺言，那他一定会是一个值得信赖的人。 ()
- (2) 一天，一个男生很急初地向她借 25 元钱，并且承诺说自己一定会在一周之内还给她。 ()
- (3) 到了第五天的时候，她发现他离开教室的时间更早了，样子也更加疲备不堪。 ()
- (4) 她开始责怪自己当初的轻率，怎么能轻信他的若言呢？ ()

2 选词语填空

(1) 急切 急忙

听到响声，她_____走出去看看是怎么回事。

他那_____的样子，似乎发生了什么不好的事情。

(2) 按时 准时

回家后要_____吃药，这样病才能好得快一点儿。

他坐的那列火车将在晚上九点钟_____到达。

3 读课文，完成下列句子

- (1) 誓言有两种，_____，另一种是对自己的承诺。

- (2) 一天，一个男生很急切地向她借 25 元钱，并且_____。
- (3) 放学回到自己的家里，女孩_____想着这件事，发誓以后_____。
- (4) 我坚信，这个小男孩将来一定会因为_____。

4 用下面的几个词语写一段话（供选做）

疲惫 不好意思 发誓 如释重负



什么做的

两岁的小女孩沙沙在学识字。

妈妈指着“树木”的“木”问：“这个字还记得吗？”

沙沙摇摇头。

“再想想……”妈妈拿过一个小木板凳问，“嗯，你看这个小板凳是什么做的？”

沙沙大叫说：“屁股坐的。”





- 1 下列每个句子下面都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当

(1) 一个人 A 在一生当中都 B 能遵守这两种诺言，那他 C 一定会是一个 D 值得信赖的人。 ()

如果

(2) A 她开始责怪自己 B 的轻率，怎么能 C 轻信他 D 的诺言呢？ ()

()

当初

(3) 女孩 A 闷闷不乐地 B 想着这件事，C 发誓以后 D 不相信任何人的诺言。 ()

再也

(4) 天色 A 已经很晚了，周围 B 是那么的安静，女孩家 C 响起了 D 急切的敲门声。 ()

突然

(5) 我 A 坚信，这个小男孩将来 B 会因为自己 C 坚守诺言而 D 受益终生。 ()

一定

2 下列每个句子下面都有一个空儿，请在 A、B、C、D 四个答案中选择唯一恰当的填上

- (1) 中国人讲“君子一言，驷马难追”、“一诺千金”，这些都跟诺言_____。（ ）
A. 关于 B. 有关 C. 相连 D. 对于
- (2) 一个人如果在一生当中都能遵守这两种诺言，那他一定会是一个_____。（ ）
A. 值得人的信赖 B. 值得信赖人的
C. 值得信赖的人 D. 人值得信赖的
- (3) 这以后，女孩发现男生每天一下课就匆匆离开教室，很疲惫的样子，_____总是不好意思跟她打招呼。（ ）
A. 然而 B. 但是 C. 不过 D. 而且
- (4) _____还钱，他每天放学以后就去捡废品卖。（ ）
A. 因为 B. 如果 C. 为了 D. 由于
- (5) “终于_____还清了！”女孩记住了男生从口袋里掏出钱还她时如释重负的话。（ ）
A. 当时 B. 按时 C. 不时 D. 定时

3 下列每个句子中都有一个画线的词语，A、B、C、D 四个答案是对这一词语的不同解释，请选择最接近该词语的一种解释

- (1) 中国人讲“君子一言，驷马难追”、“一诺千金”，这些都跟诺言有关。（ ）
A. 话说得太快，很多马都追不上 B. 话说出来就要算数，不能反悔
C. 君子说一句，马就开始追 D. 很多马追着让君子说话



(2) “君子一言，驷马难追”，意思是说话要算数，不能出尔反尔。（ ）

- A. 出去了又回来 B. 说了话又忘了
C. 说话不算数 D. 说出一样的话

(3) 到了第五天的时候，她发现他离开教室的时间更早了，样子也更加疲惫不堪。（ ）

- A. 很累的样子 B. 受不了的样子
C. 累得撑不下去 D. 累得让人看不下去

(4) 放学回到自己的家里，女孩闷闷不乐地想着这件事，发誓以后再也不相信任何人的诺言了。（ ）

- A. 很闷热 B. 太闷热所以不开心
C. 不说话 D. 不说话也不开心

(5) “终于按时还清了！”女孩记住了男生从口袋里掏出钱还她时如释重负的话。（ ）

- A. 解释完重要的事情 B. 放下很笨重的东西
C. 心情紧张后的轻松愉快 D. 身体劳累后轻松的样子

4 下面这段文字中有若干个空儿，请根据上下文的意思在每一个空格中填一个恰当的汉字

放学回到自己的家里，女孩闷闷不乐地想着这件事，发_____以后再也不相信任何人的_____言了。天色已经很晚了，周围是那么的安静，女孩家突然响起了急_____的敲门声。她忙走过去开门，站在门口的是那位男生。他的衣服_____兮兮的，湿透了，满脸都是汗珠。男生气_____吁吁地说：“我挣够 25 块钱了！我今天请了一天假多挣了三块钱。”



好像柿子没有盖，好像苹果逗人爱，
味道酸甜营养多，能当水果能做菜。

(打一蔬菜)



3

诺
言



1 阅读短文，完成后面的练习

面汤的味道确实鲜美，不愧是名店。然而山田不是为了品尝风味面条而来的，他打算把准备好的死蟑螂扔进碗里，然后敲诈这个店，弄几个零花钱用用。

只剩五位客人了，山田看看没人注意，就偷偷地抓出死蟑螂扔进碗里。

“喂！来一下！”山田高声叫道，“瞧瞧这个！这种东西进到面条汤里能吃吗？”

女服务员走来，看到面汤上漂浮着的蟑螂，不知所措。

“去叫你们老板来！我有话跟他说！”

其他客人不知出了什么事，都盯着这边看。不一会儿，一个35岁左右的男子走了出来。“我是店主。”这人向山田深深地鞠了一躬说，“太对不起了，这似乎是我们一时的疏忽。”

“说什么？似乎？！”

老板好像很为难的样子，皱起了眉头，请求山田到后屋去。

厨房里有一只又大又深的汤锅。老板把山田领到锅前，压低了嗓音说：“这位客人，其实，本店的汤里放有秘密的调味料。请您看一下这汤里面。”

山田探头往那汤锅里一瞧，只见上面漂浮着好多只蟑螂。

“呃……呃呃呃……”他觉得一阵恶心，赶忙跑到近处一个下水道那里呕吐起来。

山田一止住呕吐，便回头对站在他背后一直盯着他的老板说：“用蟑螂给面条汤调味儿，你这个店真黑啊！我要说出去让大家都知道！”

老板装出一副好像很害怕的样子：“您说什么？蟑螂？指的是这个吗？”老板用手指了一下菜板，那上面放着切开的半个紫茄子和四五个做成蟑螂形状的茄子碎片儿，“这很容易就能做出来的呀！”

老板把一个汤匙似的东西拿在手里，在茄子上一摁，就压出来一个蟑螂形状的茄子片儿。

“你在耍我！”山田恶狠狠地骂道。

老板坦然地说道：“但是，这位客人，您在汤碗里看到了蟑螂，为什么就没有呕吐呢？”

(1) 根据短文内容，选择正确答案。

① 山田为什么到店里吃面汤？ ()

- A. 他喜欢吃面汤
- B. 这家店的面汤味道鲜美
- C. 这家店的面汤很有名
- D. 他想敲诈这个店

② 老板请山田到后屋去，是为了什么？ ()

- A. 让他看店里秘密的调味料
- B. 不让别的客人知道面汤里有蟑螂
- C. 拆穿山田的谎言
- D. 让山田呕吐

③ 根据短文内容，下面哪一项是不正确的？ ()

- A. 山田是个不诚实的人
- B. 面汤店用蟑螂做秘密的调味料
- C. 面汤店的店主很聪明
- D. 这是一家很有名的面汤店

(2) 这个小故事告诉我们什么道理？

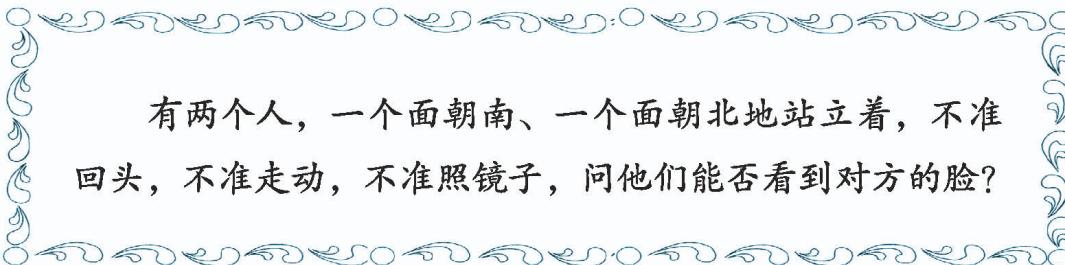




2 用小男孩的口吻来写一写他借钱和还钱的经过（300 字左右）（供选做）



脑筋急转弯



有两个人，一个面朝南、一个面朝北地站立着，不准回头，不准走动，不准照镜子，问他们能否看到对方的脸？



1 讲一讲，写一写（供选做）

把课文中的小故事讲给家人或朋友听听，并搜集一些名人遵守诺言的小故事和大家一起分享、一起讨论。最后写下家人或朋友关于诺言的小故事和对遵守诺言的看法，以及你关于诺言的小故事和自己对诺言的看法。

家人或朋友关于诺言的小故事：_____

他们的看法：_____

我关于诺言的小故事：_____





之以心固情
御之以理
事无大小皆可
信人之言
追日崩懷之
或取諸書卷
信可學也夫人生
若萬物靜時不
遇難時方已矣
九和始至庶生
東壁底而往

我的看法：_____

2 预习第4课《你自己决定吧》，并做练习

(1) 连一连。

淘汰	消耗或失去东西
逃避	去掉不好的
损失	要或不要；选择
取舍	躲开不愿意或是不敢接触的事物
安危	安全和危险，多指危险的一面

(2) 课文理解。

你觉得以你现在的年龄和能力，哪些事情应由你自己做主？



歇后语



落水的鸡毛——飞不起来



5. 跟着良知走



1 根据拼音写词语

- (1) 山东一个煤矿发生了溃水 shìguǐ _____。
- (2) 但奇迹发生了，他们十人竟全部 shēnghuán _____。
- (3) 矿方举办了一个 jìzhě _____ zhāodài _____ 会。
- (4) 30 多岁、长得健壮 jiē · shí _____ 的班长首先发言。
- (5) 大汉说完，脸上露出英雄般的 zìháo _____。
- (6) 大家你一言我一语地 jiǎngshù _____ 着逃生时遇到的种种 jīngxiǎn _____ 的 chǎngjǐng _____。
- (7) jīzhì _____ 的 zhǔchí _____ 人竟也一时说不出话来。
- (8) 我不能一个人逃了，那样我对不住自己的 liángxīn _____，我会难受一辈子的。

2 照例子组词

例：厅——→客厅 大厅 门厅

- (1) 记——→ _____
- (2) 待——→ _____





- (3) 传 → _____
- (4) 险 → _____
- (5) 获 → _____
- (6) 机 → _____

3 用“……，这才……”连一连

例如：大汉死死地抓住小刘 小刘没被水冲跑

大汉死死地抓住小刘，小刘这才没被水冲跑。

(1) 他借给了我一百块钱 我买了这辆自行车

(2) 凉风一吹 他清醒过来

(3) 我睡了十个小时 恢复了精神

4 选词语填空

伤心 累 开心 饿

_____死我了。

- (1) 妈妈说今年暑假带我去北京，_____死我了。
(2) 老板让他上午九点到机场接人，十二点陪客人吃饭，下午两点回来开会，_____死他了。

(3) 奶奶做的菜非常香，_____死我们了。

(4) 刚刚买的手机弄丢了，_____死我了。



名言警句

wèn qú nǎ dé qīng rú xǔ wèi yǒu yuán tóu huó shuǐ lái
问渠那得清如许？为有源头活水来。

——朱熹《观书有感》

解释：

你问我这里的渠水为什么这么清澈，是因为源头之水是流动的水。
(此诗句为比喻，有人问朱熹为什么有那么丰厚的知识，朱熹回答
那是因为他读了很多的书。)



⑤

跟着良知走



Tuesday

星期 2



1 连线成句

能来参加这么重大的活动，
他讲述的那次失败的经历，
在村子里的生活，
能在自己的国家参加奥运会，

真是最惨痛不过了。
是最平淡不过的。
是最让人自豪不过的事情。
我们感到最幸运不过了。

2 选词语填空

(1) 平淡 平常

在这个城市堵车很_____，每天都在发生。

在别人眼中他是大明星，但他自己却只想过_____的生活。

作为一名老警察，他知道这件事情很不_____。

(2) 反而 反之

谁为大家服务，大家就欢迎他；_____，谁只想着自己，大家就不欢迎他。

已经是春天了，怎么天气_____一天比一天冷？

3 照例子完成句子（供选做）

例：明天就放假了，高兴死我了。

- (1) _____，伤心死我了。
- (2) _____，气死我们了。
- (3) _____，烦死我了。
- (4) _____，累死他了。

4 阅读短文并选词填空

宣传 得以 平淡 不时 带领

小英雄林浩

年仅 9 岁的林浩是中国四川省汶川县映秀镇一个二年级小学生。2008 年 5 月 12 日的特大地震发生时，林浩一度被埋在倒塌的教学楼中，并被楼上跌下来的两个同学压倒在地。“一开始，我怎么都动不了，有个女同学在哭，我就告诉她，不要哭，然后我 _____ 同学一起唱老师教的《大中国》。唱完后，女同学就不哭了。后来，我使劲地爬，终于爬出来了。”林浩 _____ 地对记者说。



逃出来后，林浩没有跑开，而是返回废墟背出两个同学。“你个子这么小，背得动吗？”一个阿姨不相信地问。“背得动！”小家伙一脸严肃。在救人的过程中，林浩被 _____ 掉落的砖石砸伤了额头和手臂。当林浩第三次去救人时，被垮塌的楼板埋住，是校长把他拉了出来。

问林浩为什么要去救人，林浩平静地说：“因为我是班长！如果其他同学都没有了，要我这个班长有什么用呢？”林浩班上共有 31 个学生，地震中只有十多个同学 _____ 逃生，其中就包括被林浩救出的两个同学。

林浩的事迹被 _____ 报道后，很多人都喜欢上了这个小英雄。第 29 届奥运会上，林浩和姚明代表中国队走在中国队入场仪式的最前列。



推荐信

当李勇得知自己被解雇了的时候，他对经理说：“我在这个公司干了这么多年，我想我至少应该得到一封推荐信吧。”经理说：“可以，明天来取信。”

第二天，李勇拿到推荐信后打开一看，只见信上写道：“李勇先生为我们公司工作了近五年，当他离开的时候，我们都觉得很满意。”





练练 HSK

1 下列每个句子下面都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当

(1) 老师 A 不但没有 B 批评我，C 还给了我不少 D 鼓励。 ()

反而

(2) 她们 A 的年龄不但 B 都不大，C 她们 D 都非常小。 ()

相反

(3) 他 A 说的话很有道理，让我 B 不知道 C 该说 D 什么好。 ()

一时

(4) 我们都 A，为什么 B 平时很活泼 C 的小华这几天 D 不爱说话。

()

摸不着头脑

(5) A 我得 B 提醒大家 C 要跟上，别 D 把谁给落下了！ ()

不时

2 下列每个句子中都有一个空儿，请在 A、B、C、D 四个答案中选择唯一恰当的填上

(1) 今天我又把明天的考试内容复习了一遍，晚上才 _____ 安心睡觉。 ()

- A. 这才 B. 得以 C. 所以 D. 因此



(2) 中国女子团体体操第一次获得奥运会金牌，全国人民都感到非常

_____！ ()

- A. 愉快 B. 胜利 C. 自豪 D. 成功

(3) 他说的话非常奇怪，没有一个人听得懂，大家都_____。 ()

- A. 很开心 B. 知道 C. 摸不着头脑 D. 喜欢

(4) 我_____地回头看，他还跑在后面呢！ ()

- A. 不时 B. 一时 C. 反而 D. 反复

(5) 大家_____都明白了，就是靠着她与水赛跑，才使班长听到了他的喊声。 ()

- A. 不时 B. 顿时 C. 一时 D. 按时

3 下列每个句子中都有一个画线的词语，A、B、C、D四个答案是对这一词语的不同解释，请选择最接近该词语的一种解释

(1) 这次火灾中，全部人都生还了。 ()

- A. 逃跑 B. 获救 C. 生存 D. 活动

(2) 以前他每次考试都考得很好，反而这次考差了。 ()

- A. 反过来 B. 恰恰 C. 而且 D. 相反

(3) 这个动作太惊险了，他差点儿从上面摔下来。 ()

- A. 危险 B. 紧张 C. 害怕 D. 兴奋

(4) 你得快点儿过去，大家都在等你。 ()

- A. 得到 B. 想 C. 必须 D. 最好

(5) 中年人平淡的回答，让全场鸦雀无声。 ()

- A. 形容非常安静 B. 像哑巴一样
C. 乌鸦和麻雀不说话 D. 形容害怕的样子

4 下面这段文字中有若干个空儿，请根据上下文的意思在每一个空格中填写一个恰当的汉字

大汉说完，脸上露出英雄般的自_____。就这样，大家你一言我一

语地讲_____着逃生时遇到的种种惊_____场景，以及自己在危险到来时的勇敢表现，仿佛自己就是那场灾难中的英雄，是大家成功_____命的救世主。忽然有个记者发现了问题，这个班组有 10 个人，但_____救的却是 11 个人，多出的这个人是谁？



长脖子，大肚皮，只喝开水不吃米，天天蹲在桌子上，客人来了忙行礼。

(打一日常用品)



⑤

跟着良知走



1 阅读短文，完成后面的练习

证 据

有个渔夫在河边钓鱼。这时来了一个穿西服的人，看到渔夫钓的鱼很多，便也要在这里下米，做窝引鱼。

渔夫说：“先生，这个地方的水里我已经做了窝了，请你换个地方吧。”

穿西服的人说：“不行，你说你已经下了窝，有什么证据吗？告诉你，我可是个律师。”

渔夫说：“我已经在这里钓了很长时间了，这鱼篓里的鱼就是证据。”

律师说：“这算啥证据？谁知道你这鱼是不是在这里钓的呢，你拿不出人证物证，我是不会换地方的。”

渔夫急了：“这河边就我一个人，哪来的人证？米撒到河里就看不到了，我到哪儿去拿物证？”

律师强硬地说：“现在可是法治社会，什么事都要有个证据，不能由着你瞎说。”

渔夫很生气，但又说不过律师，只好求他：“你钓鱼是消遣，我钓鱼是为了养家糊口，就请你帮帮忙，换个地方，我谢谢你啦！”

可那律师依然一副蛮横无理的样子，讥讽渔夫说：“这条河又不是你的，凭什么你能在这里钓我就不能？法律面前，人人平等，你不懂法律，又无知又愚蠢，是要受到惩罚的。”

渔夫气极了，伸出右手扇了律师一个耳光，律师捂着左脸叫了起来：

“你这个野蛮的家伙，怎么可以打人，我要到法院去告你！”

渔夫说：“现在是法治社会，告状是要有证据的。”

律师说：“怎么没有证据，人的脸两边是一样的，你看我这脸，左边高，右边低，这就是最好的证据。”

渔夫一听，立即伸出左手，照着律师的右脸重重地打了上去：“这下两边一样了，看你再拿什么去作证据！”

(1) 根据短文内容，选择正确答案。

① 第八段中“你钓鱼是消遣”中的“消遣”的意思是什么？()

- A. 有好消息
- B. 容易消化
- C. 消闲解闷
- D. 避免消极

② 第九段中“那律师依然一副蛮横无理的样子”中的“蛮横无理”的意思是什么？()

- A. 横着走路，不理会别人
- B. 态度粗暴，不讲道理
- C. 说话没有证据
- D. 态度粗暴，不理解别人

③ 下面哪种说法是错误的？()

- A. 律师真的不相信渔夫的鱼是在那条河钓的
- B. 渔夫拿不出证据证明他已经在那条河下了窝
- C. 律师看到渔夫钓到很多鱼，所以他想在那里钓鱼
- D. 律师很聪明，但是他不讲道理

④ 下面哪种说法是正确的？()

- A. 渔夫不讲道理
- B. 渔夫打了律师两边的脸，因为律师不让渔夫钓鱼
- C. 律师蛮不讲理
- D. 律师要告渔夫，因为渔夫不让律师在那条河钓鱼

⑤ 这篇短文告诉我们什么道理？()

- A. 人应该知道什么是善、什么是恶，不能没有良知，不讲道理
- B. 证据很重要



C. 武力能战胜一切

D. 打人是不对的

(2) 如果你是那位渔夫，遇到律师这样的人，你会怎么对付他？（供选做）

2 《跟着良知走》讲述了一位工人凭着良心，不顾个人安危，救助一起工作的兄弟们的故事，请用自己的语言讲讲这个故事（300字左右）



脑筋急转弯

某地发生了大地震，伤亡惨重，收音机里不断传出受灾情况以及寻人启事，一位老人一直在注意收听收音机的报道。有人问他：“收音机里播放过你儿子的消息了吗？”他回答说：“没有。”接着他又说：“但我知道我儿子肯定平安无事。”请问老人为什么这么确信？





Friday

星期 5

1 生活中难免会遇到一些意外，一旦遇险，如何自救并救助他人是一种生存智慧。想想如果遇到以下情况，我们该怎么办

(1) 邻居家的小孩不小心碰到电门，大声哭喊，这时我： _____

(2) 有人掉进河里，看样子已喝了很多水，这时我： _____

(3) 和同学到野外远足，一个同学不幸被蛇咬了，这时我： _____

(4) 在剧院看电影，突然失火了，而身边正好有位行动不便的老人，这时我： _____

2 预习第6课《负荆请罪》，并做练习

(1) 根据解释写出所指的词语。

- | | |
|------------------|------------|
| ① 做多余的事 | () 事 |
| ② 很难理解 | 不() |
| ③ 入侵其他国家的领土 | 侵() |
| ④ 为了某个人或某件事的利益考虑 | () 想 |
| ⑤ 认错赔礼 | () 荆() 罪 |
| ⑥ 形容生气时呼吸急促的样子 | 气()() |
| ⑦ 躲避，让开 | 避() |
| ⑧ 宽容饶恕 | 宽() |

(2) 从课文中找出带有下列文字的句子，标出来或者写在下面的横线上。(供选做)

- ① 太欺负人了

- ② 干吗要怕他呢

- ③ 明明就是

- ④ 之所以……，就是因为……

- ⑤ 经人提醒





名言警句

以心回向
书画古人的智慧
御之而安
事往底而信
遇境得心已通
若能慧静游不离
或取诸象外
造物而托迹于形
信可是他人生真
事往底而信
遇境得心已通
若能慧静游不离
或取诸象外
造物而托迹于形
信可是他人生真

shàn de guāng róng shì zài tā men de liáng xīn zhōng ér
善的光荣是在他们的良心中，而

bù zài rén men de huà yǔ li
不在人们的话语里。

——托尔斯泰

7. 元曲两首



1 抄写课文中的两首散曲

[落梅风] 远浦归帆

[天净沙] 鲁卿庵中

2 练练 HSK：听力理解

第一部分

说明：(1) ~ (5) 题，这部分试题，都是一个人说一句话，然后第二个人根据这句话提一个问题，请在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

(1) 我七点十分就来了，现在已经是七点五十分了，晚会都开始一刻钟了，你怎么现在才来？





- 问：晚会是什么时候开始的？（ ）
 A. 七点二十五 B. 七点半 C. 七点三十五 D. 七点
- (2) 真的没有想到，小明竟然能拿到金牌！
 问：说话人是什么口气？（ ）
 A. 惊讶 B. 遗憾 C. 感激 D. 无动于衷
- (3) 陈小花比王静高一年级，在四年级。
 问：王静是几年级的学生？（ ）
 A. 五年级 B. 三年级 C. 二年级 D. 一年级
- (4) 往东走，到十字路口往右拐，走200米就到医院了。
 问：医院在十字路口什么方向？（ ）
 A. 东 B. 西 C. 南 D. 北
- (5) 打扰了，请问内科在哪里？最近我的肚子老是不舒服。
 问：这是什么地方？（ ）
 A. 学校 B. 公园 C. 超市 D. 医院

第二部分

说明：(6) ~ (10) 题，这部分试题，都是两个人的简短对话，第三个人根据对话提出一个问题，请在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

- (6) 女：哈比，下雨了，咱们别去天安门了！
 男：今天我非去天安门不可！
 问：男的是什么意思？（ ）
 A. 不去天安门了 B. 不能去天安门了
 C. 可能不去天安门了 D. 一定要去天安门
- (7) 女：张文，过来帮个忙！
 男：你没见我正忙着吗？
 问：男的是什么意思？（ ）
 A. 现在很忙，不能为女的帮忙
 B. 他正在为女的帮忙

- C. 他没有看见女的很忙
- D. 女的应该过来看看，他现在很忙

(8) 男：在北方还能买到这种水果吗？

女：多的是。

问：女的是什么意思？()

- A. 还有
- B. 有很多
- C. 只有这一种
- D. 没有那么多

(9) 男：你的汉语水平都快赶上中国人了。

女：别逗了，要真那样，我就不在中国学习了。

问：女的是什么意思？()

- A. 别开玩笑，还差得远呢
- B. 不用在中国继续学习汉语了
- C. 我不在中国学习，汉语还不好
- D. 对，我非常同意你的看法

(10) 女：你去买手机了吗？

男：去是去了，可我要买的那一款刚刚卖完。

问：男的是什么意思？()

- A. 尽管没去，那款手机还是买回来了
- B. 不管去没去，反正那款手机卖完了
- C. 虽然去了，但是那款手机已卖完了
- D. 既然去了，就能买到那款手机

第三部分

说明：(11) ~ (15) 题，这部分试题，是几段简要的对话或讲话。每段话之后，都有若干个问题，请在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

(一)

3日下午，一位从东京来北京的女孩给本电视台打来电话。她说我们北京现在改变了很多。她先后在2003年、2005年两次来北京，那时候的北京



天空是灰的，整天堵车。而现在，一切都改变了。2008年北京奥运会在北京召开，北京的天空变蓝了，空气变清新了，交通变便捷了。她说北京奥运会将会是历史上最成功的奥运会之一。

(11) 谁给电视台打的电话? ()

- A. 一位去东京的北京女孩
- B. 一位来北京的东京女孩
- C. 一位回东京的女孩
- D. 一位北京女孩

(12) 这是女孩第几次来北京? ()

- A. 第一次
- B. 第二次
- C. 第三次
- D. 很多次

(二)

男：嘿，今天的晚饭可真丰盛！你做饭的手艺又进步了！

女：你就是嘴甜，天天都这么晚，怎么不早点回来帮我一下？

男：忙啊，上完课，又要打篮球赛，我能早回来吗？哎，有汤吗？
很渴。

女：有啊，知道你爱喝清淡的，特意做了个西红柿黄瓜鸡蛋汤。

男：书上说西红柿和黄瓜在一起做，营养都没了。

女：你总是相信书，同一本书上的几篇健康与饮食文章之间还自相矛盾呢，你相信谁的？

(13) 平时是谁做饭? ()

- A. 女的做
- B. 男的做
- C. 两人一起做
- D. 不清楚

(14) 女的相信书上的有关健康与饮食的文章吗? ()

- A. 有点相信
- B. 很相信
- C. 不相信
- D. 有时信有时不信

(15) 男的关于西红柿和黄瓜的说法是从哪里来的? ()

- A. 听别人说的
- B. 从电视上看的
- C. 从互联网上看的
- D. 从书上



- 1 背诵《元曲两首》中的两首散曲给家长或者朋友听，请他们给你写一下意见，并写在下面横线上
-

2 练练 HSK：语法结构

第一部分

说明：下列每个句子下面都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当。

(1) 我站 A 在路边 B 等 C 大约二十分钟才等来 138 路公共汽车 D。

()

了

(2) A 中学毕业 B，C 她们俩 D 就再也没见过面。

()

以后

(3) 爸爸越不让 A 他看电视，B 他 C 要 D 看。

()

越

(4) A 他打开课本 B 看，C 立刻就被 D 吸引住了。

()

—

(5) 要想 A 取得 B 好成绩，就 C 努力 D 学习。

()

必须





(6) 我 A 向你保证 B，这种问题 C 不会 D 发生了！ ()

永远

(7) A 你今天这么高兴 B，C 原来 D 是你的父母来看你了。 ()

怪不得

(8) 我们 A 学校 B 的留学生 C 我 D 都认识。 ()

所有

(9) A 小王 B 知道 C 自己错了，我们就 D 别说他了。 ()

已经

(10) 他说读书 A 是 B 他 C 生活中 D 最大的乐趣。 ()

可能

第二部分

说明：下列每个句子中都有一个空儿，请从 A、B、C、D 四个答案中选择唯一恰当的填上。

(11) 那首流行歌曲虽然有名，其实_____好听。 ()

- A. 怎么 B. 不怎么 C. 没怎么 D. 什么

(12) 我多么希望_____放假，我好去北方旅行。 ()

- A. 赶紧 B. 赶忙 C. 连忙 D. 急忙

(13) 他是个篮球队员，个人技术好，但缺乏和别人配合的意识，常常是一个人_____对方一个队打。 ()

- A. 对 B. 跟 C. 比赛 D. 或

(14) 校长在毕业典礼上说的那_____话，我至今还清楚地记得。 ()

- A. 个 B. 群 C. 番 D. 塊

- (15) 在中国，_____。 ()
- A. 谦虚是一种美德被认为 B. 谦虚被认为是一种美德
C. 被认为谦虚是一种美德 D. 美德被认为一种是谦虚
- (16) 我可以证明这件事_____不是他干的。 ()
- A. 确实地 B. 确确实实 C. 确实确实 D. 很确实地
- (17) 坚持不懈的精神_____他克服了一个又一个困难。 ()
- A. 给 B. 为 C. 把 D. 使
- (18) 我真受不了她那_____骄傲的样子。 ()
- A. 副 B. 派 C. 张 D. 幅
- (19) 他特别怕辣，_____辣一点儿就受不了。 ()
- A. 只有 B. 稍微 C. 轻轻 D. 很少
- (20) 最近的电视节目没有一点儿_____的东西。 ()
- A. 新鲜 B. 新闻 C. 新型 D. 新式





Wednesday

星期 3

1 默写课文《元曲两首》

[落梅风] 远浦归帆

[天净沙] 鲁卿庵中

2 练练 HSK：阅读理解

第一部分

说明：下列每个句子中都有一个画线的词语，A、B、C、D 四个答案是对这一词语的不同解释，请选择最接近该词语的一种解释。

(1) 老王说话很干脆。 ()

- A. 爽快 B. 好听 C. 声音亮 D. 速度快

(2) 考试得了 100 分，别看她嘴上不说，可心里挺美的。 ()

- A. 美丽 B. 漂亮 C. 好看 D. 得意

- (3) 老李是个爱面子的人。 ()
A. 怕别人看不起 B. 喜欢吃面食
C. 喜欢看别人的脸 D. 爱护脸部的皮肤
- (4) 累了半天了，休息一会儿吧。 ()
A. 白天的一半 B. 很长时间
C. 时间短 D. 一天的一半
- (5) 大卫的汉字写得比较好。 ()
A. 不错 B. 不太好 C. 非常好 D. 比别人好
- (6) 这种字典查起来真不方便。 ()
A. 检查 B. 调查 C. 寻找 D. 查找
- (7) 行，这事儿就这么办吧。 ()
A. 行人 B. 可以 C. 走 D. 能干
- (8) 火车票买不到，他只好坐飞机走。 ()
A. 正好 B. 不得不 C. 最好 D. 也可以
- (9) 这么难的问题都能回答得出来，这孩子的脑子真灵。 ()
A. 聪明 B. 有效 C. 灵活 D. 灵验
- (10) 这个人看着很面熟，就是一时想不起来他的名字。 ()
A. 有时 B. 一个小时 C. 短时间 D. 经常

第二部分

说明：下列每段文字后都有若干问题，每个问题都有 A、B、C、D 四个答案，请快速阅读并根据内容选择唯一恰当的答案。

阅读下面的短文，完成 (11) ~ (13) 题。

(一)

一项最新的心理研究显示，为了激励自己的孩子在学校中取得更好的学习成绩，最好的办法是不要夸他们聪明，而是赞扬和勉励他们刻苦努力。那些被称赞为聪明的孩子往往变得过于注重考试成绩，将好的分数看得比



什么都重要，一遇到挫折就彻底灰心丧气，不愿选择新的学习任务。而那些被夸奖努力和刻苦的孩子，则更富有持久的上进心和学习兴趣；他们认为智力及能力是可以通过刻苦学习而提高的，从而更愿意承担富有挑战性的学习任务。

(11) 这篇文章的主要内容是什么？()

- A. 聪明的孩子不一定好
- B. 不要夸孩子聪明，要赞扬他们学习努力
- C. 刻苦努力一定能取得好成绩
- D. 聪明的孩子不如努力的孩子

(12) 夸孩子聪明会对孩子有不好影响，文中未提到的是什么？()

- A. 太重视考试分数
- B. 受不了困难的打击
- C. 不愿接受新的挑战
- D. 没有上进心

(13) 下面哪个句子与文章内容不符？()

- A. 智力不是天生不变的
- B. 刻苦努力精神比聪明更重要
- C. 这是以前的一项心理研究成果
- D. 最好不要夸孩子聪明

阅读下面的短文，完成(14) ~ (15)题。

(二)

最新研究表明，紧张、抑郁和愤怒等负性情绪可以影响人体对营养素的吸收利用。专家指出，人在较为长期的紧张状态下生活，心跳加快，血液流动加速，血液带着额外增加的氧气和营养素，充分做好了因情绪巨变所需的应急准备；经常性的超负荷运行，也必须消耗大量的氧气和营养素。肌肉时常处于紧张状态下，又会使氧气和营养素转化为能量时产生的废物增加，在将它们排出体外时必然会增加内脏的负担。因此一系列异常变化，又是消耗氧气和营养素的原因。

人长期处于抑郁状态中，胃液分泌减少，食欲不佳。即使勉强进食，营养素也会因消化不良而利用甚少。由于体内营养素缺乏所致的生理不适，往往又会加重其心理不适，导致抑郁更为严重。发怒则会使胃液分泌过多，超过生理需求。多余的胃液会引起左上腹灼热难熬，从而影响进食。时常处于抑郁状态，也有可能导致胃液分泌过少。无论胃液分泌过多或过少，都会严重影响肠胃功能。

因此，专家告诫人们，必须学会调解自己的情绪，防治和减轻负性情绪对健康的危害。

(14) 专家认为，长期紧张会怎样？()

- A. 肌肉疼痛加剧
- B. 血流速度减慢
- C. 废物不能排出
- D. 氧气消耗增多

(15) 人长期在抑郁状态下，可能会有什么结果？()

- A. 心脏负担过重
- B. 容易感到饥饿
- C. 胃液分泌失常
- D. 消化功能增强





1 你读过其他散曲吗？请找一首你喜欢的，抄写在下面的横线上

2 练练 HSK：综合填空

第一部分

说明：下面这段文字中有若干个空儿，每个空儿都有 A、B、C、D 四个词语，请根据上下文的意思，选择唯一恰当的词语。

生活中有很多事，当我们年轻的时候，还无法懂得；当我们懂事的时候，却已 (1) 年轻。父亲离开之后，(2) 我看到夕阳下慢慢独行的老人，心中 (3) 有一份对父亲的愧疚与思念，也有了一份对天下所有父母健康长寿的祈愿与祝福。同时我也希望能有更多如我的年轻朋友，尽 (4) 多地腾出一点儿工夫，扶着父母衰老的臂膀，陪着老人们多走一段人生之路。其实，只要看看我们牵着自己儿女稚嫩的小手的 (5)，静心一想，我们的父母当年何尝不是这样呵护我们、引导我们前行的呢？

- (1) A. 不仅 B. 不再 C. 不但 D. 不会 ()
- (2) A. 常常 B. 往往 C. 经常 D. 每当 ()
- (3) A. 还 B. 便 C. 却 D. 则 ()
- (4) A. 可以 B. 可惜 C. 可能 D. 可怜 ()
- (5) A. 景色 B. 情景 C. 情况 D. 景况 ()

第二部分

说明：下面这段文字中有若干个空儿，请根据上下文的意思在每一个空格中填写一个恰当的汉字。

人的心理活动和人体生理功能息息相关，人类 50% ~ 80% 的_____病均与不良心境和恶劣、低沉的情绪有关。良好的心气和情绪能够激活免疫系_____，增强_____抗能力，消除疾病产生的温床。

音乐能通过人的听觉作用于人的大脑边缘系统及脑干网络结构，对人体内脏活动及情_____与行为有良好的_____调作用。有关专家认为，音乐已成为一种治疗疾病的偏方。





Friday

星期 5

1 朗读课文

2 预习第8课《用手指说话的巨人》，并完成下面的练习

(1) 连一连。

顽强	和往常一样
杰出	坚强
依然	考虑
退却	(才能、成就) 出众，非常优秀
思考	因为害怕困难而后退

(2) 读一读下面的词语和句子。

巨 大 巨 人 达 表 达 传 达

强 坚 强 顽 强 强 大 强 壮

痛不欲生 传 达 意 思 延 续 生 命 宇 宙 模 型

灵 活 的 手 指 顽 强 的 精 神 杰 出 的 成 就 相 应 的 句 子

到后来他连站都站不住了，只好坐上轮椅。

霍金获得世界理论物理学界的最高成就奖——“爱因斯坦奖”。

作为一位随时面对死神却依然像超人那样奋斗的人，霍金不仅以他的成就征服了科学界，更以他顽强拼搏的精神征服了全世界。

(3) 读课文，回答下面的问题。

① 下面是关于霍金生病的情况，请按顺序重新排列。

() 他的手指也失去了活动的能力，十个手指中，只有两个还能活动。

() 一开始，他只是走不稳，但他努力锻炼，坚持靠自己的力量上楼。

() 没多久，他连声音都发不出来了，只能在心里讲话了。

() 到后来他连站都站不住了，只好坐上轮椅。

() 接着，他说话也变得困难起来。

② 下面哪些是霍金已取得的成就？

()

- A. 参加了航天飞行和考察
- B. 发现了黑洞的蒸发性
- C. 观察过黑洞的大爆炸
- D. 建立了科学宇宙模型
- E. 撰写了科学著作《时间简史——从大爆炸到黑洞》
- F. 成为和牛顿一样伟大的科学家
- G. 获得“爱因斯坦奖”





9. 感激对手

Monday

星期 1



1 说说下面的字有什么相同的部分，请你再写出几个这样的字

例如：海、河：都有 氵，这样的字还有：流、溪

- (1) 鳗、漁：都有 鱼，这样的字还有：
- (2) 捕、捞：都有 扌，这样的字还有：
- (3) 价、值：都有 亻，这样的字还有：
- (4) 通、达：都有 辶，这样的字还有：

2 根据课文内容填空

(1) 鳗鱼生长速度很快，yíngyǎng _____ 也很丰富，是 chuántǒng _____ 的名贵鱼类，cóng gǔ zhì jīn _____ 都被视为滋补、治病、美容的 zhēnguì _____ 食品。

(2) 引入几个“对手”，从而使一船的鳗鱼起死回生，这种做法的确令人 chēngqí _____。

(3) 没有危机感的鳗鱼只会在不知不觉中死去，而 miàn lín _____ 危机的鳗鱼，为了不被对手 xiāomiè _____ 掉，就必须想尽办法来消灭对手，从而在斗争中 yánxù _____ 了自己的生命。

3 模仿造句（供选做）

例：他们办工厂，办学校，提高了生活和教育水平，从而改变了贫穷落后的面貌。

- (1) 他待人热情，愿意帮助他人，从而_____。
- (2) _____，从而顺利完成了任务。
- (3) _____，从而_____。

4 根据课文，选择正确的词语填在横线上

模仿 工具 速度 垂头丧气 无济于事

丰富 名贵 习以为常 活蹦乱跳

鳗鱼生长_____很快，营养也很_____，是传统的_____鱼类。但是渔民们捕回来的鳗鱼往往都是死的，大家也都_____。但有一位老渔夫天天出海，捕回来的鳗鱼却都是_____的，人们开始纷纷_____老渔夫打鱼的姿势，用和他一样的捕鱼_____，和他去同一个地方捕鱼。可这些方法都_____，渔夫们个个_____。



名言警句

wù jìng tiān zé shì zhě shēng cún
物 竞 天 择，适 者 生 存。

—— [英] 达尔文

解释：

生物之间总是相互竞争，只有能适应环境的才能生存下来。





Tuesday

星期 2

1 模仿造句

飞机应该8点起飞，现在都10点了，还没开始登机，怎么回事呢？

- (1) 老师应该7点到学校，_____，怎么回事呢？
 (2) _____，怎么回事呢？

2 选词语填空

(1) 从而 进而

我们进行了合理的分工，_____大大提高了工作效率。

弄懂这个问题之后，才能_____研究其他问题。

通过同学们的帮助，他学会了与人相处，_____有了全新的心情。

(2) 面临 面对

_____这些问题，校长不知道该怎么回答。

当前世界经济_____着复杂的形势，我们需要保持清醒的头脑。

在做了这样的事后，我真的无法_____他们。

在困难面前，我们要勇敢地_____。

(3) 危机 危险

小孩子一个人去河里游泳，是非常_____的。

这次金融_____的影响比以往的都大。

在救别人的时候，他们从来没有想过自己的_____。

3 读课文，完成下面的句子

(1) _____，

正是由于这个原因，渔民们捕回来的鳗鱼往往都是死的。

(2) 鱼市上活鳗鱼非常少见，所以_____。

(3) 狗鱼是鳗鱼的“死对头”，之所以把它们放在一起是因为_____

_____。

4 用括号里的词语完成对话（供选做）

苏南：小文，你的家乡是哪里啊？

谢文：在_____，你一定听说过吧，那里_____。
_____。（秀丽 盛产）

苏南：我知道那里_____。（出名）

谢文：对，是这样！

苏南：你离开家乡几年了？

谢文：_____。（不知不觉）

苏南：这些年回去过吗？

谢文：_____。（通常）





人家好歹有自己的房子

蜜蜂狂追蝴蝶，蝴蝶却嫁给了蜗牛。

蜜蜂不解：“他哪里比我好？”

蝴蝶回答：“人家好歹有自己的房子，哪像你住在集体宿舍。”

注释：

好歹 (hǎodǎi)：不管怎样，无论如何





每日一练

练练 HSK

- 1 下列每个句子下面都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当

(1) A 渔民 B 以 C 捕捞鳗鱼 D 为生。

()

主要

(2) A 人们 B 天天 C 卖 D 死鳗鱼。

()

照旧

(3) 渔民们 A 捕回来的 B 鳗鱼 C 都是 D 死的。

()

往往

(4) 一船 A 本来死气沉沉的鳗鱼 B 就这样 C 几条狗鱼给 D 激活了。

()

被

(5) 日本北海道 A 盛产一种 B 味道 C 鲜美的 D 鳗鱼。

()

极为

- 2 下列每个句子中都有一个空儿，请在 A、B、C、D 四个答案中选择唯一恰当的填上

(1) 她终于_____了自己多年的愿望。

()

A. 实行

B. 实践

C. 实现

D. 现实





- (2) 这两个星期真把我忙_____了。 ()
- A. 完 B. 坏 C. 累 D. 碌
- (3) 我_____她是新来的汉语老师。 ()
- A. 了解 B. 知道 C. 理解 D. 认识
- (4) 渔夫们纷纷_____老渔夫捕捞鳗鱼的技巧。 ()
- A. 议论 B. 说 C. 谈话 D. 商量
- (5) 学校图书馆最近_____买了一些中文书。 ()
- A. 继续 B. 陆续 C. 忙碌 D. 连续

3 下列每个句子中都有一个画线的词语，A、B、C、D四个答案是对这一词语的不同解释，请选择最接近该词语的一种解释

- (1) 渔民们世世代代卖的都是死鳗鱼，而且大家也都习以为常了。 ()
- A. 常常形成的习惯 B. 已经习惯，觉得很平常
C. 很平常的习惯 D. 以为这个习惯很常见
- (2) 可这些方法都无济于事，渔夫们个个垂头丧气。 ()
- A. 对事情没有什么帮助 B. 没有办法救济
C. 没办法救济那件事 D. 对那件事不好
- (3) 鳗鱼和狗鱼的性情都十分凶猛和残忍，行动也都异常迅速、敏捷。 ()
- A. 平常 B. 常常 C. 不同 D. 特别
- (4) 势单力薄的狗鱼被整舱的鳗鱼追得四处乱窜。 ()
- A. 形容没有力气 B. 形容身体很小
C. 形容势力和力量都很小 D. 形容身体很差
- (5) 引入几个“对手”，从而使一船的鳗鱼起死回生，这种做法的确令人称奇。 ()
- A. 让人觉得奇妙 B. 让人觉得怀疑
C. 让人感到害怕 D. 让人感到称赞

4 下面这段文字中有若干个空儿，每个空儿都有 A、B、C、D 四个词语，请根据上下文的意思选择唯一恰当的词语

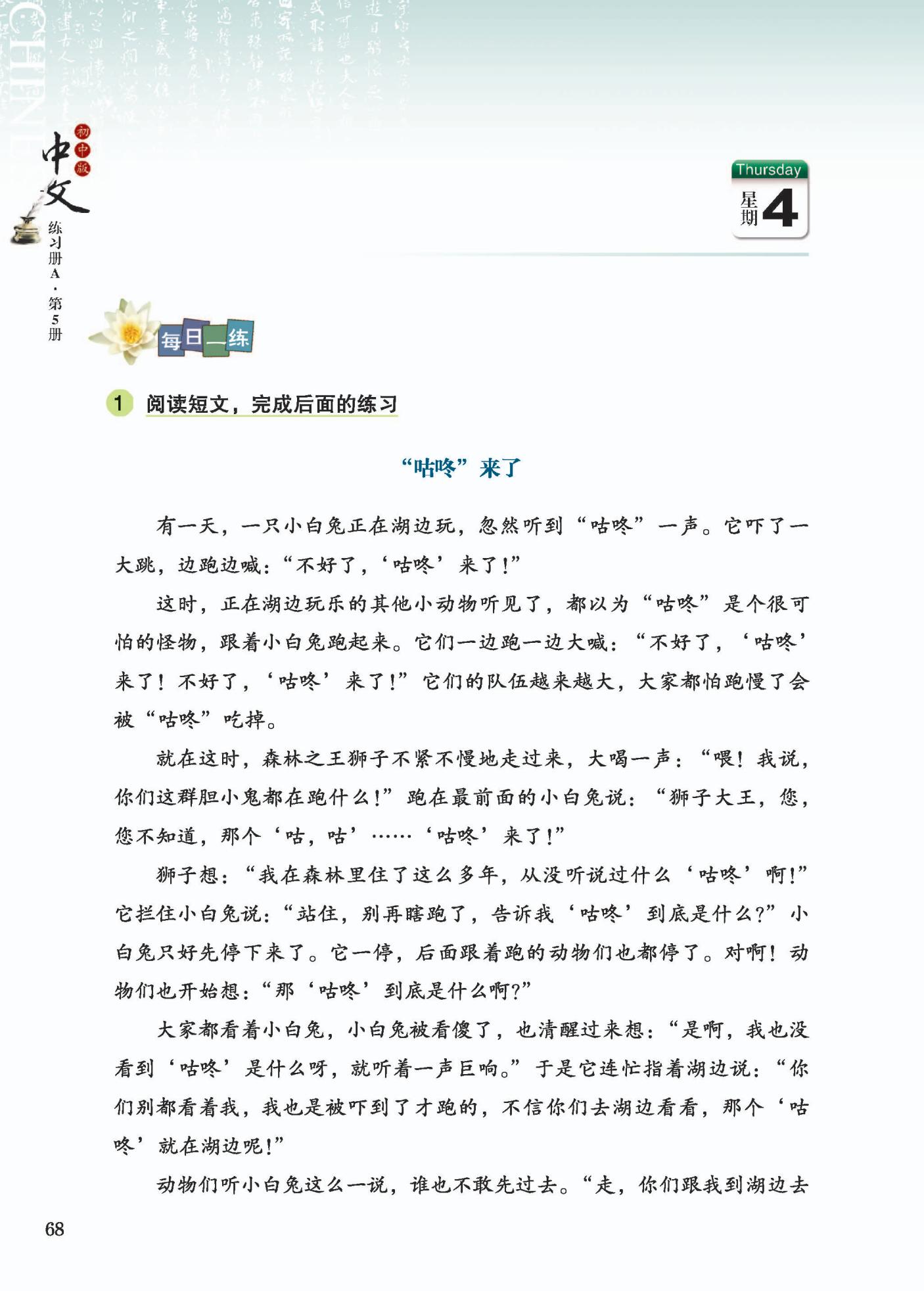
渔王 (1) 向人诉说心中的苦恼：“我真不明白，我捕鱼的技术这么 (2)，我的三个儿子为什么这么差？我从他们懂事起就向他们 (3) 捕鱼技术，从最基本的东西教起，告诉他们怎样织网最 (4) 捕捉到鱼，怎样划船最不会惊动鱼，怎样下网最容易让鱼进去。他们长大了，我又教他们怎样识潮汐、辨鱼汛……我把多年辛辛苦苦 (5) 出来的经验，都毫无保留地传授给了他们，可他们的捕鱼技术竟然还赶不上我的一半！”

- (1) A. 通常 B. 经常 C. 往常 D. 平常 ()
(2) A. 快 B. 美 C. 好 D. 长 ()
(3) A. 传播 B. 传统 C. 教学 D. 传授 ()
(4) A. 容易 B. 简单 C. 简易 D. 平易 ()
(5) A. 总之 B. 总结 C. 结论 D. 结果 ()



此物生得怪，肚下长口袋，宝宝袋中养，跳起来真快。

(打一动物)



1 阅读短文，完成后面的练习

“咕咚”来了

有一天，一只小白兔正在湖边玩，忽然听到“咕咚”一声。它吓了一大跳，边跑边喊：“不好了，‘咕咚’来了！”

这时，正在湖边玩乐的其他小动物听见了，都以为“咕咚”是个很可怕的怪物，跟着小白兔跑起来。它们一边跑一边大喊：“不好了，‘咕咚’来了！不好了，‘咕咚’来了！”它们的队伍越来越大，大家都怕跑慢了会被“咕咚”吃掉。

就在这时，森林之王狮子不紧不慢地走过来，大喝一声：“喂！我说，你们这群胆小鬼都在跑什么！”跑在最前面的小白兔说：“狮子大王，您，您不知道，那个‘咕，咕’……‘咕咚’来了！”

狮子想：“我在森林里住了这么多年，从没听说过什么‘咕咚’啊！”它拦住小白兔说：“站住，别再瞎跑了，告诉我‘咕咚’到底是什么？”小白兔只好先停下来了。它一停，后面跟着跑的动物们都停了。对啊！动物们也开始想：“那‘咕咚’到底是什么啊？”

大家都看着小白兔，小白兔被看傻了，也清醒过来想：“是啊，我也没看到‘咕咚’是什么呀，就听着一声巨响。”于是它连忙指着湖边说：“你们别都看着我，我也是被吓到了才跑的，不信你们去湖边看看，那个‘咕咚’就在湖边呢！”

动物们听小白兔这么一说，谁也不敢先过去。“走，你们跟我到湖边去

看看！”狮子说，“我就不信还有比我更厉害的！”

于是动物们来到湖边，可是湖边静悄悄的，什么怪物也没有啊！这到底是怎么回事呢？

这时一阵风吹来，又一只熟透的大木瓜掉进湖里，响起一声巨大的“咕咚”声，动物们这才恍然大悟，哦！原来“咕咚”它就是个大木瓜呀！哈哈哈！动物们哄堂大笑！小白兔不好意思地低下了头。正当大伙儿乱哄哄地议论时，小白兔趁着大伙儿不注意赶快跑掉了。

(1) 根据短文，选择合适的词填在横线上。

- ① 一只小白兔正在湖边玩，_____听到“咕咚”一声。（忽然 然后）
- ② 动物们也开始想：“那‘咕咚’_____是什么啊？”（毕竟 到底）
- ③ 这时一阵风吹来，_____一只熟透的大木瓜掉进湖里。（又 再）

(2) 根据短文内容，选择正确答案。

- ① 小白兔为什么跑得那么慌张？ ()
 - A. 湖边有怪物
 - B. 它听到“咕咚”声，以为怪物来了
 - C. 老虎来了
 - D. 狮子来了
- ② 小动物们都跟着小白兔跑？ ()
 - A. 小白兔叫大家去玩
 - B. 狮子来了，要吃它们
 - C. 小白兔慌慌张张地说“咕咚”来了，大家以为“咕咚”是怪物
 - D. 森林里举行运动会
- ③ 谁想要弄清楚“咕咚”是什么？ ()
 - A. 小白兔
 - B. 狮子
 - C. 其他小动物
 - D. 怪物
- ④ “咕咚”是什么？ ()
 - A. 怪物



- B. 狮子
- C. 木瓜掉进湖里的声音
- D. 小白兔瞎编出来吓唬大家的东西

⑤ 这则故事告诉我们一个什么道理? ()

- A. 小白兔是最胆小的动物
- B. 要相信像狮子这样有权威的人的话
- C. 做事不能盲目跟随大众，应该自己去证实
- D. 欺骗别人的人会被大家耻笑

2. 缩写课文《感激对手》，用 200 字左右介绍课文中的故事（供选做）



脑筋急转弯

三人共撑一把小伞在街上走，却都没有被淋湿，为什么？



9

感激对手



之以心固情
御之以智
事定于大成
事变于未萌
造物者无为
而为必自然
信可是他人生
或取诸象外
若第静游不
遇境得心已
几安恬多履
四穷而忘
居深而忘
或取诸象外
若第静游不
遇境得心已
几安恬多履
四穷而忘
居深而忘

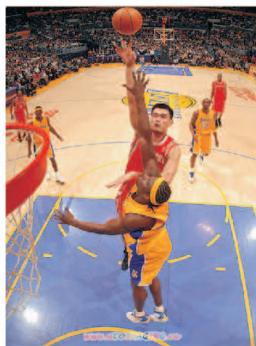
Friday

星期 5



每日一练

- 1 说出下图比赛项目的名称。你最喜欢哪种比赛？说说你最喜欢的体育明星，他们有竞争对手吗？联系自己的实际情况，谈谈你对“感激对手”的认识



2 预习第 10 课《少林寺》，完成下面的练习

(1) 连一连。

- | | |
|----|-----------------------|
| 目的 | 想要达到的地点或境地；想要得到的结果 |
| 起源 | 疲乏想睡 |
| 困倦 | 开始发生 |
| 功夫 | 稀奇巧妙（多用来形容令人感兴趣的新奇事物） |
| 奇妙 | 中国武术 |
| 传奇 | 出家修行的男佛教徒 |
| 主持 | 负责掌握或处理 |
| 公道 | 公正的道理 |
| 和尚 | 指情节离奇或人物行为超乎寻常的故事 |



9



(2) 读一读。

① 后经长期的发展，少林武术发展到百余种，形成了“天下第一武林门派”——“少林派”。

② “天下功夫出少林。”一千多年来，武术和佛教的奇妙结合，给少林寺留下了无数传奇故事。

③ 在武侠小说、功夫电影中，每当出现武林纷争时，能出来主持公道、平息纷争的往往都是少林寺的高僧。

(3) 写一写。（供选做）

① 少林寺在哪里？

② 寺庙下面的地下迷宫存在吗？

③ 少林功夫是怎么练成的呢？



读万卷书，行万里路。

——杜甫

11. 泰山



1 找出下列句子中的错别字，并改正

- (1) 望着绵廷不断的山脉，他激动万分。 ()
- (2) 走进中山路，尤如翻开一本厚重的历史书。 ()
- (3) 这些年中国人的消费成现出新的特点。 ()
- (4) 平时电视上光采夺目的明星此时就站在我的面前。 ()
- (5) 每年大年夜，他们全家都会到公园去观尝烟花表演。 ()

2 比一比，再组词语

绵 ()	稳 ()	壮 ()
棉 ()	隐 ()	状 ()
伏 ()	住 ()	缓 ()
优 ()	往 ()	暖 ()

3 写出加点词的反义词（供选做）

- (1) 桌子摇晃得厉害，不 () 的桌子使东西纷纷掉下来了。
- (2) 东部地区人口 ()，而西部地区人口就相对稀少了。
- (3) 穿着轻薄的纱裙，如果配一双 () 的皮鞋就显得很不协调了。
- (4) 他迅速冲过去扶起她，然后拉着她的手 () 向前走。



4 根据课文内容判断正误，对的打“√”，错的打“×”

- (1) 泰山被称为“天下第一山”，也被认为是“五岳之首”。()
- (2) 泰山以雄伟著称，它比周围的所有山峰都要高出1300米以上。()
- (3) 无论哪个季节，你都可以欣赏到泰山迷人的景色。()
- (4) 泰山有许多参天的古树，其中千年以上的古树就有三万多棵。()
- (5) 五棵松树挡住了巨石，皇帝才没被砸中，所以被封为“五大夫松”。()



名言警句

bù wèi fú yún zhē wàng yǎn
不畏浮云遮望眼，
zhǐ yuán shēn zài zuì gāo céng
只缘身在最高层。

——王安石

解释：

我不怕浮云遮住我远望的视线，那是因为我站得最高。这句话体现了王安石的远大理想和不与世俗同流合污的高尚情操。



1 模仿例子组词

例：厅——客厅 大厅 门厅

- (1) 形——_____
- (2) 替——_____
- (3) 重 (zhòng) ——_____
- (4) 起——_____
- (5) 现——_____
- (6) 壮——_____

2 选词语填空

起伏 幸亏 犹如 光彩夺目 向往 别提 缓缓

- (1) 看着国旗 () 升起，他激动不已。
- (2) 这一带全是高低 () 的群山。
- (3) 穿着华丽的服装，站在舞台上，她是那么的 ()。
- (4) 长长的购票队伍 () 一条长龙。
- (5) 看着他得了第一名，妈妈心里 () 多高兴了。
- (6) () 今天没下雨，不然今天的比赛就不能进行了。
- (7) 每个人都对美好的生活充满了 ()。





3 选词语填空（供选做）

(1) 历来 从来

虽然工作很辛苦，压力很大，但他_____没有抱怨过。
这儿的小吃_____为大家所喜爱。

(2) 欣赏 观赏

他买了些金鱼供大家_____。
_____古典音乐是他的爱好。

(3) 成为 形成

这姐妹俩的性格_____强烈的对比。
多年不见，她已经_____一名出色的教师。

(4) 缓缓 慢慢

这些年来，他的生活_____变好了。
太阳_____从东方升起。

4 用括号中的词语造句

(1) 我喜欢文学，尤其是中国文学。（尤其）

他很喜欢看电影，_____。

他很擅长球类运动，_____。

(2) 在桂花树旁散步，别提多香了。（别提多……了）

他做起事来，_____。

听到这个好消息，_____。

(3) 幸亏带雨衣了，不然我就淋雨了。（幸亏）

_____，不然我就迟到了。

_____，不然我就忘了。



被打击的天才

作文本发下来了，小明看后，愤愤不平地说：“为什么我会被打一个大叉？太不公平了！都什么时代了，古人可以写光阴似箭，为什么我就不能写光阴似炮弹？”





每日一练

练练 HSK

Wednesday

星期 3

- 1 下列每个句子下面都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当

(1) 你看，外边又下雨了，A 我带着 B 雨伞呢，不然 C 咱们 D 怎么回去呀！()

幸亏

(2) A 电脑的发明开创了 B 一个崭新的时代，C 意义不亚于 D 一场伟大的革命。()

其

(3) 我们都为他 A 那坚强 B 不屈的精神 C 感动 D。()

所

(4) 在 A 面试者中，B 怎么做才能让 C 自己与众不同，被 D 公司看中呢？()

众多

(5) 在这里，你 A 也可以 B 观赏到 C 为游人 D 所向往的泰山日出。()

()

历来

- 2 下列每个句子中都有一个空儿，请在 A、B、C、D 四个答案中选择唯一恰当的填上

(1) 他们家的人均住房面积达到了 80 平方米_____。()

- A. 以内 B. 以外 C. 以上 D. 以下

(2) 他作为一名伟大的文学家，多年来一直_____人们所尊敬。

()

- A. 对 B. 给 C. 为 D. 是

(3) 这么好吃的东西，我_____没吃过。 ()

- A. 从来 B. 历来 C. 永远 D. 总是

(4) 这一课的生词真多，_____难记了！ ()

- A. 很 B. 非常 C. 特别 D. 别提多

(5) 平安大街修好以后，_____街道两边建起了很多富有民族特色的店铺。 ()

- A. 朝着 B. 沿着 C. 向着 D. 临

3 下列每个句子中都有一个画线的词语，A、B、C、D四个答案是对这一词语的不同解释，请选择最接近该词语的一种解释

(1) 昔日那条窄窄的街道，现在已经变成了宽阔的大马路。 ()

- A. 上个月 B. 去年 C. 以前 D. 记忆中

(2) 咱们说的话他早已忘得一干二净了，还抱什么幻想啊！ ()

- A. 一点儿也不脏 B. 一点儿不剩
C. 没有尘土 D. 洁白整齐

(3) 南方的夏天，犹如小孩的脸，说变就变。 ()

- A. 如同 B. 如果 C. 同样 D. 相同

(4) 一年春、夏、秋、冬四季循环交替。 ()

- A. 代替 B. 交换 C. 交流 D. 接替

(5) 树枝上挂满了雾凇，一根根，在阳光的照耀下光彩夺目。 ()

- A. 形容眼睛很漂亮 B. 形容颜色很美
C. 形容人的神色很好 D. 形容眼睛视力不好





- 4 下面这段文字中有若干个空儿，请根据上下文的意思在每一个空格中填写一个恰当的汉字

泰山四季分明。无论哪个季节，你都可以欣赏到它迷人的景色。春天，满山翠绿，百花盛开；夏天，云海起伏，_____多山峰仿佛海洋中的一个个小岛时_____时现；秋天，是泰山最绚烂的季_____，各种植物呈_____出不同的色彩，把泰山打扮得格外漂亮；冬天，当气温在零度以下时，树枝上挂满了雾凇，一根根，在阳光的照耀下光彩_____目。



天热爬到树梢上，总爱大喊又大叫，
明明什么也不懂，偏说自己知道了。

(打一动物)





1 阅读短文，完成后面的练习

温情罚款

一天清晨，有位警察在大街上巡逻，突然发现一辆自行车朝他飞速驶来，他下意识地拿出测速仪，开始测定那人是否违反交通规则。那人却浑然不觉，在大街上开始加速，车像一匹野马一样向前冲去。

警察拿过测速仪一看，发现上面显示的速度超过了限定的速度，他违规了！就在此时，警察意识到自己搞错了，原来测速仪是用来测汽车速度的，也就是说，刚才那人的速度超过了汽车。他惊呆了，他有点儿不相信一个人可以把自行车骑得像汽车一样快。他把那个骑车的人拦住，车手是一位十五六岁的孩子。

警察把测速仪显示的速度告诉孩子，指出他违反了交通规则，要对他进行罚款。

警察让他把学校地址告诉他，否则要重罚。孩子告诉警察，他叫斯卡斯代尔，是哥本哈根一所学校的学生，因为赶着上学所以骑得快了点儿。

警察笑着对他说：“你先上学，以后我会和你联系。”不久，那个孩子的学校接到一封信，信来自哥本哈根最著名的自行车俱乐部，这个俱乐部曾经培养了许多优秀的自行车手。信中说，欢迎那个叫斯卡斯代尔的孩子参加他们的俱乐部，他们将为他提供一切训练条件，信中还夹着一张警察



测定的速度单。

学校鼓励孩子参加自行车俱乐部。

四年后，斯卡斯代尔成为丹麦的自行车冠军，接着又在奥运会上拿到了自行车赛冠军，这是丹麦自行车运动项目上的第一块金牌。

(1) 根据短文内容，选择正确答案。

① “警察拿过测速仪一看，发现上面显示的速度超过了限定的速度，他违规了！”句中的“违规”是什么意思？()

- A. 违反
- B. 老实，按规矩做事
- C. 做错了事情
- D. 违反了交通规则

② 第二段“警察意识到自己搞错了”，警察到底搞错了什么？()

- A. 把自行车看成了汽车
- B. 他用汽车测试仪测试自行车的速度
- C. 原来那个小孩没有超速
- D. 他认为小孩可以把自行车骑得像汽车一样快

③ 警察为什么要问斯卡斯代尔的学校地址？()

- A. 他想推荐斯卡斯代尔进自行车俱乐部
- B. 斯卡斯代尔违反了交通规则，要对他进行罚款
- C. 因为斯卡斯代尔犯了错误，警察要告诉学校
- D. 因为他觉得斯卡斯代尔可以去参加奥运会自行车比赛

④ 下列哪种说法不正确？()

- A. 斯卡斯代尔开汽车超速了
- B. 斯卡斯代尔骑自行车的速度超过了汽车
- C. 斯卡斯代尔违反了交通规则
- D. 斯卡斯代尔被警察介绍进入哥本哈根最著名的自行车俱乐部

(2) “温情罚款”是什么意思？看完这篇短文，你有什么想法？（供选做）

2 泰山雄伟壮丽，风景如画，并有许多美丽的传说，请用自己的语言复述课文（300字左右）





脑筋急转弯

两个身高、体重相当的小朋友在玩跷跷板，你猜结果会如何？



- 1 假设你是一位导游，请续写下面的导游词（介绍内容包括地理位置、四季景色、风景名胜、相关传说等）（供选做）

导游词

各位女士、各位先生：

大家好！我是导游×××。请允许我代表××旅行社，对大家来这儿旅游表示热烈的欢迎！希望大家在这儿玩得开心，并希望大家能留下美好的回忆。

地理位置：

四季景色：

风景名胜：





追日窮懷是此心
信可是他夫人所
或取諸筆端也
四寄而託於此形
君第愁靜時不無
遇難得於已後
秉達底胸信
尤安培多慶生
御之相以爲
東壁底胸信
通鑑得於已後
若第愁靜時不無
或取諸筆端也
四寄而託於此形
君第愁靜時不無
遇難得於已後
秉達底胸信
尤安培多慶生
御之相以爲
東壁底胸信

一些传说：

2 预习第12课《中国书画》，并做下面的练习

(1) 根据图画，在下面的横线上写上所指的词语。



(2) 读一读课文《中国书画》，然后将下列词语和相应的解释连一连。

- | | |
|-----|------------------------|
| 篆书 | 字形扁平 |
| 隶书 | 方正，显得“严肃正经” |
| 楷书 | 笔画连绵，龙飞凤舞 |
| 草书 | 笔画繁复 |
| 行书 | 活泼自然，如行云流水。最常用、最方便的手写体 |
| 工笔画 | 画得概括、夸张 |
| 写意画 | 画得非常细致 |



扶着栏杆上楼梯——稳步上升





答 案

1. 心 愿

星期一

1. 假日 抬头 向导 纯真 潜力 迷惑
2. (1) 迷惑 (2) 目不转睛 自信 (3) 描述 向导 (4) 模样
3. (1) CBAD (2) DBAC
4. (1) 离我们公寓不远就有一座公园。
 (2) 我夹着一本书坐在花丛中的长椅上。
 (3) 爸爸曾两次随贸易代表团去中国。
 (4) 那对夫妇都有三十七八岁的样子。

星期二

1. (1) 陈列物品 描述见闻 值得骄傲 闭上眼睛
 (2) 纯真的友谊 清澈的泉水
 有趣的谈话 热情的向导
2. (1) 物品 东西 东西 (2) 陈列 罗列 陈列 (3) 乞求 祈求 乞求
3. (1) 目 睛 (2) 迷 惑 (3) 大 笑 (4) 声 色
4. (略)

星期三

1. (1) C (2) C (3) A (4) B (5) C
2. (1) B (2) C (3) A (4) D (5) B
3. (1) B (2) A (3) A (4) D (5) C
4. 通 好 真 座 愿

猜谜语：眼睛

星期四

1. (1) ① B ② B ③ B ④ C

- (2) ① B ② B ③ C ④ B ⑤ C ⑥ A

2. (略)

脑筋急转弯：流星

星期五 (略)

3. 谎 言

星期一

1. (1) 诺 承 (2) 遵 赖 (3) 闷闷 誓 (4) 受益
2. 千 金 意 思 疲 窗 出 尔 不 乐 呼 呼
释 负 受 终 君 子 难 追
3. (1) 责怪 (2) 遵守 (3) 承诺 (4) 任何
(5) 急切 (6) 按时 (7) 感动
4. (略)

星期二

1. (1) 尊→遵 (2) 初→切 (3) 备→急 (4) 若→诺
2. (1) 急忙 急切 (2) 按时 准时
3. (1) 一种是对别人的承诺
(2) 承诺说自己一定会在一周之内还给她
(3) 闷闷不乐地 再也不相信任何人的诺言了
(4) 自己坚守诺言而受益终生的
4. (略)

星期三

1. (1) A (2) B (3) D (4) C (5) B
2. (1) B (2) C (3) D (4) C (5) B
3. (1) B (2) C (3) A (4) D (5) C
4. 誓 谎 切 脏 喘

猜谜语：西红柿

星期四

1. (1) ① D ② C ③ B
- (2) (略)





2. (略)

脑筋急转弯：当然能，他们是面对面站着的

星期五 (略)

5. 跟着良知走

星期一

1. (1) 事故 (2) 生还 (3) 记者 招待 (4) 结实 (5) 自豪
(6) 讲述 惊险 场景 (7) 机智 主持 (8) 良心
2. (1) 记者 记载 日记 (2) 招待 等待 接待
(3) 宣传 传说 自传 (4) 惊险 危险 保险
(5) 获救 收获 获得 (6) 机智 机灵 飞机
3. (1) 他借给了我一百块钱，我这才买了这辆自行车。
(2) 凉风一吹，他这才清醒过来。
(3) 我睡了十个小时，这才恢复了精神。
4. (1) 开心 (2) 累 (3) 倦 (4) 伤心

星期二

1. 能来参加这么重大的活动，我们感到最幸运不过了。
他讲述的那次失败的经历，真是最惨痛不过了。
在村子里的生活，是最平淡不过的。
能在自己的国家参加奥运会，是最让人自豪不过的事情。

2. (1) 平常 平淡 平常 (2) 反之 反而
3. (略)
4. 带领 平淡 不时 得以 宣传

星期三

1. (1) C (2) C (3) B (4) A (5) B
2. (1) B (2) C (3) C (4) A (5) B
3. (1) B (2) D (3) A (4) C (5) A
4. 豪 述 险 逃 获

猜谜语：茶壶

星期四

1. (1) ① C (2) B (3) A (4) C (5) A

(2) (略)

2. (略)

脑筋急转弯：因为他儿子是电台播音员。

星期五 (略)

7. 元曲两首

星期一：听力理解

第一部分

(1) C (2) A (3) B (4) C (5) D

第二部分

(6) D (7) A (8) B (9) A (10) C

第三部分

(一) (11) B (12) C

(二) (13) A (14) C (15) D

星期二：语法结构

第一部分

(1) C (2) B (3) C (4) B (5) C

(6) C (7) A (8) B (9) B (10) A

第二部分

(11) B (12) A (13) B (14) C (15) B

(16) B (17) D (18) A (19) B (20) A

星期三：阅读理解

第一部分

(1) A (2) D (3) A (4) B (5) A

(6) D (7) B (8) B (9) A (10) C

第二部分

(一) (11) B (12) D (13) C

(二) (14) D (15) C





星期四：综合填空

第一部分

- (1) B (2) D (3) B (4) C (5) B

第二部分

疾 统 抵 绪 协

星期五 (略)

9. 感激对手

星期一

1. (1) 鱼 鲜 鲫 (2) 扌 打 抓
(3) 亻 化 作 (4) 辶 追 逃
2. (1) 营养 传统 从古至今 珍贵 (2) 称奇
(3) 面临 消灭 延续
3. (1) 得到了老师和同学的喜爱
(2) 他通过调查并对此进行了仔细的研究
(3) 他通过努力的学习 提高了成绩
4. 速度 丰富 名贵 习以为常 活蹦乱跳
模仿 工具 无济于事 垂头丧气

星期二

1. (1) 可是现在还没有出现
(2) 你从来不迟到的，今天却迟到了
2. (1) 从而 进而 从而
(2) 面对 面临 面对 面对
(3) 危险 危机 危险
3. (1) 鳗鱼的生命力特别脆弱，它只要一离开深海，很快就会死去
(2) 老渔夫的活鳗鱼特别受欢迎
(3) 鳗鱼和狗鱼的性情都十分凶猛和残忍，行动也都异常迅速、敏捷。狗鱼一进入船舱中便会与鳗鱼互相追逐。狗鱼能激起鳗鱼的斗志和活力，一船本来死气沉沉的鳗鱼就这样被几条狗鱼给激活了
4. (略)

星期三

1. (1) B (2) B (3) C (4) C (5) C
2. (1) C (2) B (3) B (4) A (5) B
3. (1) B (2) A (3) D (4) C (5) A
4. (1) B (2) C (3) D (4) A (5) B

猜谜语：袋鼠

星期四

1. (1) ①忽然 ②到底 ③又
 (2) ①B ②C ③B ④C ⑤C
2. (略)

脑筋急转弯：没有下雨

星期五 (略)

11. 泰 山

星期一

1. (1) 廷→延 (2) 尤→犹 (3) 成→呈
 (4) 采→彩 (5) 尝→赏
2. 缘延 棉花 稳定 隐约 壮丽 状况
 起伏 优秀 居住 往常 缓缓 暖和
3. 平稳 众多 厚重 缓缓
4. (1) √ (2) ✗ (3) √ (4) ✗ (5) √

星期二

1. (1) 形成 形状 外形 (2) 交替 代替 替换
 (3) 厚重 重要 重大 (4) 起伏 起来 升起
 (5) 呈现 现在 现有 (6) 壮丽 健壮 壮大
2. (1) 缓缓 (2) 起伏 (3) 光彩夺目 (4) 犹如
 (5) 别提 (6) 幸亏 (7) 向往
3. (1) 从来 历来 (2) 观赏 欣赏
 (3) 形成 成为 (4) 慢慢 缓缓
4. (1) 尤其是中国电影





初中
文

练习册 A · 第 5 册

尤其是篮球/足球/羽毛球/乒乓球

(2) 别提多认真了

我别提多高兴了

(3) 幸亏今天没塞车

幸亏你提醒我

星期三

1. (1) A (2) C (3) C (4) A (5) C

2. (1) C (2) C (3) A (4) D (5) B

3. (1) C (2) B (3) A (4) D (5) B

4. 众 隐 节 现 夺

猜谜语：知了（蝉）

星期四

1. (1) ① D ② B ③ A ④ A

(2) (略)

2. (略)

4 脑筋急转弯：他们会玩得很开心

星期五 (略)