

中文

Chinese

中国暨南大学华文学院 编

初中版



第六册



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS
中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

中文: 初中版. 第6册 / 中国暨南大学华文学院编. —广州: 暨南大学出版社, 2010. 6
ISBN 978-7-81135-157-6

I. 中… II. 中… III. 汉语—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 200057 号

监制: 中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

电话: 0086-10-68995706

主 编: 郭 熙

编 写: (按姓氏笔画排列)

丁雪欢 张凤芝 张训涛 周 静 胡建刚 顾 红

郭楚江 郭 熙

其他参编人员: 马青青 尧春荣 池琳瑛 杨小英 陈明芳

陈 思 李 慧 罗 苏 覃晓荷

责任编辑: 陈 涛 黄 倩 邬志伟 侯丽庆 陈绪泉 崔军亚

责任校对: 李 艺 周玉宏 郑晓玲 周明恩 张学颖 曾 茜

美术编辑: 传欣设计公司

编写: 中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086-20-87206866

出版 / 发行: 暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086-20-85221583

印制: 东港安全印刷股份有限公司

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 8.5 印张

版权所有 翻印必究



编写说明

为了满足海外华裔青少年进一步学习中文的需要，中华人民共和国国务院侨务办公室和中国海外交流协会委托暨南大学华文学院编写《中文》（初中版）教材。

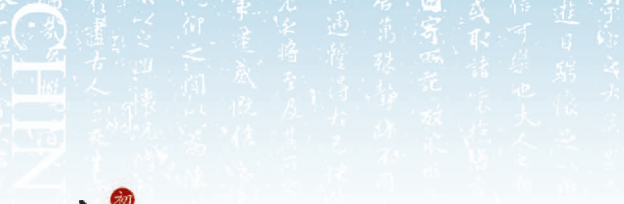
全套教材共 24 册，供初中 1 至 3 年级共 6 个学期使用。其中主教材 6 册，练习册分 A、B 册共 12 册，教师用书 6 册。

本套教材的教学对象为学完小学版《中文》（修订版）的海外华裔青少年。在编写过程中，我们从教学对象的背景特点和生活环境出发，根据海外华文教育的目标及要求，以中国国家对外汉语教学领导小组办公室制订的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》和中国国家语言文字工作委员会、教育部公布的《现代汉语常用字表》等作为主要依据，在小学版《中文》（修订版）的基础上，科学地安排主教材的字、词、句、篇章等学习内容，由浅入深、形式多样地设置家庭练习，通过有效的学习引导，让学生进行主动式的学习，充分发挥初中学生的主观能动性，培养学生的自主学习能力。

海外华裔青少年在学习完《中文》（初中版）教材后，汉语普通话听、说、读、写能力将得到全面提高，对中华优秀传统文化以及世界优秀文化有更多的了解，可达到 HSK 6 级的能力要求，并为其进一步深造打下扎实的基础。

教材的编写原则和体例说明如下：





一 关于主教材

1. 6册内容综合考虑，既强化学生语言能力的学习，又涉及小说、散文、诗歌、议论文等各类体裁；既凸显中华优秀传统文化，又重视培养学生优秀的品质。

2. 主课文的选取既考虑到学习者的学习特点，也考虑到教师的教学需要，以“学生爱学，教师好教，家长愿读”为指导原则，做到“趣味性、知识性、实用性、科学性”的统一。

3. 重视汉字教学，第1册和第2册主课文出生字，安排生字练习；第3至6册虽不在主课文中出生字，但在课堂练习中仍安排了“以字组词”等生字训练。

4. 轻声、儿化、轻读等词语的拼音标注和词性标注都以《现代汉语词典》（第5版）为准。

5. 每册主教材的附录部分设有按音序排列的本册生词表，并提供了相应的英文翻译，便于学生使用。

二 关于练习册

1. 本着“学生爱学”的原则，练习设计突出趣味性、综合性、启发性，侧重培养学生勤于思考、善于归纳推理的综合素质。练习内容强调真实性、丰富性，努力把汉语交际和中华文化中真实的一面介绍给学习者。

2. 练习题设计在总量上提供了弹性空间，教师可以根据学生和教学的实际情况灵活选用。

3. 星期一、星期二练习着重对主课文中所学习的语言知识点和文化知识点进行训练，星期四练习着重结合主课文内容进行综合性理解和表达训练，以加强学生的语篇理解和表达能力。

4. 注重与 HSK 的衔接，进行 HSK 考试题型专项训练，把星期三练习专门安排为“练练 HSK”，同时在每册第7课的家庭练习中安排 HSK 套题训练，以提高学生对 HSK 题型的熟悉程度和答题能力，同时达到复现部分知识点的目的。

5. 星期五练习既结合主课文进行写作训练，又重点安排了针对下一课的预习性练习，目的在于培养学生主动的学习习惯，并减轻教师的课堂教学压力。

三 关于教师用书和试卷

1. 本着“教师好教”的原则，教师用书提供了操作性强的教学指导，资料袋中则配有丰富的教学参考资料，为教师提供方便。教师可以根据个人教学需要对课堂教学指导进行调整。

2. 教师用书中附有课堂练习答案，供教师参考使用。

3. 每册提供了期中考试试题和期末考试试题各一套，试题内容紧扣阶段性教学内容，供教师期中和期末测试使用。

4. 教材所附光盘包含教学资料袋、HSK 套题听力部分录音文本等内容。

本教材的编写得到了诸多知名语言学家、汉语教学专家的指导，许多海外的一线中文教师也给我们提供了宝贵的意见和建议，在此致以诚挚的谢意。

本教材部分选文因各种原因未能标示出作者，烦请作者与编写组联系，以便再版时补出。

由于时间紧促，教材之中疏漏与缺憾难免，祈盼各位专家、学者及广大教师、学生和家長赐正。

《中文》（初中版）编写组

2010 年 1 月





1	枣 核	1
2	男孩和树	11
3	唯一的听众	20
4	勇敢面对	29
5	发挥你的优势	38
6	地球上最后一个鸡蛋	49
7	《论语》六则	59
8	“神农”袁隆平	66
9	父亲的谜语	75
10	宝黛初识	86
11	东方明珠	96
12	中国戏曲	106
	生词表（汉英对照）	115
	附录：中华姓氏文化	126

1. 枣核



学习导引

◎ 你吃过枣子吗？见过枣核吗？

◎ 你离开家最长的时间有多久？去了哪儿？想家吗？

课文

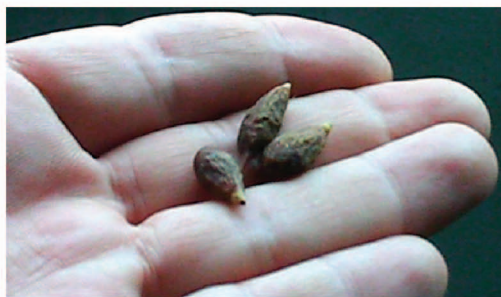
动身访美之前，一位旧时同窗写来一封信，再三托付我为他带几颗生枣核，东西倒不占分量，可是用途却很蹊跷。

从费城出发前，我们就通了电话。一下车，他已经在站上等了。掐指一算，分手快有半个世纪了，现在都已是风烛残年。

拥抱之后，他就急切地问我：“带来了吗？”我赶快从手提包里掏出那几颗枣核。他托在掌心，好像比珍珠玛瑙还贵重。

他当年那股调皮劲儿显然还没改。我问起枣核的用途，他一面往衣兜里揣，一面故弄玄虚地说：“等会儿你就明白啦。”

那是座美丽的山城，汽车开去，一路坡上坡下满是一片嫣红。倘若在中国，这里一定会有“枫城”之称。过了几个山坳，他朝枫树丛中一座三层小楼指了指说：“喏，到了。”汽车拐进草坪，离车库还有三四米，车库



1

枣
核



门就像认识主人似的自动掀启。

朋友有点儿不好意思地解释说，买这座大房子时，孩子们还上着学，如今都成家立业了。学生物化学的老伴在一家研究所里做营养试验。

他把我安顿在二楼临湖的一个房间后，就领我去踏访他的后花园。地方不大，布置得却精致匀称。我们在靠篱笆的一条白色长凳上坐下，他劈头就问我：“觉不觉得这花园有点儿家乡味道？”经他指点，我留意到台阶两旁是他手栽的两株垂柳，草坪中央有个睡莲池。他感慨地对我说：“栽垂柳的时候，我那个小子才5岁，如今他已在一条核潜艇上当总机械长了。女儿在哈佛大学教书。家庭和事业都如意，各种新式设备也都有了。可是我心里总像是缺点儿什么。也许是没出息，怎么年纪越大，思乡就越切。我现在能充分体会到游子的心境了。我想大碗茶，想隆福寺。这里一过圣诞，我就想春节。近来，我老是想原来总布胡同院里那棵枣树，所以才托你带几颗种子，试种一下。”

接着，他又指着花园一角堆起的一座假山石说：“你相信吗？那是我开车到几十里以外，一块一块亲手挑选，论公斤买下，然后用汽车拉回来的。那是我们家的‘北海’。”



说到这里，我们两人都不约而同地站了起来，沿着卵石铺成的小路，穿过草坪，走到“北海”跟前。真是个细心人呢，他在上面还嵌了一所泥制的小凉亭，一座红庙，顶上还有尊白塔。朋友解释说，这些都是从旧金山唐人街买来的。

他告诉我，时常在月夜，他同老伴儿并肩坐在这长凳上，追忆起当年在北海泛舟的日子。睡莲的清香迎风扑来，眼前仿佛就闪出一片荷塘佳色。

改了国籍，不等于就改了民族感情，我们对故土总是这么依恋。

（根据萧乾的《枣核》改编）

词语

- | | | |
|--------|------------|-------|
| 1. 同窗 | tóngchuāng | 【名 词】 |
| 2. 再三 | zàisān | 【副 词】 |
| 3. 托付 | tuōfù | 【动 词】 |
| 4. 用途 | yòngtú | 【名 词】 |
| 5. 拥抱 | yōngbào | 【动 词】 |
| 6. 贵重 | guìzhòng | 【形容词】 |
| 7. 显然 | xiǎnrán | 【形容词】 |
| 8. 老伴 | lǎobàn | 【名 词】 |
| 9. 安顿 | āndùn | 【动 词】 |
| 10. 布置 | bùzhì | 【动 词】 |
| 11. 匀称 | yún · chèn | 【形容词】 |
| 12. 篱笆 | lí · ba | 【名 词】 |
| 13. 指点 | zhǐdiǎn | 【动 词】 |
| 14. 留意 | liúyì | 【动 词】 |
| 15. 中央 | zhōngyāng | 【名 词】 |
| 16. 感慨 | gǎnkǎi | 【动 词】 |
| 17. 如意 | rúyì | 【动 词】 |
| 18. 新式 | xīnshì | 【形容词】 |



①

枣
核



19. 亲手	qīnshǒu	【副 词】
20. 不约而同	bù yuē ér tóng	
21. 国籍	guójí	【名 词】
22. 故土	gùtǔ	【名 词】
23. 依恋	yīliàn	【动 词】

专 有 名 词

1. 费城	Fèichéng	Philadelphia
2. 哈佛大学	Hāfú Dàxué	Harvard University
3. 隆福寺	Lóngfúsì	Longfu Temple
4. 总布胡同	Zǒngbù Hú • tong	
5. 北海	Běihǎi	
6. 旧金山	Jiùjīnshān	San Francisco
7. 唐人街	Tángrénjiē	Chinatown

语言注释

1. 一位旧时同窗写来一封信，再三托付我为他带几颗生枣核。

“再三”，副词，一次又一次，表示动作多次重复。用于动词前，作状语。例如：

- (1) 对方再三对我们表示感谢。
- (2) 妈妈再三嘱咐我要当心身体。
- (3) 队长再三强调了要注意的问题。

2. 也许是没出息，怎么年纪越大，思乡就越切。

“越……，越……”表示在程度上后者随前者的变化而变化。

第一种用法，前后分句的主语不同。例如：

你越劝他休息，他越是努力做。

第二种用法，前后分句的主语相同。例如：

- (1) 我越看越喜欢。
- (2) 风越刮越大。

3. 你相信吗？那是我开车到几十里以外，一块一块亲手挑选，论公斤买下，然后用汽车拉回来的。

“亲手”，副词，表示用自己的手（做）。类似的用法还有亲眼、亲口，表示用自己的眼睛看、用自己的嘴说等。例如：

- (1) 我亲手把房间打扫干净了。
- (2) 这是他亲口说的，绝对不会错。

“论”，介词。有两种用法：

第一种用法，跟量词组合，表示以某种单位为准。例如：

论个卖 论天计算工资
水果论斤出售。

第二种用法，表示根据某个方面来谈。“论……”常放在主语前，有停顿。例如：

- (1) 论气候，这里的天气是最热的。
- (2) 论成绩，他是最差的。
- (3) 论努力，他排第一。
- (4) 论下棋，我的水平还差得远呢！

练习

基础训练

1. 给下面句子中的加点字注音

- (1) 地方不大，布置得却精致匀称（ ）。
- (2) 我们对故土总是这么依恋（ ）。



①

枣
核



- (3) 我们在靠篱笆()的一条白色长凳上坐下。
(4) 他把我安顿()在二楼临湖的一个房间后。
(5) 看着家乡的变化,老人一路上感慨()万千。

2. 比一比,再组词语

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 陷() | 诞() | 蹊() | 概() |
| 掐() | 延() | 溪() | 慨() |

3. 找出下列词语中的错别字,并在括号中改正过来

- | | | |
|------|------|------|
| 故弄悬虚 | 风竹残年 | 珍朱玛瑙 |
| () | () | () |
| 在三托付 | 成家力业 | 不约儿同 |
| () | () | () |

4. 模仿造句

- (1) 他越想这件事情,心里就越生气。
登山的时候,越往上爬, _____。
我对他了解得越多, _____。
学习这种事情,你越努力, _____。
一个人经历得越多, _____。
- (2) 她再三告诉我一定要按时完成这项工作。
妈妈再三_____,可我就是不想听。
由于这件事很重要,所以他再三_____。
快天黑了,叔叔再三_____。
这道题虽然很难,但是经过我再三_____。
- (3) 论技术,就数他最好了。
生活幸福或不幸福,不是论_____。

我们店的衣服是论_____。

论_____，他还很小，不能上学。

有的地方鸡蛋论斤卖，可在这里，论_____。

课文理解

1. 课文中多次对风景进行了描写，仔细阅读课文，完成下面表格

风 景	课文中的描写	反映的内容
回家路上的风景		美丽的山城
花园中的风景		

2. 根据课文内容回答问题

- (1) 从课文哪些地方可以看出“我”和朋友认识很久了？
- (2) 朋友为什么要再三托“我”为他带几颗生枣核？
- (3) 朋友“心里总像是缺点儿什么”，他缺的到底是什么？
- (4) 朋友家的后花园有什么特点？
- (5) 找出课文中表现朋友怀念家乡的句子。

综合运用

请同学们两人一组，模拟“我”和“朋友”，表演下面一段根据课文内容改编的对话。教师课前准备好写有“垂柳、睡莲池、假山、长凳”的纸板，以便学生表演时用作道具。

(朋友领我去踏访他的后花园，我们在一条白色长凳上坐下……)

朋友：觉不觉得这花园有点儿家乡的味道？

我：嗯，台阶两旁是两棵垂柳，草坪中央是个睡莲池，这些看上去都有点儿像家乡啊！你的孩子现在怎么样，都成家立业了吧？



1

枣
核



朋友(感慨地):我那个小子现在在一条核潜艇上当总机械长,女儿在哈佛大学教书,家庭和事业都如意。

我:孩子都很有出息,那你应该安享晚年了。

朋友:是啊,可是我心里总像是缺点儿什么。年纪越大,思乡就越切。我现在能体会到游子的心境了。我想大碗茶,想隆福寺。这里一过圣诞,我就想春节。近来,我老是想原来总布胡同院里那棵枣树。所以才托你带几颗种子,试种一下。

我:哦,怪不得。我还一直在想,你为什么别的都不要,偏偏要我带枣核呢?(我手指前方)那是一座假山吧?

朋友:是的。你相信吗?那些假山的石头是我开车到几十里以外,一块一块亲手挑选,论公斤买下,然后用汽车拉回来的。那是我们家的“北海”啊。

(说到这里,我们两人都不约而同地站了起来,沿着卵石铺成的小路,穿过草坪,走到“北海”跟前。)

我:你还挺细心嘛!上面嵌了一所泥制的小凉亭,一座红庙,顶上还有尊白塔。

朋友:这些都是从旧金山唐人街买来的。在有月亮的晚上,我和老伴儿经常坐在这条长凳上,追忆当年在北海划船的快乐时光。

我:一个人就算改了国籍,也改变不了他的民族感情啊!

朋友:是啊,对故土,我们总是这么依恋!



思念青枣

也许女孩子比较偏爱零食,走过闹市,女伴手里不免总要添些草莓、梨干、瓜子之类,边走边旁若无人地嚼着、笑着,自有一份青春的快乐。

而每回，我寻觅的目光搜遍每条街、每个摊位，却总是难以见到我那日思夜想的青枣儿，只能失望地垂下头，在心底深深呼唤：我故乡的枣儿啊，你在哪里?!



那是我第一次，至今也是唯一的一次回老家，故土的青山绿水并未在我年幼的脑海里留下什么，而奶奶家门口那么多高大、苍翠的枣树，那被我、二丫和胖蛋打落满地的香脆的甜枣却印满我所有的记忆。

为了让我看看众多的父老乡亲，趁爸爸出差，六岁的我便也跟着来到祖籍——河北省寻找生命的根。老家并不富裕，却非常热闹，仿佛满天下的人都是我们家的亲戚。这是六奶奶，那是七大伯……我一个人也没记住，只知道到了谁家，谁家就会变出许多好吃、好玩的东西来：鸡蛋、花生、地瓜干……这在当时已经是很好的食品了。看着我满口袋、满嘴巴的食品，那些孩子们既羡慕又眼馋，含着手指数眼巴巴地望着我，我便得意地炫耀一会儿，然后大方地“恩赐”给他们，于是他们就带我去打枣儿。

故乡的枣树可真多啊！村前村后、屋左屋右到处都是。六七月份的青果正闪着绿油油、晶亮亮的光等着我们，带刺的枝头挂满了青枣，仿佛伸手就可以摘到。我们一人拿了一个大竹竿，见到枣树就打，树枝猛烈摇摆，投降似的交出一阵青枣雨，孩子们便都蹲在地上捡最大的吃了，再打另一棵。表皮薄薄的枣亮得几乎透明，送在嘴里一嚼，哇！甜滋滋、脆生生，满口芬芳，令人欲醉。青枣不像熟透的红枣那般细软蜜甜，而有一种久远的幽香。入口轻咬时，你并没有什么强烈的感觉，慢慢细嚼，似乎有了一丝酸味与一丝苦味，继而一股柔柔的、甜甜的芳香便流淌满口，久久留在舌间，深入人的心肺。直到撑得肚皮再也填不下，才掀起衣襟，在院子里撒下我的“战利品”，兴奋地叫我爸爸也快来享受这天底下最好吃的枣子。

当然家乡诱人的不单是青枣，更有淳朴厚道的村民。我刚一到，邻家的嫂子与大娘们便涌过来，围着看我这远方来的小东西到底有啥稀罕。一个个七嘴八舌，问长问短，而我却没几句能听懂，只听到一位亮嗓子的婶





子带着浓重的乡音一个劲儿地问：“你娘来了吗？”我莫名地瞧着她。“我没有娘啊！”“哗……”大家爆发出一阵哄天的笑声，又都捂着肚子问我：“那你有妈吗？”“我有妈没娘。”又一阵笑声，爸告诉我：“傻孩子，妈就是娘。”妈怎么成了娘呢？我不明白，不过看大家开心的样子，我也就跟着咧着嘴傻笑。

后来，因一直上学的缘故，没再回去过。往事似乎已飘飞得很远很远，只有家乡那枣儿的清香，那朗朗的笑声始终在心头，挥之不去……

词语

- | | | |
|---------|-----------------|-------------------|
| 1. 旁若无人 | páng ruò wú rén | 好像旁边没有人，形容态度自然或高傲 |
| 2. 流淌 | liútǎng | 流动 |
| 3. 衣襟 | yījīn | 上衣前面的部分 |
| 4. 战利品 | zhànlìpǐn | 作战时从敌方获得的东西 |
| 5. 稀罕 | xī · han | 稀奇，不一般的 |

日积月累

yǔ diǎn qīn wěn dà dì dī shēng shuō dào wǒ
雨点亲吻大地，低声说道：“我
men shì nǐ huái xiāng sī jiā de hái zǐ mā ma xiàn
们是你怀乡思家的孩子，妈妈，现
zài cóng tiān shàng huí dào nǐ shēn biān lái le
在从天上回到你身边来了。”

——泰戈尔

2. 男孩和树



学习引导

- ◎ 你和你的父母之间有哪些有趣或感人的故事？
- ◎ 你觉得孩子和父母之间的关系是怎样的？

课文

很久以前，有一棵高大的苹果树，一个小男孩每天都喜欢来这儿玩。他爬到树上吃苹果，有时躲在树荫下打打盹儿……他爱那棵树，那棵树也爱跟他玩。

时光流逝，小男孩渐渐地长大了，不再来树下玩了。

一天，男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一起玩吧！”男孩回答：“我已经不是小孩了，我不想再爬树了。我想要玩具，我需要钱来买玩具。”树说：“抱歉，我没有钱……但是你可以摘下我的苹果拿去卖，这样你就有钱了。”男孩高兴得手舞足蹈，把苹果摘了个精光，开心地离去了。

男孩摘了苹果离去后，就好久没有再来，树很难过。

一天，男孩来了，树喜出望外。树说：“和我一起玩吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我想要盖幢房子



来住，你能帮我吗？”“抱歉，我没有房子，但是你可以砍下我的树枝来盖房子。”男孩把树枝砍了个精光，开心地离去了。

树心满意足地看着男孩离去的背影。然而，从那以后，男孩又好久没有来。树再次感到寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又来了，树雀跃万分。树说：“和我一起玩吧！”男孩说：“我很伤心，我越来越老了，我想去划船，让自己放松放松，你能给我一条船吗？”“用我的树干去造一条船吧，这样你就可以开开心心地想划多远就划多远。”于是男孩锯下树干，造了一条船。他划船而去，又很久没有再露面。

终于，多年以后，男孩又来到树下。树说：“抱歉，我的孩子，可惜我现在什么也没法给你了。没有苹果给你吃……”男孩回答道：“我也没有牙去咬了。”

“没有树枝给你爬……”树说。

“我老得再也爬不动了。”男孩说。

“我实在什么都给不了你了……我唯一剩下的就是我粗大的树根了。”树流着泪说。

“我也不想再干什么了，只要有个地方歇一下就可以了。经过了这些年，我太累了。”男孩回答道。

“好吧，老树根是歇脚的最好地方了。来吧，坐在我身上歇歇吧。”男孩坐了下来，树开心得热泪盈眶……

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。

当我们年幼时，我们喜欢跟妈妈爸爸玩……等我们长大后，我们就离开他们了……只有当我们有求于他们或遇到麻烦的时候，我们才回家。而无论何时，我们的父母总是一如既往，有求必应，想方设法让我们开心。

你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那样对待我们父母的呢？

词语

1. 树荫

shù yīn

【名 词】

2. 打盹儿	dǎdǔnr	【动 词】
3. 时光	shíguāng	【名 词】
4. 流逝	liúshì	【动 词】
5. 手舞足蹈	shǒu wǔ zú dǎo	
6. 精光	jīngguāng	【形容词】
7. 好久	hǎojiǔ	【形容词】
8. 喜出望外	xǐ chū wàng wài	
9. 心满意足	xīn mǎn yì zú	
10. 背影	bèiyǐng	【名 词】
11. 盛夏	shèngxià	【名 词】
12. 雀跃	quèyuè	【动 词】
13. 树干	shùgàn	【名 词】
14. 露面	lòumiàn	【动 词】
15. 歇脚	xiējiǎo	【动 词】
16. 热泪盈眶	rè lèi yíng kuàng	
17. 年幼	niányòu	【形容词】
18. 一如既往	yī rú jì wǎng	
19. 有求必应	yǒu qiú bì yìng	
20. 对待	duìdài	【动 词】

语言注释

1. 男孩来到树旁，一脸忧伤。

“一脸忧伤（此处“忧伤”用作名词）”是“数词+量词+抽象名词”结构，抽象名词也可用数量词修饰，但一般根据语境搭配。例如：

(1) 成功完成任务后，我们一身轻松。

(2) 屋子里一片寂静。

(3) 导游在车上不停地给我们讲笑话，逗得我们一车欢笑。



2. 男孩高兴得手舞足蹈，把苹果摘了个精光，开心地离去了。

“动词+个+形容词”是动补结构。“个”的作用跟引进补语的“得”相似，动词后可带“了”。形容词用来说明动作行为的结果或状态。“动词+个+形容词”有略带夸张的口气，口语中常用。例如：

- (1) 他一边看电视一边笑个不停。
- (2) 昨天我们在游乐场玩了个痛快。
- (3) 这到底是为什么呢？我要问个明白。

3. 这样你就可以开开心心地想划多远就划多远。

“想+动词+就+动词”结构，意思是“只要你想……就……”。例如：

想唱就唱 想哭就哭

想吃多少就吃多少 想睡多久就睡多久



基础训练

1. 连一连，读一读

(1) 树	待	(2) 雀	幼
打	夏	年	干
对	荫	树	光
背	盹	歇	跃
盛	影	时	脚

2. 选词语填空

对待 露面 流逝 好久 精光

(1) 男孩摘了苹果离去后，就_____没有再来。

(2) 男孩高兴得手舞足蹈，把苹果摘了个_____，开心地离去了。

(3) 他划船而去，又很久没有再_____。

(4) 你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那样_____我们父母的呢？

(5) 时光_____，小男孩渐渐地长大了，不再来树下玩了。

3. 把下面的词语写完整

_____舞_____蹈

喜_____望_____

_____满_____足

热_____盈_____

一_____既_____

有_____必_____

4. 选择恰当的词语填空

鼻子 口 脸 手 身 肚子

带着一_____忧伤

露一_____绝招

说一_____流利的汉语

碰了一_____灰

生了一_____气

感到一_____轻松

5. 仿照例句用“想……就……”完成句子

例：既然这么伤心，你想哭就哭吧，不要忍着。（哭）

(1) 在这里，你_____，_____，没人会管你。
(大声喊、大声唱)

(2) 明天不用上班，我_____，_____。（逛街、睡觉）

(3) 你_____，不用客气。（吃）

(4) 你不能_____，你花的是父母的钱。（买）

6. 仿照例句用“动词+个+形容词”改写句子

例：在成都玩了两天，我把成都美食吃遍了。



在成都玩了两天，我把成都美食吃了个遍。

(1) 这篇文章我看得很仔细了，也没发现错误的地方。

(2) 这本书我有很多不懂的问题，我要向老师好好问明白。

(3) 他一天到晚不停地吃，别的什么都不做。

(4) 他把钱花精光了，还得向别人借钱。

课文理解

1. 按课文内容把下面的图连一连，并讲一讲这个故事

想要玩具



想盖房子



想去划船



想歇脚



2. 根据课文内容回答问题

(1) 男孩每次去找树，都提出了不同的要求，树都一一答应了。而树的要求又是什么呢？

(2) 男孩每次去找树，树的心情是怎样的？当男孩老了以后坐在树根上歇脚的时候，树的心情又是怎样的？请找出相关句子。

综合运用

(1) 课文用一个童话故事告诉我们每个父母和孩子之间的故事，在现实生活中，你能找到相似的例子吗？请举例。

(2) 课文的最后一句说：“你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那样对待我们父母的呢？”对这种说法，你同意吗？说一说你是怎样对待自己父母的。

(3) 与同学们讨论，我们可以怎样孝敬我们的父母。



母鸡

一向讨厌母鸡。不知怎么受了一点儿惊吓，听吧，它就由前院嘎嘎到后院，然后再由后院嘎嘎到前院，没完没了。讨厌！

它永远不反抗公鸡。可是，有时候却欺负那最老实的鸭子。更可恶的是它遇到另一只母鸡的时候，它会趁别人不注意，狠狠地咬一口，咬下一撮儿毛来。

到下蛋的时候，它差不多发了狂，恨不得让全世界都知道它这点儿成绩，就是聋子也会被它吵得听不下去。

可是，现在我改变了想法，因为我看见一只孵出一群小鸡雏的母鸡。

不论是在院里，还是在院外，它总是挺着脖儿，表示出世界上并没有



2

男孩
和
树

什么可怕的东西。一个鸟儿飞过，或是什么东西响了一声，它立刻警惕起来，歪着头听，挺着身子准备作战，看看前、看看后，咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来！

当它发现了一点儿可吃的东西，它咕咕地直叫，啄一啄那个东西，马上便放下，让它的儿女们吃。结果，每一只鸡雏的肚子都圆圆地垂下来，像刚装了一两个汤圆儿似的，它自己却瘦了许多。假如有别的大鸡来抢食，它一定出击，把它们赶出老远，连大公鸡也怕它三分。

它教给鸡雏们啄食、掘地，用土洗澡；一天不知要教多少次。它还半蹲着——我想这是相当劳累的——教它们挤在它的翅下、胸下，得一点儿温暖。它若伏在地上，鸡雏们有的便爬在它的背上，啄它的头或别的地方，它一声也不吭。

在夜间若有什么动静，它便放声啼叫，那么尖锐、那么凄惨，使任何贪睡的人也得起来看看，是不是有黄鼠狼什么的。

它负责、慈爱、勇敢、辛苦，因为它有一群鸡雏。它伟大，因为它是鸡母亲。一个母亲必定就是一个英雄。我不敢再讨厌母鸡了。

（根据老舍的《母鸡》改编）



词语

- | | | |
|---------|------------------|--------------|
| 1. 惊吓 | jīngxià | 因受到意外的刺激而害怕 |
| 2. 嘎嘎 | gāgā | 鸭子等动物叫的声音 |
| 3. 没完没了 | méi wán méi liǎo | （事情）没有了结 |
| 4. 可恶 | kěwù | 让人厌恶，让人恼恨 |
| 5. 狠狠 | hěnhěh | 用尽全力地 |
| 6. 一撮儿 | yīzuǒr | 比较少的一些 |
| 7. 聋子 | lóng · zi | 耳聋的人，耳朵听不见的人 |

8. 孵出	fūchū	鸡等动物的卵在一定的温度和其他条件下变成小动物
9. 鸡雏	jīchú	小鸡
10. 咕咕	gūgū	鸡等动物叫的声音
11. 警告	jǐnggào	提醒，使小心
12. 啄	zhuó	鸟类用嘴取食物
13. 汤圆	tāngyuán	一种用糯米粉等做的球形食品，大多有馅儿，带汤吃
14. 尖锐	jiānrui	声音高而刺耳
15. 凄惨	qīcǎn	凄凉悲惨
16. 黄鼠狼	huángshǔláng	一种动物，主要捕食鼠类，有时也吃家禽
17. 慈爱	cí'ài	(年长者对年幼者) 疼爱

日积月累

shī qù le cí mǔ biàn xiàng huā chā zài píng zi
失 去 了 慈 母 便 像 花 插 在 瓶 子

lǐ suī rán hái yǒu sè yǒu xiāng què shī qù
里，虽 然 还 有 色 有 香，却 失 去

le gēn
了 根。

——老舍



3. 唯一的听众

学习导引

- ◎ 唯一的听众是谁？
- ◎ 老妇人为什么要说自己的耳朵聋了？
- ◎ 老妇人的真实身份是什么？

课文

用父亲和妹妹的话来说，我在音乐方面简直就是一个白痴。这是他们在经受了数次“折磨”之后下的结论。在他们听来，我拉小夜曲就像在锯床腿。这些话让我感到十分沮丧，我甚至不敢在家里练琴了。不过，我发现了一个练琴的好地方，楼后面的小山上有一片树林，地上铺满了落叶。

一天早晨，我悄悄地溜出家门，来到那片树林。树林里静极了，沙沙的足音听起来像一支悠扬的小夜曲。我在一棵树下站好，庄重地架起小提琴，像举行一个隆重的仪式，拉响了第一支曲子。但很快又沮丧起来，我觉得自己似乎又把锯子带到了树林里。

突然，我感觉到背后有人，转过身时，吓了一跳：一位极瘦极瘦的老



妇人正静静地坐在木椅上，平静地望着我。我的脸顿时红起来，心想，这么难听的声音一定破坏了这林中的和谐，一定破坏了这位老人正独享的清静。

我抱歉地冲老人笑了笑，准备溜走。老人叫住了我，说：“小伙子，是我打扰了你吗？不过，我每天早晨都会在这儿坐一会儿。”一束阳光透过叶缝照在她满头的银发上，“我想你一定拉得非常好，可惜我的耳朵聋了。如果不介意我在这儿，请继续吧”。

我指了指琴，摇了摇头，意思是说我拉不好。

“也许我会用心去感受这音乐。我能做你的听众吗，每天早晨？”

我被老人诗一般的语言打动了。我的脸红了起来，同时有了几分兴奋。嘿，毕竟有人夸我了，尽管她听不见。我又拉起了曲子。

以后，每天清晨，我都到小树林去练琴，面对我唯一的听众，一位耳聋的老人。她一直很平静地望着我，在我停下来时，她总不忘说上一句：“真不错，我的心已经感受到了。谢谢你，小伙子。”我心里洋溢着一种从未有过的感觉。

从此，我又开始在家里练琴了。从我紧闭门窗的房间里常常传出基本练习曲的乐声。以前我是坐在椅子上练琴的，现在我站着练，两臂累得又酸又痛，汗水湿透了衬衣。因为每天清晨，我要面对一位耳聋的老人尽心尽力地演奏，而我唯一的听众总是早早地坐在木椅上等我。有一次，她说我的琴声能给她带来快乐和幸福。我也常常忘记她是听不见的，只看见老人微笑着靠在木椅上，手指悄悄地打着节奏。她慈祥的眼神平静地望着我，像深深的潭水……

我一直珍藏着这个秘密，直到有一天，我的一首《月光奏鸣曲》让专修音乐的妹妹大吃一惊。妹妹追问我得到了哪位名师的指点。我告诉她：“是一位老太太，就住在12号楼，非常瘦，满头白发，不过——她是个聋子。”“聋子？”妹妹惊叫起来，“聋子！太荒唐了！她是音乐学院最有声望的教授，从前当过乐团的首席小提琴手！你竟说她是聋子！”

……





后来，拉小提琴成了我无法割舍的爱好，我能熟练地拉许多曲子。在各种文艺晚会上，面对成百上千的观众我都能够熟练地演奏小提琴曲。那时，我总会不由得想起那位“耳聋”的老人，那清晨里我唯一的听众……

（根据落雪的《唯一的听众》改编）

词语

- | | | |
|----------|----------------------|-------|
| 1. 唯一 | wéiyī | 【形容词】 |
| 2. 听众 | tīngzhòng | 【名词】 |
| 3. 经受 | jīngshòu | 【动词】 |
| 4. 结论 | jiélùn | 【名词】 |
| 5. 隆重 | lóngzhòng | 【形容词】 |
| 6. 清静 | qīngjìng | 【形容词】 |
| 7. 打扰 | dǎrǎo | 【动词】 |
| 8. 介意 | jièyì | 【动词】 |
| 9. 打动 | dǎdòng | 【动词】 |
| 10. 基本 | jīběn | 【形容词】 |
| 11. 尽心尽力 | jìnxīn jìnlì | |
| 12. 演奏 | yǎnzòu | 【动词】 |
| 13. 节奏 | jiézòu | 【名词】 |
| 14. 慈祥 | cíxiáng | 【形容词】 |
| 15. 荒唐 | huāng · táng | 【形容词】 |
| 16. 声望 | shēngwàng | 【名词】 |
| 17. 首席 | shǒuxí | 【形容词】 |
| 18. 成百上千 | chéng bǎi shàng qiān | |
| 19. 不由得 | bùyóu · de | 【副词】 |

语言注释

1. 我抱歉地冲老人笑了笑。

“冲”，chòng，介词。有两种用法：

第一种用法，引进动作、行为的对象，有“对着”、“向着”的意思。

可跟助词“着”连用。例如：

(1) 孩子冲着那辆黑色的车跑过去，叫着“爸爸，爸爸”。

(2) 孩子冲妈妈笑了笑。

(3) 你为什么冲我发脾气？

第二种用法，引进动作、行为的凭借或依据，相当于“根据”、“凭”。

例如：

(1) 就冲你这句话，我也得帮你。

(2) 就冲你这幅画，我决定让你到我们学校学习。

2. 一束阳光透过叶缝照在她满头的银发上。

“束”，量词，用于捆在一起或集在一起的东西。例如：

一束鲜花 一束稻草 一束头发

(1) 生日那天，她收到了一束美丽的玫瑰花。

(2) 黑暗中突然出现了一束光。

3. 如果不介意我在这儿，请继续吧。

“介意”，动词，（把不满的事情）记在心上。例如：

(1) 你介意我坐在你身边吗？

(2) 他把我的手机玩坏了，不过我并不介意。

(3) 他今天心情不好，不想和你说话，请你别介意。

4. 毕竟有人夸我了，尽管她听不见。

“毕竟……，尽管……”针对别人所关注的后一分句的情况，说话人强调前一分句中情况的重要，前一分句是事情的关键部分。例如：





(1) 他毕竟找到工作了，尽管是一个很累的工作。

(2) 你毕竟努力了，尽管考得不太好。

(3) 他毕竟是爱你的，尽管送的礼物很简单。



基础训练

1. 读一读，连一连

lóng huāng zòu rǎo cí wéi

奏 扰 唯 隆 荒 慈

2. 读一读，照例子组词语

唯一 唯一的弟弟 唯一的朋友 _____

隆重 隆重的仪式 隆重的婚礼 _____

清静 清静的地方 清静的生活 _____

慈祥 慈祥的老人 慈祥的笑容 _____

3. 选词语填空

经受 打扰 基本 不由得 打动

(1) 他向爸爸学习了音乐的_____知识。

(2) 想起过去的苦难，她_____流下眼泪来。

(3) 他第一次_____这么大的失败。

(4) 对不起，我_____你休息了。

(5) 她的话_____了我的心。

4. 模仿造句

(1) 我抱歉地冲老人笑了笑。

你不认识他，他为什么冲_____。

他今天很不开心，所以冲你_____。

(2) 如果不介意我在这儿，请继续吧。

我妈妈不太介意_____。

_____，不过我不介意。

(3) 毕竟有人夸我了，尽管她听不见。

这个人毕竟是你朋友，尽管_____。

他毕竟_____，尽管他比赛没有得第一。

课文理解

根据课文内容回答问题

(1) 刚开始，爸爸和妹妹对“我”拉小提琴有什么评价？

(2) “我”为什么不在家里练琴？

(3) 后来，“我”为什么又开始在家里练琴了？

(4) 为什么“我”在面对成百上千的听众演奏小提琴时，总是想起那“唯一的听众”？

综合运用

看图说一段话。请尽量运用课文中出现的一些词语，例如：冲、慈祥、微笑、指点、不由得，并试着把它写下来。



3

唯一的听众





借你一个微笑

李俊是个性格内向的学生，试卷一发下，我就发现他眉头又皱起来了——他只得了 58 分。

一个从来都未及格过的学生，自信心有多差就不用说了。

我合上教案后静静地走出了教室，李俊跟了上来，他嘴唇动了一下，然后眼泪就掉下来了。我站住，等他说话。同学们也都围了上来，他的脸涨得通红。我静静地站着，希望他能开口，但他的嘴唇好像紧紧锁住了似的。

他递过来一张纸条：老师，我的物理太差了，你能不能每天放学后为我补一个小时的课？

我可以马上答应他，但面对这样的一个学生我决定“迂回”一下。我牵着他的手到一个僻静处说：“老师答应你的要求，可这两天我太忙，你等等好不好？”他有些失望，但还是点点头。我知道他中计了，接着说：“你

必须先借一样东西给我!”他着急起来,可还是说不出一句话来。

“你每天借给我一个微笑,好不好?”

这个要求太出乎他的意料了,他很困惑地看着我。我耐心地等待着,他终于眼含泪花艰难地咧开嘴笑了,尽管有些情不由衷。

第二天上课,我注意到李俊抬头注视我,我微笑着,但他把脸避开了,显然他还不习惯对我回应。我让全班一起朗读例题,然后再让他重读一遍。他没有感觉我在为难他,大大方方地站起来读了。也许想起了昨天跟我的约定,他读完后,很困难地对我笑了笑。见他这样,我心生一计,又给他设置了一道障碍。我说,你复述一下题目的要求,这回他为难得快要哭了。不少同学对于他的无能表现得很不耐烦,七嘴八舌地争着说起来,我制止了大家。他终于张口了,语无伦次。我笑着让他坐下……

他开始和同学来往了,一起聊天,一起打球……这样过了好长一段时间,我都没提为他补习的事。一天下课李俊又拦住我,我知道他要干什么,很幽默地向他摊开手。他一愣,“老师您要什么?”我说:“你写给我的纸条呀。”他笑了:“我不写纸条了,您给我补补课吧。”我面带笑容:“功课你不必着急,到时我会主动找你的,但我向你借的微笑你还没给够我。”

“好的,我一定给足您。”等他高高兴兴、又蹦又跳地走出好一段路后,我才像想起什么似的把他叫回来,递给他一张纸条,那里有我为他准备的一道题。我告诉他,一天之内把它做出来,可以和同学讨论,也可以独立完成。我知道,他宁可“独吞”,也绝不会和同学讨论的。这正是性格内向的学生最大的弱点。下午他说还没做出来,我有点儿不高兴,说如果到晚自习时你还没做好,我可要收回承诺了。自习课我见他站在一个男生旁,扭扭捏捏很不自然的样子,我得意地笑了。就这样我先后为他写了四张纸条,题目一次比一次难。后来,纸条一到手他就迫不及待地 and 同学们争论开来。

期末考试李俊成绩尚可,门门及格——看来我为他补得都差不多了。

(根据杨保中的《借你一个微笑》改编)

词语

1. 僻静

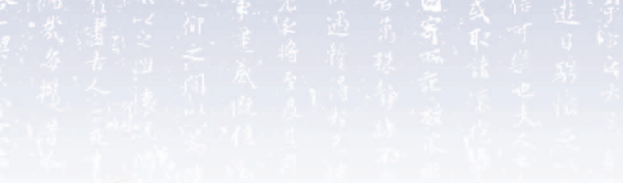
pìjìng

偏远又寂静



3

唯一的听众



- | | | |
|---------|--------------|-------------------|
| 2. 中计 | zhòngjì | 陷入别人设下的计谋或圈套 |
| 3. 困惑 | kùnhuò | 感到迷惑，不知该怎么办 |
| 4. 障碍 | zhàng'ài | 挡住使不能前进的东西，也比喻困难 |
| 5. 语无伦次 | yǔ wú lúncì | 话说得很乱，没有条理 |
| 6. 独吞 | dútūn | 独自吞占，独自占有 |
| 7. 扭扭捏捏 | niǔniǔniēniē | 言谈举止做作，不自然，不大方 |
| 8. 迫不及待 | pò bù jí dài | 急着做某事，已经到了不能再等的地步 |

日积月累

ràng míng zhě míng guī zhī ràng lì zhě lì guī zhī
让名者名归之，让利者利归之。

——《弟子箴言》



4. 勇敢面对



学习引导

◎ 遇到突然发生的困难，你会怎样处理？

◎ 得了重病、亲人去世……如果朋友遇到这样的事情，你会怎样安慰他？

课文

1995年11月14日，北京正下着雪。那一天，让我刻骨铭心地读懂了什么叫做“祸不单行”。那天，丈夫去医院取我的化验报告单。可能是丈夫一见我的报告单上有个“癌”字的英语缩写，脑袋就蒙了。他骑自行车回家，下三元桥时，突然摔倒并滑到了路中央，这时，正好有一辆卡车冲下桥，他，就这样匆忙地永远地离开了我们……

那年，儿子曹戎才13岁，刚刚读初中一年级。

遭受了这样的打击，我感觉简直是天塌地陷。安葬完丈夫后，我几乎完全绝望了，整天以泪洗面。

我也舍不得去治病，脑子里只想着节省再节省，希望能给儿子多留一些钱。

在这种精神状态下，刚过元旦，我的右腿就开始出现疼痛麻木。曹戎也整天不出门，我们母子相对，只有沉默和哭泣。我让儿子去复习功课，他也只是躲进房间发呆，连课本都不翻一下。我催急了，他只是哭，结果，他哭我也跟着哭。



4

勇敢面对



一天，他的班主任老师忽然登门家访，我才得知儿子竟经常无故旷课，在学校也是独来独往。

看到儿子那种孩子不该有的迷茫而又黯淡的眼神，我心如刀割。我终于发现，我为儿子作了我死后的种种打算，却没有想到教儿子如何去面对肯定会更残酷的现实。他害怕的就是他必须面对的现实。他现在就已经丧失了勇气，他怎么敢面对今后的一切？而问题就出在我自己的绝望和一蹶不振上。

第二天一早，我努力平静地对儿子说：“下午后两节自习课请个假，陪妈妈去看病吧。”他答应了，我看到了他眼中闪烁的惊喜。那天去看病，对他对我都是一个鼓舞。医生说，病情远没有到恶化的程度，只要坚持治疗，就能够控制病情。

走出医院，我带他去了麦当劳。

在那里，我对他说：“你听到了，妈妈不会死的。而且，妈妈想和你一起快快乐乐地生活，你能给妈妈带来快乐吗？咱们击掌打赌好吗？”当我故作轻松地向他扬起两手时，他流着泪点头笑了。

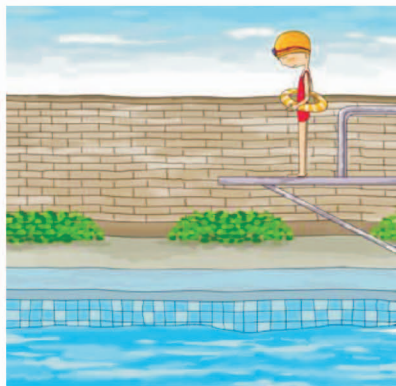
当天晚上，家里又响起已中断几个月的流行歌曲的旋律。

第二天，我决定恢复工作。

儿子怕我受累。我对他说：“有事做是正常的，能正常地活着，哪怕只活一天，也是最大的快乐。”他听出了我的弦外之音，他说：“妈妈，您放心，我能让您快乐。”为了让他走出胆小自卑的封闭心态，我故意让他找要好的同学来家里帮我做事，擦玻璃，油漆门窗，鼓励儿子和同学一起上街宣传环保，鼓励儿子为发行福利彩票做义工……

儿子变得像家里没有遭受变故前一样活跃了。而我呢？也变得不再是为了儿子而故意装快乐。

除夕晚饭前，我对儿子说：“看到你快快乐乐地生活，妈妈感受到自己的生命是有价



值的。儿子，生活中会出现一些意外，但谁都不能逃避。爸爸出车祸，妈妈生病，对你是意外，但这些只是过程，结果掌握在你自己手中，妈妈希望你能勇敢地面对一切。”儿子凝视了我半天才说：“我懂。妈妈您放心，我的生命就是您的延续，不管发生什么，我都会坚强地活下去……”

（根据王维刚的《当死亡只有一步之遥》改编）

词语

1. 面对	miànduì	【动 词】
2. 祸不单行	huò bù dān xíng	
3. 遭受	zāoshòu	【动 词】
4. 打击	dǎjī	【动 词】
5. 绝望	juéwàng	【动 词】
6. 沉默	chénmò	【动 词】
7. 功课	gōngkè	【名 词】
8. 发呆	fādāi	【动 词】
9. 旷课	kuàngkè	【动 词】
10. 残酷	cánkù	【形容词】
11. 鼓舞	gǔwǔ	【动 词】
12. 恶化	èhuà	【动 词】
13. 程度	chéngdù	【名 词】
14. 中断	zhōngduàn	【动 词】
15. 正常	zhèngcháng	【形容词】
16. 彩票	cǎipiào	【名 词】
17. 义工	yìgōng	【名 词】
18. 价值	jiàzhí	【名 词】
19. 意外	yìwài	【名 词】
20. 过程	guòchéng	【名 词】





专有名詞

麦当劳

Màidāngláo

McDonald's

语言注释

1. 我也舍不得去治病，脑子里只想着节省再节省。

“动词 + 再 + 动词”表示动作的量度不断增加，有强调意味，加强语气。例如：

- (1) 我一定要努力再努力，争取考上理想的大学。
- (2) 他天天喊着学习再学习，可是都没看见他认真学习过。
- (3) 我要工作再工作，赚很多很多的钱，然后去帮助别人。

2. 我为儿子作了我死后的种种打算，却没有想到教儿子如何去面对肯定会更残酷的现实。

“如何”，“怎样”的意思。例如：

- (1) 这件事如何处理呢？
- (2) 这样悲惨的消息，叫我如何告诉他呢？
- (3) 告诉我你们是如何完成这项艰巨的任务的。

3. 而我呢？也变得不再是为了儿子而故意装快乐。

“不再”，是客观地陈述一种情况的变化，即从现在开始，不是以前那样了。例如：

- (1) 我已经长大，不再是个小孩了。
- (2) 他不再关心我的事情了，我们已经分手了。
- (3) 经过这件事情，他们了解了对方，不再互相批评了。



基础训练

1. 根据拼音写汉字

勇敢 miǎnduì _____ 发生 yìwài _____ zāoshòu _____ 打击
感到 juéwàng _____ 做 gōngkè _____ cánkù _____ 的现实
hàipà _____ 困难 zhèngcháng _____ 地工作
生命的 jiàzhí _____ 不要 táobì _____

2. 连一连，读一读

刻骨 祸不 天塌 以泪 独来 心如 一蹶 故作 弦外
独往 轻松 单行 铭心 地陷 之音 洗面 不振 刀割

3. 照例子用“如何”完成句子

例：小玲 回答问题

小玲，你是如何回答这个问题的？

请告诉我小玲是如何回答这个问题的。

(1) 妈妈 做菜

(2) 小华 学骑自行车



4

勇敢面对



(3) 芳芳 知道我家在哪里

(4) 王先生 宣传公司的产品

4. 用括号内的词语完成句子

(1) A: 请问, _____? (如何)

B: 从这儿一直往前走, 到十字路口向右拐, 就可以看到友谊饭店了。

(2) 只有 _____ (动词 + 再 + 动词), 考试才能考得好。

(3) 这个家伙现在变得非常善良, 不再是 _____。

(4) _____, 不再犯同样的错误了。

课文理解

1. 根据课文内容完成表格

	“我”的表现	儿子的表现
勇敢面对前		整天不出门, 躲在房间里发呆, 哭, 经常无故旷课, 独来独往
勇敢面对后		

2. 根据课文内容回答问题

- (1) “我”遭受了怎样的打击?“我”的感觉怎么样?有什么打算?
- (2) 儿子为什么害怕他必须面对的事实?
- (3) “我”是用什么样的行动让儿子开始勇敢面对现实的?

综合运用

课文中所写的“我”和儿子所遭受的打击,并非每个人都会遇到,他们从害怕、没有勇气到勇敢面对,这并不是容易的事情。同学们,如果你们遇到这样的困难,你们会怎么面对?如果你们的朋友遇到这样的困难,你们会怎么鼓励他、帮助他?请讨论。



秃的梧桐

“这棵梧桐,怕活不了了!”

人们走过那秃梧桐下,总这样惋惜地说。

这棵梧桐就长在我家院子里,每当夏季,一片片浓荫给大家带来了凉意。不幸的是,院子里蚂蚁过多,梧桐的枝干已被蚂蚁差不多吃空了。特别是有一夜,雷雨将它的上半截劈折,只剩下一根两丈多高的树身,立在那里。

春天到了,树身上居然生出许多绿叶,一团团站在树端,看上去好像一棵棕榈树。

谁说这棵梧桐活不了呢?它现在长了新叶,或许还会长出新枝,说不定不久就可以恢复从前的浓荫了。





一阵大风刮过，绿叶又掉了下来，拾起一看，又是蚂蚁干的好事。哦，可恶！

但勇敢的梧桐，并不因此挫了它求生的志气。

蚂蚁又来了，风又起了，好容易长得巴掌大的叶儿又飘去了，但它不管，仍然长出新的芽，吐出新的叶，整整地忙了一个春天，又整整地忙了一个夏天。

秋来，许多树都憔悴了。年近古稀的老榆树哆哆嗦嗦地抖着仅有的几片树叶，哀叹一阵秋风一阵凉。大理菊东倒西歪；牵牛花的蔓也早就枯萎了。这时候，园里另外一棵梧桐，叶儿已飞去大半。这棵秃的梧桐自然更是一无所有，但那亭亭如青玉的干仍挺立在清冷的斜阳中。

这棵梧桐怕是再也活不成了！

人们走过秃梧桐下，总是这样惋惜地说。

但是，我知道，明年还有春天要来。

明年春天仍有蚂蚁和风呢？

但是，我知道，有落在土里的梧桐子。



（根据苏雪林的《秃的梧桐》改编）

词语

1. 惋惜 wǎnxī 对人的不幸遭遇或事物的意外变化表示同情、可惜
2. 半截 bànjié 一事物的一半；半段
3. 志气 zhì · qì 求上进的决心和勇气；要求做成某件事的气概
4. 憔悴 qiáocuì 形容人瘦弱，面色不好看
5. 古稀 gǔxī 指人七十岁，源于杜甫的诗句“人生七十古来稀”

dàn yuàn měi cì huí yì duì shēng huó dōu bù
但愿每次回忆，对生活都不

gǎn dào fù jiù
感到负疚。

——郭小川

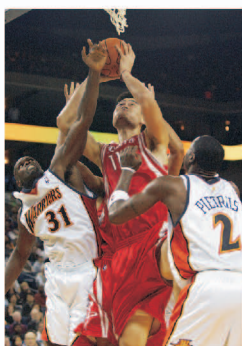
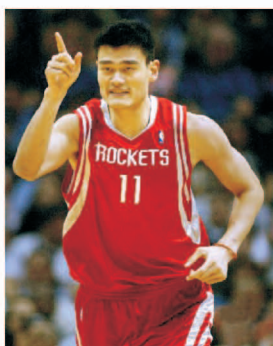


5. 发挥你的优势



学习导引

- ◎ 你知道姚明吗？你觉得他为什么篮球打得这么好？
- ◎ 如果乌龟要和兔子比赛，你建议乌龟最好跟兔子比什么？为什么？



课文

亲爱的同学们：

不知道大家有没有读过这样一则寓言。

这则寓言讲的是，为了能和人类一样聪明，森林里的小动物们开办了一所学校。开学的第一天，来了许多小动物，有小鸡、小鸭、小鸟，还有小兔、小山羊、小松鼠。学校为他们开设了五门课程，唱歌、跳舞、跑步、爬树和游泳。当老师宣布今天上跑步课时，小兔子兴奋得在体育场跑了几个来回！可其他小动物，有的撅着嘴，有的沉着脸……放学后，小兔子回

到家对妈妈说，这所学校真棒！我太喜欢了。

第二天一大早，小兔子蹦蹦跳跳地来到学校。老师宣布今天上游泳课，小鸭子兴奋得一下就跳进了水里。天生怕水的小兔子却傻眼了，其他小动物也没了招儿。接下来，第三天是唱歌课，第四天是爬树课……以后发生的情况便可以猜到了，学校里每一天的课程，小动物们总有喜欢的和不喜欢的。

这则寓言故事告诉我们一个简单的道理，那就是“不能让小兔子学游泳，不能让小鸡去爬树”。要想成功，小兔子就应去跑步，小鸭子就该学游泳，小松鼠就得练爬树。总之，要发挥各自的优势。

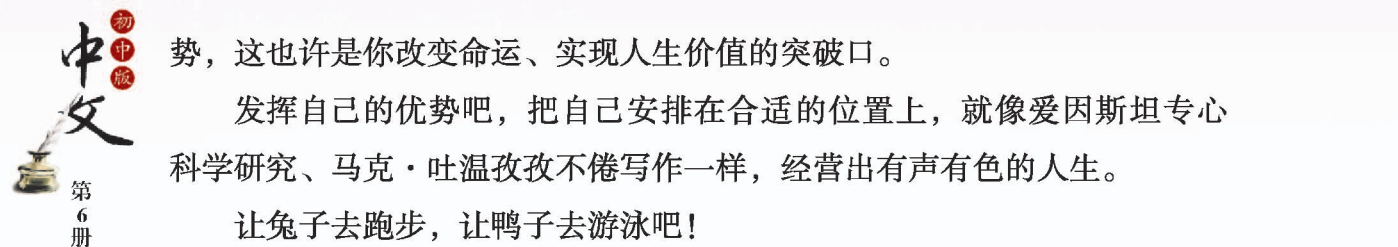
我们常常讲“只要坚持不懈，就一定能成功”。但是，听了刚才的寓言故事，我们可能都会意识到，小兔子并非学游泳的料，即使再刻苦，他也不能成为游泳健将；相反，如果训练得法，他或许会成为跑步冠军。

20世纪50年代，著名物理学家爱因斯坦曾收到以色列政府的一封信，邀请他去参加以色列总统竞选。爱因斯坦是犹太人，若能当上犹太人占大多数的以色列总统，在一般人看来，那是莫大的荣幸了。但出乎人们意料的是，爱因斯坦拒绝了。他说：“我长期都在跟科学现象打交道，而且进行科学研究是我一生最钟爱的事业。对于从政，我既缺乏政治头脑，又没有这方面的经验，所以我并不适合从政，也无意参加竞选。”爱因斯坦之所以拒绝参加总统竞选，是因为他认为自己不具备当政治家的优势。

大文豪马克·吐温曾有过两次从商的经历，结果先后赔了近三十万美元。他不仅把多年的积蓄赔了个精光，还欠了一屁股的债。马克·吐温的妻子深知丈夫没有经商的头脑，但有极高的文学天赋，便鼓励他振作精神，重走创作之路。终于，马克·吐温走出了失败的阴影，在文学创作上取得了辉煌的成就。马克·吐温之所以成功，是因为他找到并充分发挥了自己在文学创作上的优势。

很多人会发现自己在做许多事情时需要学习，需要不断地去修正和练习。而在做另外一些事情时却无师自通，几乎不费劲儿就能顺利完成。这是一个重要信号，这个信号告诉你，在这方面你可能具备别人所没有的优





势，这也许是你改变命运、实现人生价值的突破口。

发挥自己的优势吧，把自己安排在合适的位置上，就像爱因斯坦专心科学研究、马克·吐温孜孜不倦写作一样，经营出有声有色的人生。

让兔子去跑步，让鸭子去游泳吧！

谢谢同学们。

（根据刘云的《发现和发挥你的优势》改编）

词语

1. 优势	yōushì	【名 词】
2. 寓言	yùyán	【名 词】
3. 开设	kāishè	【动 词】
4. 天生	tiānshēng	【形容词】
5. 竞选	jìngxuǎn	【动 词】
6. 荣幸	róngxìng	【形容词】
7. 意料	yìliào	【动 词】
8. 钟爱	zhōng ' ài	【动 词】
9. 头脑	tóunǎo	【名 词】
10. 具备	jùbèi	【动 词】
11. 从商	cóngshāng	【动 词】
12. 天赋	tiānfù	【名 词】
13. 无师自通	wú shī zì tōng	
14. 命运	mìngyùn	【名 词】
15. 突破	tūpò	【动 词】
16. 孜孜不倦	zīzī bù juàn	
17. 写作	xiězuò	【动 词】
18. 经营	jīngyíng	【动 词】
19. 有声有色	yǒu shēng yǒu sè	

专有名词

- | | | |
|----------|------------|---------------------|
| 1. 爱因斯坦 | Àiyīnsītǎn | Albert Einstein |
| 2. 以色列 | Yǐsèliè | The State of Israel |
| 3. 马克·吐温 | Mǎkè·tǔwēn | Mark Twain |

语言注释

1. 但是听了刚才的寓言故事，我们可能都会意识到，小兔子并非学游泳的料。

“意识”，动词，“发现、觉察”的意思，后面常跟“到”连用。例如：

(1) 她已经很不高兴了，但我却没有意识到这一点。

(2) 他突然意识到这件事情做起来很难。

“并非”常放在动词前面表否定的意思，或者在“不”的否定句中起双重否定的作用。多出现在对话环境中，用来否定对方提到的情况。例如：

(1) 小红并非坏孩子，所以就不要在班上批评她了。

(2) 我并非不喜欢旅游，只是因为沒有足够的钱。

2. 即使再刻苦，他也不能成为游泳健将；相反，如果训练得法，他或许会成为跑步冠军。

“相反”，连词，常常连接复句的两个分句，两个分句间表示对立、相反的情况。例如：

(1) 他并没有给我什么帮助；相反，还给我带来许多麻烦。

(2) 他以为这次考试考得很不好；相反，这次是他考得最好的一次。

3. 我长期都在跟科学现象打交道，而且进行科学研究是我一生最钟爱的事业。

“跟……打交道”，意思是“和……交往”，交往的可以是物，也可以是人，这是一种习惯用语。例如：



5

发挥
你的
优势

- (1) 我从未跟他打过交道，他怎么认识我？
- (2) 他是飞行员，已经跟飞机打了十年交道。

4. 对于从政，我既缺乏政治头脑，又没有这方面的经验，所以我并不适合从政，也无意参加竞选。

“对于”，介词，接名词作介宾短语，表示人、事物、行为之间的对待关系。常常放在句首，有引出话题的作用。例如：

- (1) 对于社会经济问题，他非常关心。
- (2) 对于好人好事，我们要及时表扬。
- (3) 早晚散步，对于身体健康很有好处。

“无意”表示没有做某件事的想法和欲望，不想，不愿意。例如：

- (1) 他无意离开自己的父母去留学。
- (2) 小张既然无意参加，你就不要勉强他了。

“无意”的另一个意思是“不是故意的”。例如：

- (1) 我无意中发现了这个钱包。
- (2) 他无意中得罪了朋友。

练习

基础训练

1. 连一连，读一读

- | | | | |
|--------|----|---------|----|
| (1) 发挥 | 市长 | (2) 莫大的 | 天赋 |
| 开设 | 寓言 | 灵活的 | 荣幸 |
| 竞选 | 优势 | 很高的 | 经历 |
| 突破 | 公司 | 从商的 | 头脑 |
| 讲述 | 课程 | | |
| 经营 | 难关 | | |

2. 选词语填空

天生 意料 钟爱 具备 命运

(1) 我现在的工作决定了我今后的_____。

(2) 马力的乒乓球水平很高，打赢比赛是大家_____之中的事。

(3) 马克·吐温没有经商的头脑，但_____极高的文学天赋。

(4) 兔子_____不会游泳，怎么能成为游泳高手？

(5) 爱因斯坦说：“我无意从政，进行科学研究才是我一生最_____的事业。”

3. 仿照例句用括号里的词语改写句子

例：我跟他交往了两年。（跟……打交道）

我跟他打了三年交道。

(1) 我不是不相信你，而是事情太突然了。（并非）

(2) 游泳不是我的最爱，打网球才是我的最爱。（并非）

(3) 做老师，天天要用粉笔。（跟……打交道）

(4) 我不喜欢他这种人，所以从来没有跟他来往过。（跟……打交道）

(5) 他不想离开自己的父母去留学。（无意）



5

发挥你的优势



4. 用课文中的词语替换下面画线部分的内容

- (1) 那个寓言他讲得非常精彩生动。
- (2) 爱因斯坦非常勤奋地从事着科学研究工作。
- (3) 李芳芳很有音乐天赋，常常不用老师教，一听就会了。
- (4) 他做生意失败了，不仅把多年的积蓄都赔光了，还欠了很多债。
- (5) 我已经一点儿办法也没有了，只好来请你帮忙。

课文理解

1. 分别用一句话概括课文中的事例，然后自己再举一个事例来证明这个观点

事 例	观 点
小动物们_____	只有_____, 才有可能成功。

爱因斯坦_____	

马克·吐温_____	

2. 读课文，用括号里的词语回答下面的问题

(1) 一听到上游泳课，小兔子为什么傻眼了？那小鸡、小鸭、小鸟、小山羊、小松鼠分别不喜欢上什么课呢？（天生、并非、相反）

(2) 爱因斯坦为什么拒绝参加总统竞选？（之所以……，是因为……；具备；优势；跟……打交道；钟爱）

(3) 马克·吐温为什么最后走上了创作的道路？（头脑、具备、天赋）

综合运用

1. 谁是最好的前途规划师

将全班同学分为两组，每组需了解两三位同学的特长和优势以及他们的不足，然后对他们今后的发展作出建议：他们今后最好去哪里？做什么样的工作？他们还需要在哪些方面提高？为什么？

2. 演讲比赛

假如现在你想去一家大公司找工作，你如何向经理展示自己的优势，让经理接受你。



让我们微笑吧

各位老师、同学：

大家好！

请先听我讲个故事。从前，一位老先生有两个女儿，大女儿卖雨伞，小女儿卖扇子。可是，老先生每天都生活在忧虑之中：雨天担心小女儿的



5

发挥你的优势

生意不好，晴天又担心大女儿的生意不好。后来，有人劝他说：你为什么不反过来想呢？下雨时大女儿卖雨伞的生意好，天晴时小女儿卖扇子的生意好。从此，老先生的脸上有了微笑，他的生活因此而改变了。

我们可以再作一个假设：假如你饥肠辘辘，面对家中剩下的半杯牛奶，你会怎么想呢？答案或许会有两个：“还好，还有半杯牛奶！”“唉，只有半杯牛奶！”还有半杯牛奶——这是事实，只有半杯牛奶——说的也没错，还有半杯牛奶——我看到了你的微笑。

由此可见，同样的问题，如果换一个角度看，或许你就会发现事情好的一面。

一位访问美国的中国女作家，在纽约街头遇到一位卖花的老太太。老太太穿着破旧，但脸上的神情却是那样的平和愉悦。女作家挑了一束花说：“看起来，你很高兴。”老太太面带微笑地说：“是的，一切都那么美好，我为什么要伤心呢？”“面对烦恼，你真是乐观。”女作家又说了一句。“耶稣在星期五被钉上十字架时，是全世界最糟糕的一天，可三天后就是复活节。所以当我遇到不幸时，就会等待三天，这样一切就恢复正常了。”老太太依然微笑着说。

“等待三天”，多么富有哲理的话，多么乐观的生活方式，它使我们在困难面前变得平和、变得从容。

同学们，人生百年，不如意的事会很多，微笑着面对人生、面对生活吧！即使在昨天的考试中失败了，也不要一蹶不振，因为你不能总是“为打翻的牛奶哭泣”！即使在赛场上跌倒了，也要勇敢地爬起来，迈步追上，到达终点后尽管奖牌与你无缘，但你应该知道，跌倒了能够爬起来也是一种胜利！

桌上还有半杯牛奶，让我们微笑吧。

谢谢大家！

词语

1. 扇子	shàn · zi	摇动生风的用具
2. 忧虑	yōulǜ	忧愁担心
3. 晴天	qíngtiān	很好的天气
4. 假设	jiǎshè	假想
5. 饥肠辘辘	jīcháng lùlù	很饿
6. 穿着	chuānzhuó	衣着装束
7. 愉悦	yúyuè	喜悦高兴
8. 正常	zhèngcháng	符合一般规律或情况
9. 依然	yīrán	依旧，和以前一样
10. 哲理	zhélǐ	关于宇宙和人生的原理
11. 一蹶不振	yī jué bù zhèn	一受到挫折就不能再振作起来
12. 跌倒	diēdǎo	摔倒
13. 迈步	màibù	抬脚向前走
14. 终点	zhōngdiǎn	终止的地点
15. 奖牌	jiǎngpái	发给竞赛优胜者的牌子，有金牌、银牌、铜牌等
16. 无缘	wúyuán	没有缘分

专有名词

1. 纽约	Niǔyuē	New York City
2. 耶稣	Yēsū	Jesus
3. 复活节	Fùhuó Jié	Easter Day



5

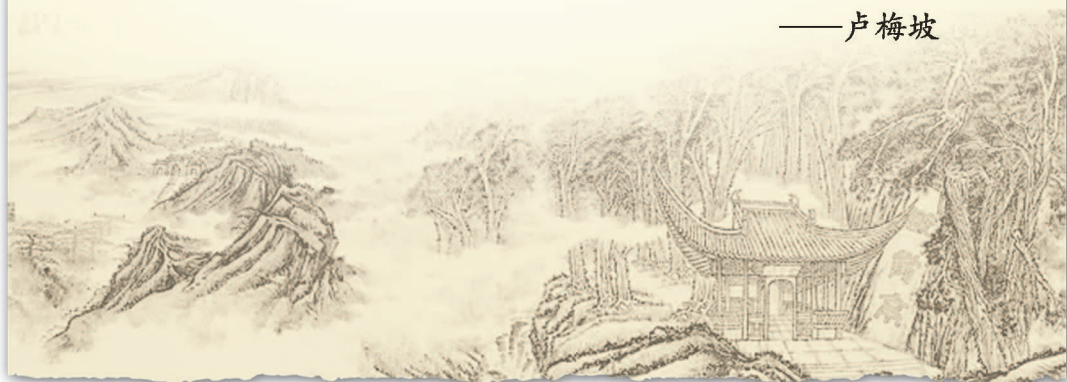
发挥
你的
优势

日积月累

méi xū xùn xuě sān fēn bái
梅 须 逊 雪 三 分 白，

xuě què shū méi yī duàn xiāng
雪 却 输 梅 一 段 香。

——卢梅坡



6. 地球上最后一个鸡蛋



学习导引

◎ 如果有一天地球上只剩下一个鸡蛋了，会怎么样呢？



课文

整个鸡家族都不甘心自己在地球上的地位——任人宰割，供人食用。鸡王决定扭转鸡家族的处境，于是召集大臣们商量对策。

“要想让人类从此不吃鸡很难。”一位大臣说，“大王不如下一道圣旨，命令所有母鸡都停止下蛋，这样人类就不会像现在这样对待咱们了。”

“停止下蛋？”鸡王吃了一惊，这可是会断子绝孙的呀。

“没有鸡蛋，就不会再有新的鸡出生，光这一点，就够让人类大伤脑筋了。”大臣说。



6

地球上最后一个鸡蛋

鸡王点了点头。5 分钟后，鸡王向整个鸡家族下达了圣旨：停止下蛋。

二

当人类最终发现全世界所有的母鸡都不下蛋时，地球上只剩下最后一个鸡蛋了。

人类立刻意识到问题的严重性，专门为此召开了一个紧急会议，会议的结果是制定出一部关于保护珍稀动物——鸡的法律。鸡终于改变了卑微的地位，加入到了珍稀动物的行列。

经营炸鸡的快餐店统统倒闭。

人们以拥有一只鸡为荣，公园里常见到牵着鸡散步的达官贵人。一只鸡的售价已高达上千美元。

科学家们研制的延长鸡寿命的药物刚一问世就被抢购一空，还有几个国家的国旗上出现了鸡的图案。

这一切都是因为母鸡不下蛋了。

拥有地球上唯一一个鸡蛋的母鸡更是身价倍增，人们将延续鸡的生命的期望寄托在她身上，给她吃最好的食物，为她建超豪华住宅，还让她上报纸上电视演电影。

鸡王的臣民们不再被人类杀戮，不再供人类食用，人类视他们为珍宝。鸡王满意了。

三

那个拥有唯一一个鸡蛋的母鸡的显赫地位渐渐引起了鸡家族成员的注意，他们羡慕她、嫉妒她。同样是鸡，为什么她住的房子比我们的好？为什么她的食品比我们的高级？为什么她能上电视，还享有“鸡皇后”的称号？

不就是因为她生了地球上最后一个鸡蛋吗？

没人甘心比同类活得差。于是，在某一个



上午，一只母鸡违抗鸡王的圣旨——她公然下了一个蛋。这只母鸡立刻成为全球新闻的焦点，她的待遇立即超过了那只“鸡皇后”。鸡家族受到了强烈的震动。

第三个鸡蛋出生了。

第四个鸡蛋问世了。

第五个鸡蛋降临了。

鸡王感到大事不妙，他连降了几道圣旨制止母鸡们下蛋，但他已经控制不了他的臣民了。

所有的母鸡都想当“鸡皇后”，所有的母鸡都想比别的鸡过得好，她们拼命地下蛋。

当鸡蛋的数量多到没有足够的军队来保护时，人类醒悟了：鸡再也不会灭绝了。人们嘴里开始流出了口水，他们仿佛又闻到炸鸡的香味儿了。

保护鸡的法律取消了。

鸡又重新出现在餐桌上。

再没人牵着鸡逛公园了。

“鸡家族永远没有出头之日了！”鸡王哀叹。

（根据郑渊洁的《地球上还剩一个鸡蛋》改编）



词语

- | | | |
|-------|----------|-------|
| 1. 家族 | jiāzú | 【名 词】 |
| 2. 地位 | dìwèi | 【名 词】 |
| 3. 宰割 | zǎigē | 【动 词】 |
| 4. 扭转 | niǔzhuǎn | 【动 词】 |
| 5. 处境 | chǔjìng | 【名 词】 |
| 6. 召集 | zhàojí | 【动 词】 |
| 7. 对策 | duìcè | 【名 词】 |
| 8. 制定 | zhìdìng | 【动 词】 |
| 9. 珍稀 | zhēnxī | 【形容词】 |



6

地球上最后一个鸡蛋



10. 统统	tǒngtǒng	【副 词】
11. 倒闭	dǎobì	【动 词】
12. 问世	wènshì	【动 词】
13. 期望	qīwàng	【动 词】
14. 豪华	háohuá	【形容词】
15. 住宅	zhùzhái	【名 词】
16. 嫉妒	jídù	【动 词】
17. 享有	xiǎngyǒu	【动 词】
18. 称号	chēnghào	【名 词】
19. 违抗	wéikàng	【动 词】
20. 公然	gōngrán	【副 词】
21. 焦点	jiāodiǎn	【名 词】
22. 待遇	dàiyù	【名 词】
23. 制止	zhìzhǐ	【动 词】
24. 取消	qǔxiāo	【动 词】
25. 出头之日	chū tóu zhī rì	

语言注释

1. 没有鸡蛋，就不会再有新的鸡出生，光这一点，就够让人类大伤脑筋了。

“伤脑筋”，是形容事情难办，费心思。多用于口语。例如：

- (1) 这件事真让人伤脑筋。
(2) 真是伤脑筋，这件事太复杂了。

2. 人类立刻意识到问题的严重性，专门为此召开了一个紧急会议，会议的结果是制定出一部关于保护珍稀动物——鸡的法律。

“~性”，表示事物的某种性质或性能。有两种用法：

第一种用法，构成抽象名词。又分两类：

- ①名词+性。例如：

科学性 时间性 技术性

②动词/形容词+性。例如：

计划性 创造性 适应性

特殊性 可靠性 严重性

课文中的用法是：形容词+性，表示事物的某种性质。

第二种用法，构成非谓形容词。“性”后一般可带“的”。又可分为两类：

①名词+性。例如：

经典性著作 历史性事件

②动词/形容词+性。例如：

综合性刊物 流行性感冒

3. 于是，在某一个上午，一只母鸡违抗鸡王的圣旨——她公然下了一个蛋。

“公然”，副词，表示“公开地；毫无顾忌地”。例如：

(1) 他在会议上公然反对校长的意见。

(2) 他公然提出了要给他总经理的待遇。



基础训练

1. 根据拼音写汉字

任人 zǎigē _____

niǔzhuǎn _____ 处境

商量 duìcè _____

duàn _____ 子 jué _____ 孙

大伤 nǎojīn _____

zhēnxī _____ 动物

地位 xiǎnhè _____

shēnjià _____ 倍增



6

地球上最后一个鸡蛋



2. 比一比，再组词语

族 ()	宰 ()	境 ()
放 ()	辛 ()	镜 ()
召 ()	嫉 ()	享 ()
招 ()	疾 ()	亨 ()

3. 选词语填空

动脑筋 伤脑筋 严重性 可靠性 公然 突然

- (1) 请大家注意这件事的_____，务必认真对待。
- (2) 这道题有点儿难，请大家_____好好想想。
- (3) 那么久了他的病还没有好，真是_____。
- (4) 他这人做事没有计划，_____不高。
- (5) 由于天气_____变化，旅游计划取消了。
- (6) 你真是太大胆了，竟然_____辱骂老师。

4. 模仿造句

- (1) 没有鸡蛋，就没有新的鸡出生，这让人类大伤脑筋。
_____, 让_____伤脑筋。
- (2) 一只母鸡违抗鸡王的圣旨，公然下了一个蛋。
_____, 公然_____。

课文理解

1. 阅读课文，给下列句子排序

- A. 地球上只剩下最后一个鸡蛋，人类立法保护鸡。

B. 整个鸡家族由于不甘心自己在地球上任人宰割的地位，于是召开会议商量对策。

C. 鸡的地位空前显赫，成了珍稀动物。

D. 为了让人们不吃鸡，鸡王下令母鸡停止下蛋。

E. 一只母鸡违抗鸡王的命令下了一个蛋，接着而来的是第二个蛋、第三个蛋……

F. 拥有最后一个鸡蛋的母鸡由于其显赫的地位和优厚的待遇遭到了其他鸡家族成员的嫉妒。

G. 地球上又有了很多的鸡蛋，于是，一切又回到了从前，人们又开始吃鸡了。



2. 根据课文内容回答问题

(1) 鸡王为什么召开会议商量对策？他们的对策是什么？

(2) 他们的对策成功了吗？为什么？

(3) 这则故事告诉了我们一个什么道理，请你简单说说。

综合运用

看图讲故事



妈妈是鸡家族里人人羡慕的“鸡皇后”，因为她生了我——世界上最后一个鸡蛋。



自从出生以来，我一直受着大家的宠爱。



6

地球上最后一个鸡蛋



但是，我却失去了跟同伴一起成长的快乐，因为我是最后一个鸡蛋，也是最后一只小鸡。



我不开心……



大个子外星人总统

大个子外星人大约有十米高，是地道的巨人。一天，他到了东不拉国。他一走到路上，便有许多人围观。“看！大个子外星人。”人们看到他又好奇又害怕。是呀，要是谁不小心被他踩一脚，那可吃不消。家长们提醒孩子：“离大个子外星人远一点儿。”大个子仰着头走路，感到自己非常了不起。他突然产生了当东不拉国总统的想法。“在这里，谁能比得上我？”



大个子去找东不拉国总统。总统府还没有大个子高，他进不去。大个子只好站在门外喊：“总统阁下，请你出来一下，我和你商量一件事！”

几个赶过来的卫兵被大个子的声浪震倒了。他们爬起来，赶紧往总统府里撤退。大个子哈哈大笑，说：“我来找你们总统谈话，又不是进攻总统府。你们怕什么呀？”这时，总统走了出来。总统问：“大个子，您找我有什么事？”

大个子蹲下身子，说：“和你商量一下，我想当你们国家的总统。”总



统没想到大个子会提出这样的要求，问：“你凭什么要当东不拉国的总统呢？”

大个子说：“我有本事呀！十个你加在一起也打不过我。不信，我们可以比一比。”总统说：“我知道你很有力气。”

“我的大脑也好使。不信，我们也可以比一比。”大个子从口袋里掏出一本数学书，说：“我们比赛做数学题吧。看谁的脑袋瓜更聪明一些。”他俩做了七七四十九道题，答案全对，速度也一样快。大个子说：“虽然我俩脑袋瓜一样好使，打了平手，但我的力气比你大，所以应该是我赢了。你得让我当总统。”总统说：“我当总统是大家选的。我做了一百件好事，大家信任我。”大个子说：“那我们就搞一次竞选吧。”

竞选在东不拉国的国会大厅举行。那是东不拉国唯一比大个子高的建筑。竞选的结果是，大个子只得了一票——还是他自己投的。总统差一票就是满票，差的那一票是大个子的。大个子红着脸往外走，他感到很难为情。就在这时，发生了地震。国会大厅摇晃起来，马上要倒塌了。大厅里乱成一团，人们一起向门外涌去。大个子大喊一声：“不要怕，有我在。”他用两只手撑住大厅的屋顶，让开会的人都撤了出去。大个子渐渐撑不住了，最后终于倒了下去。大厅楼板重重地压在他的身上。

总统高声下达命令：“立即抢救大个子！”救护车开来了，可它太小，大家无法把大个子抬进去。更何况，医院里也没有那么大的床让他睡呀。

总统灵机一动，说：“就在这里搭建一个临时床位吧。让最好的医生来抢救大个子，他是为了救我们才受伤的。”

大个子醒来时，发现自己睡在广场上。他身边有好多台起重机（搬运他用的），身下铺着很厚的棉垫。几十个医生正围着他，给他治疗呢。

无数人拿着鲜花来看望他。看到大个子醒了，大家欢呼起来。大个子刚才还因为别人不投他的票，非常生气。现在，看到那么多人关心他，他激动得哭了。总统说：“别哭了，您是个好人。我准备推荐您当总统。”大个子说：“我不当了。”

总统问：“您怎么改变主意了？”大个子说：“我才做一件好事，大家就那么关心我。你做了一百件好事，难怪大家都投你的票。”

总统说：“那是我应该做的。”大个子外星人想了想，认真地说：“等我为东不拉国做完一百件好事后，再与你竞争。”总统笑了，说：“我也要继续做好事。”

大个子说：“我做完了一百件好事，也还要继续做！我一定会做得比你多。”总统说：“行啊，到那时大家一定会投您的票。”大家听了他们的话，都鼓起掌来。

（根据李维明的《想当总统的外星人》改编）

词语

- | | | |
|--------|-----------|-----------------------------|
| 1. 地道 | dì · dao | 的确是有名产地出产的；真正的 |
| 2. 提醒 | tíxǐng | 在旁边指出来使人注意 |
| 3. 阁下 | géxià | 对对方的敬称，多用于外交场合 |
| 4. 撤退 | chètuì | 从前线撤回；从阵地或占领的地方退出 |
| 5. 竞选 | jìngxuǎn | 候选人在选举前进行种种活动争取当选 |
| 6. 起重机 | qǐzhòngjī | 举起或放下并在有限的水平距离内运输悬空吊起的重物的机器 |
| 7. 推荐 | tuījiàn | 把合适的人或事物向别人或组织介绍，希望任用或接受 |

日积月累

shàn liáng de xīn dì jiù shì huáng jīn

善良的心地，就是黄金。

——莎士比亚

7. 《论语^①》六则



学习导引

◎ 你知道孔子吗？

◎ 听说过《论语》吗？你知道它是一部怎样的书吗？



课文

第一则

子^②曰^③：“学^④而^⑤时^⑥习^⑦之，不亦^⑧说^⑨乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠^⑩，不亦君子^⑪乎？”（《学而》）

注释：

①论语：“论”是“论纂”的意思。“论语”的意思是“语言的论纂”。

②子：《论语》“子曰”的“子”都是指孔子。



7

《论语》六则

③曰(yuē):说,说道。

④而:表示前后两部分意思顺承。

⑤时:按时。

⑥习:实习。

⑦不亦(yì)……乎:不也是……吗。

⑧说(yuè):同“悦”,愉快,高兴。

⑨愠(yùn):怨恨。

⑩君子:指品德高尚的人。

第二则

子曰:“温^①故^②而知新,可以为师矣^③。”(《为政》)

注释:

①温:温习。

②故:旧的,已经学过的知识。

③矣(yǐ):语气词,了。

第三则

子曰:“学而不思^①则罔^②,思而不学则殆^③。”(《为政》)

注释:

①思:思考,思索。

②罔(wǎng):受蒙蔽,受欺骗。

③殆(dài):疑惑。

第四则

子贡^①问曰:“孔文子^②何以^③谓^④之‘文’也?”子曰:“敏^⑤而好学^⑥,不耻^⑦下问,是以^⑧谓之‘文’也。”(《公冶长》)

注释:

①子贡:孔子的学生。

②孔文子:卫国的大夫孔圉。

③何以：“以何”，凭什么。

④谓：称作。

⑤敏：聪明，敏捷。

⑥好学：勤学，努力学习。

⑦耻：羞耻，以……为耻辱。

⑧是以：“以是”，因为这个，因此。

第五则

子曰：“默而识^①之，学而不厌^②，诲^③人不倦^④，何有^⑤于我哉^⑥？”

（《述而》）

注释：

①识（zhì）：通“志”，记住。

②厌：满足。

③诲（huì）：教育，教导。

④倦：疲倦。

⑤何有：有什么，有哪些。

⑥哉（zāi）：语气词，表示感叹，呢。

第六则

子曰：“三人行^①，必^②有我师焉^③。择其善者^④而从^⑤之，其不善者而改之。”（《述而》）

注释：

①行：走路。

②必：一定。

③焉（yān）：在他们里面。

④善者：好的，指优点。

⑤从：跟从，学习。

（本文注释根据杨伯峻译注《论语译注》，中华书局1980年12月第2版，2004年11月北京第19次印刷）



练习

基础训练

1. 把下列加点的汉字和它在文中的正确读音及意义连接起来

子曰	zhì	愉快
不愠	yuè	怨恨
罔	huì	疑惑
不亦说乎	yuē	记住
殆	dài	受欺骗
默而识之	yùn	教育
诲	wǎng	说

2. 请一位同学朗读句子，然后由该同学指定一位同学说出这句话的意思

(1) 人不知而不愠，不亦君子乎？

(2) 温故而知新。

(3) 择其善者而从之，其不善者而改之。

(4) 学而不厌，诲人不倦。

3. 请一部分同学朗读上句，其他同学说出下句

(1) 学而时习之，_____。

(2) 有朋自远方来，_____。

(3) 温故而知新，_____。

(4) 学而不思_____，思而不学_____。

(5) 三人行，_____。
_____。

(6) 敏而好学，_____，是以谓之“文”也。

课文理解

根据课文内容回答问题

- (1) 孔子认为学习和思考的关系怎样？
- (2) 为什么孔文子的谥号是“文”？
- (3) 大家在一起，看到别人的优点要怎么做？看到别人的缺点又要怎么做？

综合运用

1. 根据课文内容填写下表

关于学习		关于人生	
学习方法	学习态度	自我要求	与人交往
(1) 温故而_____。 _____。	(1) 三人行，_____。 _____。	(1) 默而识之， _____。	(1) 有朋自_____。 _____。
(2) 学而时习之， _____。 _____。	(2) 敏而好学， _____。 _____。	(2) 人不知而不愠， _____。 _____。	(2) 择其善者_____。 _____。



2. 说一说

《论语》六则中你觉得哪一则最有道理，说说你的理由。



颜回输冠

颜回爱学习，德行又好，是孔子的得意门生。

一天，颜回去街上办事，见一家布店前围满了人。他上前一问，才知道是买布的跟卖布的发生了纠纷。

只听见买布的大声叫嚷道：“三八就是二十三，你为啥要我二十四个钱？”颜回走到买布的跟前，拱手施礼说：“这位大哥，三八是二十四，怎么会是二十三呢？是你算错了，不要吵啦。”买布的仍不服气，指着颜回的鼻子说：“谁请你出来评理的？你算老几？要评理只有找孔夫子，错与不错只有他说了算！走，咱找他评理去！”颜回说：“好。孔夫子如果说你错了怎么办？”买布的说：“说我错了输上我的头。如果你错了呢？”颜回说：“说我错了输上我头上的冠。”

二人找到了孔子。孔子问明了情况，对颜回笑笑说：“三八就是二十三哪！颜回，你输啦，把冠取下来给人家吧！”颜回从来不跟老师斗嘴。他听到孔子评他错了，就老老实实摘下帽子，交给了买布的。那人接过帽子，得意地走了。

对孔子的评判，颜回表面上绝对服从，心里却想不通。他认为孔子已老糊涂，便不想再跟孔子学习了。第二天，颜回就借故说家中有事，要请假回去。孔子明白颜回的心事，也不说破，就点头准了他的假。

聪明的同学们，你知道孔子为何故意犯这个“错误”吗？因为孔子一直强调“仁”的思想，那就是要尊重别人、爱别人。如果根据事实评判买布的人输，买布的人将人头落地，这是孔子最不愿看到的啊！

词语

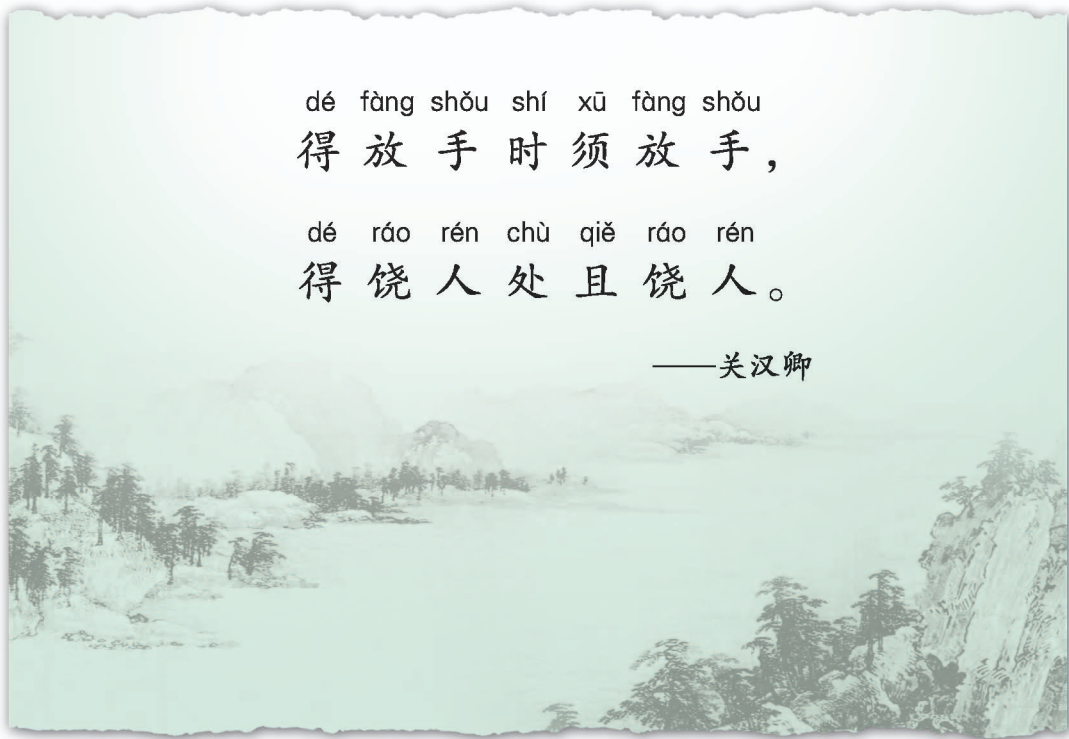
- | | | |
|-------|--------|------------|
| 1. 冠 | guān | 帽子 |
| 2. 纠纷 | jiūfēn | 争吵矛盾 |
| 3. 施礼 | shīlǐ | 行礼，通过动作打招呼 |
| 4. 斗嘴 | dòuzuǐ | 争吵 |
| 5. 借故 | jiègù | 借口某种原因 |

日积月累

dé fàng shǒu shí xū fàng shǒu
得放手时须放手，

dé ráo rén chù qiě ráo rén
得饶人处且饶人。

——关汉卿



8. “神农”袁隆平



学习导引

◎ 你知道现在世界上还有多少人没饭吃吗？中国人口那么多，谁来养活中国人呢？

◎ 你觉得怎样才能解决世界粮食问题？



课文

在很多人热衷减肥的今天，世界上却还有 8 亿人处于粮食短缺状态，并且每天有 24000 人死于饥饿。一顿饭不吃会有什么感觉？饿得慌！俗话说，民以食为天，吃饭对人太重要了。

二十多年前，美国一个经济学家就担心：“21 世纪谁来养活中国人？”因为中国人口占世界五分之一多，世界上没有哪个国家能生产出这么多的粮食来养活这么多人。但现在看来，这个担心是多余的，因为中国出了个“神农”，他不但解决了中国人的温饱问题，还帮助世界人民解决了吃饭问

题。是谁这么伟大？他就是被国际同行誉为“杂交水稻之父”的袁隆平。

袁隆平出身于书香门第，童年时正遇上战争，看到许多人死于饥饿，年幼的袁隆平就梦想用自己的劳动果实让更多的人吃饱饭。中学毕业后，袁隆平不顾母亲的反对，毅然报考了农学院，一心要当“农民”，要让全世界的人再没有饥饿。

从此，袁隆平踏上了漫长的水稻试验、育种之路。为了育种，他数十年没在家过春节，甚至有一次地震时，还抱着稻种坚守“震”地……经过多年的辛勤努力，袁隆平终于创新培育出了被世界誉为“东方魔稻”的杂交水稻。

杰出的贡献也给袁隆平带来了无数的荣誉：国家特等发明奖、国家最高科学技术奖……中国发现的一颗小行星也被命名为“袁隆平星”；在国际上，他14次捧回大奖；2006年，他当选为美国科学院外籍院士。

然而在荣誉面前，袁隆平依然保持着淳朴本色。他不重名利，把专利无私地贡献给了国家，并几乎将所有奖金都捐赠给了以他的名字命名的农业科技奖励基金会以及教育和慈善事业。虽然身价超千亿，袁隆平依然生活简朴，很少有人能将这个皮肤黝黑、身材瘦小的老人与世界顶级科学家联系起来。

有一次，袁隆平和两位中国杂交水稻专家前往美国讲学，美国代表在机场迎候。他们只是礼貌性地轻轻握了一下袁隆平的手，而与另一位专家又是拥抱，又是贴脸，还连声地欢呼着：“您好，尊敬的袁先生！能够结识您这位伟大的科学家，我感到无比的荣幸！”显然，袁隆平的朴实让接机者认错了人。而正是这种朴实的品性成就了袁隆平伟大的业绩。

在成绩面前，袁隆平没有止步。目前全世界有一半以上的人口以稻米为主食，但水稻的产量仍然很低。为了让世界上更多的人吃饱饭，年近八旬的袁隆平，依旧每天不辞辛苦，至少下田两次，在农田和实验室里奔忙。袁隆平先后举办了二十多期国际杂交水稻培训班，培训来自世界各地的科技人员，还应邀前往美国等几十个国家传授技术，让全世界人民分享丰收的喜悦。



让更多的人吃饱饭，这是袁隆平一生的愿望，就连给孙女取名都寄托着他的这一愿望，两个孙女一个叫有晴，一个叫有清，他说：“晴就是太阳，清就是雨水，有太阳有雨水，万物自然就会茁壮成长。”袁隆平连做梦的都是水稻，有一回，他梦见水稻长得有高粱那么高，穗子像扫把那么长，颗粒像花生那么大……

词语

1. 热衷	rèzhōng	【动 词】
2. 短缺	duǎnquē	【动 词】
3. 同行	tóngháng	【名 词】
4. 杂交	zájiāo	【动 词】
5. 水稻	shuǐdào	【名 词】
6. 出身	chūshēn	【动 词】
7. 毅然	yìrán	【副 词】
8. 漫长	màncháng	【形容词】
9. 辛勤	xīnqín	【形容词】
10. 培育	péiyù	【动 词】
11. 荣誉	róngyù	【名 词】
12. 命名	mìngmíng	【动 词】
13. 当选	dāngxuǎn	【动 词】
14. 本色	běnsè	【名 词】
15. 无私	wúsī	【形容词】
16. 捐赠	juānzèng	【动 词】
17. 奖励	jiǎnglì	【动 词】
18. 联系	liánxì	【动 词】
19. 朴实	pǔshí	【形容词】
20. 培训	péixùn	【动 词】

专有名詞

1. 神农

Shénnóng

2. 袁隆平

Yuán Lóngpíng

语言注释

1. 世界上却还有 8 亿人处于粮食短缺状态，并且每天有 24000 人死于饥饿。

“~于”结构，有以下四种常见的用法：

第一种用法，表示处所、来源。意思是“在、从、自”。后面跟表示处所的词语或一般名词组合。例如：

(1) 熊猫产于中国西南山区。

(2) 他毕业于北京大学。

(3) 这场比赛的顺利使他处于世界第一的地位。

本句中的“处于”就是这种用法。

第二种用法，表示方面、原因、目的。前面用形容词、动词，后面用动词。例如：

勇于面对 便于计算 忙于收集资料

苦于没有时间 乐于帮助别人

本句中的“死于”就是这种用法。

第三种用法，表示时间，在。例如：

(1) 马克思生于 1818 年。

(2) 中华人民共和国成立于 1949 年。

第四种用法，表示对象，对，向。跟名词组合。例如：

(1) 他有求于人。

(2) 大赛的形势有利于我们。

2. 中学毕业后，袁隆平不顾母亲的反对，毅然报考了农学院，一心要当“农民”。

“毅然”，副词。表示坚决地、毫不犹豫地。例如：



8

「神农」
袁隆平

- (1) 他毅然放弃了上大学的机会。
- (2) 他毅然放弃自己的事业去支援贫困地区的建设。
- (3) 他拒绝了公司的挽留，毅然辞去了工作。

3. 而正是这种朴实的品性，成就了袁隆平伟大的业绩。

“正是”，表示“不是别的，恰恰是……”，有强调肯定的语气。例如：

- (1) 也正是那场比赛，让他受了伤，停训了整整半年。
- (2) 这一切，正是他们最终取得胜利的重要条件。
- (3) 他不是别人，正是我们大家都非常熟悉的、喜爱的成龙。



基础训练

1. 为加点的字选择正确的读音

(1) 他就是被国际同行（xíng háng）誉为“杂（zá cá）交水稻之父”的袁隆平。

(2) 在很多人热衷（zōng zhōng）减肥的今天，世界上却还有8亿人处于粮食短缺状态。

(3) 甚至有一次地震（zhèng zhèn）时，还抱着稻种坚守“震”地……

(4) 中国发现的一颗小行（xíng háng）星也被命名为“袁隆平星”。

(5) 年近八旬（xún jù）的袁隆平，依旧每天不辞辛苦，至少下田两次，在农田和实验室里奔忙。

(6) 显然，袁隆平的朴（bǔ pǔ）实让接机者认错了人。

2. 连一连，为生词选择正确的解释

水稻	十分爱好（某种活动）
短缺	本来面貌，原有的性质或品质
同行	不考虑，不顾忌
不顾	个人早期的经历或家庭经济情况属于（某阶层）
热衷	缺乏、不足
出身	同行业的人
本色	质朴诚实
朴实	一种植物

3. 选词语填空

联系 期 当选 毅然 热衷 旬 漫长

- (1) 我们俩已经好几年没（ ）了。
- (2) 她结婚以后就没工作了，常常一个人在家，觉得日子真是很（ ）。
- (3) 他（ ）于滑冰，一有时间他就会和朋友去滑冰。
- (4) 他以多票数（ ）为班长。
- (5) 虽然年过八（ ），但是他没退休，还是坚持上班。
- (6) 这本杂志一年会出版十二（ ）。
- (7) 为了实现自己的梦想，他（ ）放弃自己的工作，选择去国外深造。

4. 用括号里的词语完成句子

- (1) 他拒绝了公司的挽留，_____。（毅然）
- (2) 他_____1978年，参加2008年奥运会的时候已经30岁了。（~于）
- (3) 人是铁，饭是钢，_____。（~得慌）
- (4) _____我所担心的。（正是）



8

「神农」
袁隆平

课文理解

根据课文内容回答问题

- (1) 袁隆平对世界有什么贡献?
- (2) 袁隆平获得了哪些荣誉?
- (3) 课文第七段的接机故事说明了什么?
- (4) 读课文, 写出下列称号分别代表谁或什么东西。

- ① “神农” —— ()
- ② “杂交水稻之父” —— ()
- ③ “东方魔稻” —— ()
- ④ “袁隆平星” —— ()

综合运用

猜人游戏: 请一位同学上讲台说一个名人, 不能说名字, 只能说出身、工作、家庭、性格、主要事迹等, 其他同学猜他说的是谁。



比尔·盖茨的神话

五十多年前, 在美国西雅图, 有一个长着一头沙色头发的7岁男孩, 常常抱着一本厚厚的《世界百科全书》看个没完。他经常连续几个小时地阅读这本几乎有他体重 $\frac{1}{3}$ 的大书, 一字一句地从头看到尾。他常常陷入沉思: 人类历史将越来越长, 那么以后的百科全书不是越来越大、越来越重了吗? 要是能造出一个火柴盒那么大的东西, 就可以把一大本百科全书都收进去, 该有多方便啊。这个奇妙的思想火花后来竟给他实现了, 而且比

香烟盒还要小，只要一块小小的芯片就行了。

这个男孩就是比尔·盖茨。他13岁开始编程，20岁与朋友合伙创办微软公司，致力于为个人计算机开发软件。作为微软公司的创始人和首席软件设计师，他和他的团队带领着微软公司创造了IT业的一个又一个神话。

第一，比尔·盖茨创造了一个技术神话。

比尔·盖茨是计算机操作系统的重要发明创造者之一。是他，使个人计算机有了一个灵活好用的头脑，并因此走进了千家万户，改变了每一个现代人的工作、生活乃至交往的方式。有人说，比尔·盖茨对软件的贡献，就像爱迪生之于灯泡。

第二，比尔·盖茨创造了一个企业神话。

比尔·盖茨一手创立的微软公司是世界的行业之最。其“视窗”(WINDOWS)系统市场占有率高达96%以上。在其他方面，微软的POCKETPC系统、MSN网络、XBOX游戏机等也非常受欢迎，占有极大的市场份额。

第三，比尔·盖茨创造了一个财富神话。

比尔·盖茨20岁辍学从业，白手起家，36岁时便成为世上最年轻的亿万富翁，并连续十三年高居“福布斯”榜首，到2008年3月，比尔·盖茨名下的净资产达580亿美元。他的成功使成千上万的有志青年为之神往，从而走上知识创业、智慧创业之路。

第四，比尔·盖茨创造了一个慈善神话。

尽管比尔·盖茨非常富有，但他声称：将不留一分钱给他的后代，并准备把自己95%的财富捐赠给慈善机构。在微软公司上市的十二年时间里，他已向慈善机构捐献八亿多美元。

比尔·盖茨曾在一次会议上动情地说：“最让我激动的一刻是，有一年我在印度乡下看到了一些医生，他们一看到我就非常兴奋地来感谢我——因为有了微软的技术，他们能够做远程治疗，能够救治很多本来救不活的病人。”在比尔·盖茨看来，印度医生的感谢才是对他辛苦工作的回报，才



证明了他真的是帮助世界做了一些事情。比尔·盖茨还说：“未来的世界会更好，我不能在这个时候认为该做的都已经做完了。微软在过去的二十五年为世界做了一些事情，以后的十年还可以做得更多。所以，我们希望我们公司在未来十年能够使软件带给人们更多、更大的好处。”

词语

- | | | |
|-------|------------|------------------|
| 1. 编程 | biānchéng | 编制计算机程序 |
| 2. 资产 | zīchǎn | 财产；国家、集体或个人所有的资金 |
| 3. 神往 | shénwǎng | 心里向往 |
| 4. 声称 | shēngchēng | 公开地用语言或文字表示 |
| 5. 机构 | jīgòu | 泛指机关、团体或其他工作单位 |

日积月累

xiān xiāng xìn zì jǐ rán hòu bié rén cái huì
先相信自己，然后别人才会

xiāng xìn nǐ
相信你。

——屠格涅夫



9. 父亲的谜语



学习导引

◎ 你知道哪些谜语？说出来让大家猜猜看。

◎ 有时候一些小事情也能看出父亲对我们的爱，那么，你能说说发生在你和父亲之间的给你印象最深的事情吗？

课文

小时候，父亲最爱教我猜谜语。

父亲有很多谜语。夏日的晚上，坐在星光下的院子里，最有趣的便是猜谜语。父亲笑眯眯地念着他的谜语，我眨巴着眼睛，仰头对着那满天星斗苦苦地寻找，谜底藏在哪儿呢？再盯着父亲的眼睛瞧，觉得他那笑眯眯的小眼睛也和夜空一样神秘。当我冥思苦想，觉得小脑瓜发胀的时候，父亲便会巧妙地提示，直到我得意地叫起来，他也“嘿嘿”地笑了。



渐渐地，父亲的谜语很少能够难倒我了，只有一条谜语我猜不出。

“晚上关箱子，早上開箱子，箱子里有面镜子，镜子里有个细妹子。”

我想了半天想不出，问父亲：“怎么镜子里有个细妹子呢？”

父亲笑着说：“你再听呀——”他把眼睛合上：“晚上关箱子，”又把眼睛睁开：“早上開箱子，”父亲把眼睛凑近我：“箱子里有面镜子。你仔细看



9

父亲的谜语

看，镜子里是不是有个细妹子？”

我叫起来：“是眼睛，是眼睛。”

父亲说：“对。这是爸爸的眼睛。”

我问：“那我的眼睛又该怎么说呢？”

“晚上关箱子，早上开箱子，箱子里有面镜子，镜子里有——”父亲摸摸已花白的头发说：“有个老头子。”

每当我撅起嘴，皱着眉头时，父亲便念起“关箱子、开箱子”，笑咪咪地把眼睛一张一合，然后问我：“镜子里面有个什么呢？”我不做声，他便猜：“巧克力？大苹果？洋娃娃？花裙子？有小鹿的铅笔刀？……”我小小的心总会被其中某样东西引得高兴起来。父亲将它们“变”出来时，我问他：“你怎么就猜得出来我镜子里面是什么呢？”父亲的眼睛总是神秘秘的，仿佛可以给我变出许许多多快乐和幸福。

可后来有一次父亲猜不出了。因为我长大了，心里有扇门儿悄悄地开了。一个影子从眼睛投到了心里，抹也抹不掉，可影子“他”却全然不知。陡然觉得父亲带给我的光明黯淡了，我心里只对那个人说：“没有你呀，我无法快乐。”父亲做的饭菜也不香了，涩涩的总咽不下去。父亲便问：“谁欺负我们的细妹子了？”我忽然觉得委屈得不得了，眼泪吧嗒吧嗒掉下来。父亲逗我：“千根线、万根线，落到地上看不见。细妹子的眼睛下雨啰。”可我觉得满心都是父亲无法开释的烦恼，一甩头跑进自己的房子里。父亲跟过来，拍拍我的头，问我：“怎么了？”我嚷道：“我要死啦！”父亲笑起来，说：“你小小年纪就说要死，爸爸这么老了，还想活100岁呢。哦，哦，一定是有一件东西你很喜欢，又不肯跟爸爸说，对不对？好，我来猜一猜。”

父亲猜了好多东西，自然都不是我想要的。我怎么告诉父亲，镜子里面有了个“臭小子”呢？因为父亲是无论如何不能将那颗心变到我手里来的。父亲继续在猜，可他还是猜不出来。我感到和父亲一下子变得遥远起来，原来父亲的力量也是有限的。我对父亲说：“你猜不中，也变不出来的，这回得靠我自己。”父亲笑咪咪的眼睛一下子变得忧郁起来。

有一天，我告诉父亲我要离开家，跟着那个人到很远的地方去。我是父亲的独生女，父亲老了，我应该留在他身边，我也舍不得离开父亲，可是我没有别的办法。父亲静静地听我说，浑浊的眼睛里什么表情也没有，半晌才开口：“我知道总有一天你要走的，女大不中留啊。”临走的时候，他又说：“要是他待你不好，你就回家来。”

可是他待我很好，我和他在一起是那么的幸福，幸福得常常以为世界上只有我和他两个人。给父亲写信，也总是说我很快乐很快乐。有一次记起父亲的生日，想着要孝敬一下他老人家，便写信问父亲需要什么，并说不管他要什么，女儿都会想尽办法“变”出来的。信投进邮筒后，我忽然生出一个荒诞的想法：假如父亲跟我要太阳、月亮，我也能“变”给他吗？当然父亲绝对不会跟我要这些的，但我却因此嘲笑起自己的孝心来。猜一猜，父亲会要什么呢？

父亲来信了，我急急忙忙地拆开，只有四行字：

“晚上关箱子，
早上开箱子，
箱子里有面镜子，
镜子里有个细妹子。”

那是父亲的眼睛，我怎么会猜不出呢？

（根据刘蕊的《父亲的谜语》改编）

词语

- | | | |
|---------|------------------|-------|
| 1. 仰头 | yǎngtóu | 【动词】 |
| 2. 神秘 | shénmì | 【形容词】 |
| 3. 冥思苦想 | míng sī kǔ xiǎng | |
| 4. 巧妙 | qiǎomiào | 【形容词】 |
| 5. 提示 | tíshì | 【动词】 |
| 6. 凑近 | còujìn | 【动词】 |
| 7. 花白 | huābái | 【形容词】 |





8. 仿佛	fǎngfú	【副 词】
9. 黯淡	àndàn	【形容词】
10. 欺负	qī · fu	【动 词】
11. 委屈	wěi · qu	【形容词】
12. 满心	mǎnxīn	【副 词】
13. 开释	kāishì	【动 词】
14. 遥远	yáoyuǎn	【形容词】
15. 力量	lì · liàng	【名 词】
16. 有限	yǒuxiàn	【形容词】
17. 忧郁	yōuyù	【形容词】
18. 浑浊	húnzhuó	【形容词】
19. 孝敬	xiàojìng	【动 词】
20. 嘲笑	cháoxiào	【动 词】

语言注释

1. 渐渐地，父亲的谜语很少能够难倒我了。

“渐渐”，副词。表示程度或数量随时间缓慢地增减。用于书面语。有三种用法：

第一种用法，渐渐（地）+动词。动词后不能带“着、过”。例如：

(1) 过了一些日子，我对新环境渐渐习惯了。

(2) 由近到远，声音渐渐听不见了。

第二种用法，渐渐（地）+形容词。形容词后常带“了、起来、下去”等表示动态。例如：

(1) 快到晚上时，风渐渐小了。

(2) 冬天过去了，天渐渐地暖和起来。

(3) 歌声渐渐低了下去。

第三种用法，“渐渐”有时可用在主语前，必带“地”，有停顿。例如：

(1) 渐渐地，我了解了他的脾气。

(2) 渐渐地，天黑下来了。

2. 一个影子从眼睛投到了心里，抹也抹不掉。

“动词 + 也 + 动词 + 不~”，“也”的前后重复同一动词，有“纵然”或“无论怎么”的意思。“也”后的动词短语“动词 + 不~”通常是表示结果、趋向的补语。例如：

(1) 这种油渍滴在衣服上，洗也洗不干净的。

(2) 他已经跑了三千米了，剩下的一千米他想跑也跑不动了。

(3) 他根本就没有喜欢过钢琴，学也学不进去。

3. 陡然觉得父亲带给我的光明黯淡了。

“陡然”，副词，表示瞬间出现某种变化，有“突然”的意思。例如：

(1) 气温陡然下降，很多人感冒了。

(2) 他陡然提高了音量，吓我一大跳。

(3) 我陡然发现，自己需要付出更多的努力才能实现目标。

4. 当然父亲绝对不会跟我要这些的，但我却因此嘲笑起自己的孝心来。

“绝对”，副词，有以下两种用法：

第一种用法，用于肯定句，用在动词、形容词前面作状语，表示肯定、坚信。

(1) 他既然说来，就绝对会来的。

(2) 这绝对是个误会，先听听他怎么解释吧。

(3) 这个答案绝对正确。

第二种用法，用于否定句，加强否定，排除任何可能性，作状语。

(1) 病人伤势不重，绝对没有生命危险。

(2) 你不去，他也绝对不来。

(3) 这里绝对没有蚊子，你们放心睡吧。



练习

基础训练

1. 找一找，哪两个字可以组成一个词语

(1) 妙 近 负 神 巧 烦 凑 秘 恼 欺

(2) 忧 笑 敬 仿 郁 孝 浑 佛 嘲 浊

2. 把意思相近的词语用线连起来

烦恼

孝顺

嘲笑

昏暗

凑近

忧愁

仿佛

笑话

黯淡

靠近

孝敬

好像

3. 选词语填空

(1) 夏日的晚上，坐在星光下的院子里，最有趣的_____猜谜语。

A. 又是 B. 便是 C. 可是 D. 但是

(2) 渐渐地，父亲的谜语很少能够难倒我了，_____一条谜语我猜不出。

A. 还有 B. 只要 C. 只有 D. 没有

(3) 父亲_____它们“变”出来时，我问他：“你怎么就猜得出来我镜子里面是什么呢？”

A. 将 B. 要 C. 叫 D. 被

(4) 可后来有一次父亲猜不出了。……_____觉得父亲带给我的光明黯淡了，我心里只对那个人说：“没有你呀，我无法快乐。”

A. 仍然 B. 自然 C. 然而 D. 陡然

4. 模仿造句

(1) 渐渐地，父亲的谜语很少能够难倒我了。



渐渐地，_____，周围的东西看不清楚了。



渐渐地，_____，爸爸再也抱不动他了。

(2) 一个影子从眼睛投到了心里，抹也抹不掉。



这种污渍滴到衣服上，非常难洗，_____。





小叶想给莉莉写封信，可怎么_____。

(3) 当然父亲绝对不会跟我要这些的，但我却因此嘲笑起自己的孝心来。



我们这里的环境很好，您住在这里绝对_____。



路窄人多，行车时绝对_____。

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

- (1) 当“我”猜不出谜底时，父亲会怎样做呢？
- (2) 那条“我”猜不出来的谜语是什么？
- (3) 每当“我”撅着嘴、不开心时，父亲会做什么？

(4) 有一天，父亲猜不出来“我”镜子里的东西是什么？

(5) 父亲回信说他需要的是什么呢？

2. 按照故事发展的顺序，给下列句子重新排序

() 每当我撅起嘴，皱着眉头时，父亲总会变出某样东西，让我快乐起来。

() 父亲的信上还是那四行谜语。

() 有一天，我告诉父亲我要离开家，跟着那个人到很远的地方去。

() 夏日的晚上，坐在星光下的院子里猜谜语。

() 我和他幸福地生活着，幸福得常常以为世界上只有我和他两个人。

() 有一天，父亲猜不出我想要的是什么。父亲笑咪咪的眼睛一下子变得忧郁起来。

() 父亲用动作提示我那条最难的谜语的谜底是眼睛。

() 父亲生日的时候，我想着要孝敬他，写信问他需要什么。

综合运用

猜谜语比赛：把全班同学分为三个小组，互相给出谜语，看哪组猜得对、猜得快。



迟 到

父亲很疼我，但是他管教我很严。有一件事我永远忘不了……

我上一年级时，常有早晨赖床的毛病。每天清晨醒来，看到阳光照到玻璃窗上了，我的心里就一阵发愁。心想，已经这么晚了。等起床，洗脸，



9

父亲的谜语

梳头，换制服，再走到学校，准又迟到。同学们的眼光，会一个个向你投来。我虽然很懒惰，可是也知道害羞呀！

有一天，天下着大雨，我一醒来就知道不早了，因为父亲已经在吃早点。我听着雨声，心里愁得不得了。我上学不但要迟到了，而且在这夏天，还要拖着大雨鞋，举着一把大雨伞，一路走到学校去。想到这么不舒服地上学，我竟勇敢地赖在床上不起来了。

过了一会儿，母亲进来了。她看我还没起来，吓了一跳，催促着我。但我还是低声向母亲哀求：“妈，今天已经晚了，我就不去上学了吧？”

正说着，父亲就进来了。他站在床前，瞪着我：“怎么还不起来？”

“太晚了，爸。”我硬着头皮说。

“晚也得去，怎么可以逃学？起！”

一个字的命令最可怕，但我居然有勇气不动。

父亲气极了，一下把我从床上拖起来。

我哭着，最后还是冒着大雨上学去了。

虽然迟到了，但是，老师并没有责怪我，这是因为下雨天可以原谅的缘故。

老师叫我们先静默再读书，坐直身子，静静地想五分钟。老师说：“想想看，你是不是听父母和老师的话？昨天的功课有没有做好？早晨跟父母有礼貌地道别了吗……”我听到这儿，鼻子不禁抽了一下。

正在静默的时候，有人拍了我的肩头一下，我急忙睁开眼，原来是老师站在我的身边。他让我向窗外看。我回头一看，是父亲那瘦高的身影。

我刚安静下来的心，又害怕



起来了！爸爸为什么追到学校来？父亲点头招我出去。我走出了教室，站在父亲面前。父亲没说什么，打开手中的包裹，拿出来的是我的花外衣。他递给我，看着我穿上。

后来怎么样，我已经不记得了。只记得从那以后，每天早晨，我都是站在学校门口，等待校工开门的那个学生。

（根据林海音的《迟到》改编）

词语

- | | | |
|-------|-----------|------------|
| 1. 赖床 | làichuáng | 躺在床上不肯起来 |
| 2. 害羞 | hàixiū | 不好意思 |
| 3. 催促 | cuīcù | 叫人赶快行动或做某事 |
| 4. 哀求 | āiqiú | 苦苦请求 |

日积月累

āi āi fù mǔ shēng wǒ qú láo
哀哀父母，生我劬劳。

——《诗经》



9

父亲的谜语

10. 宝黛初识



学习导引

- ◎ 你知道中国最优秀的古代小说之一《红楼梦》吗？
- ◎ 你知道《红楼梦》的主要内容是什么吗？
- ◎ 你知道《红楼梦》中最主要的几个人物是谁吗？



课文

喝过茶，黛玉去见二舅妈王夫人。王夫人说：“你三个姐妹都极好，以后一处念书认字，学针线，她们都会让着你。我就一件事不放心，我有一个‘混世魔王’，今天因为去了庙里，还没回来，晚上你看见就知道了。你以后不用理他，你这些姐姐妹妹都不敢惹他的。”黛玉也曾经听母亲说过，有个表哥衔玉而生，不喜欢读书，外祖母又极溺爱，无人敢管。现在听王夫人这么一说，便知是这位表哥，忙笑道：“舅母所说，可是那位衔玉而生的表哥？在家时记得母亲常说，这位哥哥比我大一岁，小名就叫宝玉，人

虽顽皮，但对姐妹们极好。我来了，自然和姐妹们一起玩，怎会去惹他？”王夫人笑道：“你哪里知道，他从小和姐妹们相处惯了，要是姐妹们不理他，倒还安分些；要是哪一天姐妹们和他多说了一句话，他一高兴，便生出许多事来。所以劝你别理他。”黛玉一一地都答应着。王夫人于是领黛玉去见贾母。

贾母问黛玉念了什么书。黛玉道：“刚念了《四书》。”黛玉又问姐妹们读何书，贾母道：“读什么书，不过认得几个字罢了。”正说着，只听外面一阵脚步声，有人说：“宝玉来了。”黛玉心想，这个宝玉不知是怎样一个人呢。进来一看，却是一位青年公子：头戴宝石紫金冠，身穿百蝶大红上衣；面若中秋之月，色如春晓之花，鬓若刀裁，眉如墨画，睛若秋波；脖子上挂着一块美玉。黛玉一见便大吃一惊，心中想道：“好奇怪，倒像在哪儿见过似的，何等眼熟！”只见宝玉向贾母请了安，贾母便命：“先去见你娘吧。”宝玉即转身去了。再来时，已换了衣服，身上穿着银红花大袄，仍旧带着宝玉，下面半露松绿花绸裤，厚底大红鞋。天然一段风韵情思，全在眉眼间。



贾母见他进来，笑道：“还不去见你妹妹？”宝玉早已看见屋里多了一位秀丽的女孩儿，料定是林姑妈之女，忙上来见礼。坐下细看时，黛玉真是与众不同。只见两弯笼烟眉，一双含情目，泪光点点，娇喘微微；闲静似娇花照水，行动如弱柳扶风。



宝玉看罢，笑道：“这个妹妹我曾见过。”贾母笑道：“又胡说了，你何曾见过？”宝玉笑道：“虽没见过，却看着面熟，心里倒像是久别重逢的一般。”贾母笑道：“好，好！这就和睦了。”

（根据曹雪芹的《红楼梦》第三回改编）



10

宝黛初识

词语

- | | | |
|---------|----------------|-------|
| 1. 舅妈 | jiùmā | 【名 词】 |
| 2. 一处 | yīchù | 【副 词】 |
| 3. 针线 | zhēn · xian | 【名 词】 |
| 4. 混世魔王 | hùn shì mówáng | |
| 5. 溺爱 | nì ' ài | 【动 词】 |
| 6. 顽皮 | wánpí | 【形容词】 |
| 7. 安分 | ānfèn | 【形容词】 |
| 8. 脚步 | jiǎobù | 【名 词】 |
| 9. 公子 | gōngzǐ | 【名 词】 |
| 10. 宝石 | bǎoshí | 【名 词】 |
| 11. 秋波 | qiūbō | 【名 词】 |
| 12. 眼熟 | yǎnshú | 【形容词】 |
| 13. 请安 | qǐng ' ān | 【动 词】 |
| 14. 风韵 | fēngyùn | 【名 词】 |
| 15. 情思 | qíngsī | 【名 词】 |
| 16. 胡说 | húshuō | 【动 词】 |
| 17. 面熟 | miànshú | 【形容词】 |
| 18. 重逢 | chóngféng | 【动 词】 |

专 有 名 词

- | | |
|---------|-------|
| 1. 黛玉 | Dàiyù |
| 2. 宝玉 | Bǎoyù |
| 3. 贾母 | Jiǎmǔ |
| 4. 《四书》 | Sìshū |

1. 黛玉又问姐妹们读何书。

“何”，疑问代词，表示“什么”，后面常跟名词。“读何书”，就是“读什么书”的意思。例如：

何人 何物 何事

(1) 这件事与你何有关系？（这件事情与你有什么关系？）

(2) 你这么做到底是何原因？（你这么做到底是什么原因？）

(3) 他是你何人？（他是你什么人？）你这么关心他！

2. 宝玉早已看见屋里多了一位秀丽的女孩儿，料定是林姑妈之女，忙上来见礼。

“料定”，动词，表示预料并断定。例如：

(1) 我料定你会来的。

(2) 我料定这个活动会成功。

(3) 我料定他不会迟到。

3. 贾母笑道：“又胡说了，你何曾见过？”

“何曾”，副词，用反问的语气来表示不曾、未曾，即“一直没有，从来没有”的意思。例如：

(1) 这些年来，我何曾忘记过你？（我不曾忘记过你）

(2) 这些年来，你何曾来看过我？（你不曾来看过我）

(3) 这些年来，你何曾关心过我？（你不曾关心过我）



练习

基础训练

1. 根据拼音写汉字

(1) fàngxīn _____ 吧，我一定会把这件事做好的。

(2) 我们应该爱孩子，但不能 nì'ài _____ 孩子。

(3) 她的 jiǎobù _____ 突然慢下来了，原来她看到了一只可爱的小狗。

(4) 古时候，人们喜欢用 qiūbō _____ 来形容女孩子的眼睛。

(5) 看见 miànshú _____ 的人，不一定你真的就见过他。

2. 比一比，再组词语

顽 ()	极 ()	衔 ()
玩 ()	级 ()	街 ()
溺 ()	惊 ()	裁 ()
弱 ()	谅 ()	栽 ()

3. 读课文，完成下面两段话

(1) 头戴_____, 身穿_____；面若_____, 色如_____, 鬓若_____, 眉如_____, 睛若_____。

(2) 只见两弯_____, 一双_____, 泪光_____, 娇喘_____; 闲静似_____, 行动如_____。

4. 仿照例句用括号中的词语改写句子

- (1) 黛玉问姐妹们读什么书。(何)

黛玉问姐妹们读何书。

是什么原因让他放弃了这么好的机会?(何)

是什么事让你心神不定?(何)

- (2) 你不曾见过她。(何曾)

你何曾见过她?

你不曾送过我生日礼物。(何曾)

这么多年,你不曾来看过我。(何曾)

5. 模仿造句

- (1) 宝玉早已看见屋里多了一位秀丽的女孩儿,料定是林姑妈之女。

虽然他还没来,但我_____。

雨很大,但我_____。

会还没开,但我_____。

- (2) 他一高兴,便生出许多事来。

天气一热,我们_____。

一有台风,学校_____。

我一吃冷的东西,肚子_____。



10

宝黛初识

(3) 读什么书，不过认得几个字罢了。

生什么气啊，我_____。

高兴什么啊，他_____。

紧张什么啊，_____。

课文理解

1. 理清课文中几个人物之间的关系

王夫人是贾宝玉的_____。

王夫人是林黛玉的_____。

贾宝玉是林黛玉的_____。

王夫人是贾母的_____。

贾母是林黛玉的_____。



王夫人



贾宝玉



林黛玉



贾母

2. 根据课文内容回答问题

(1) 在王夫人看来，宝玉有什么和别人不同的性格？

(2) 黛玉眼中的宝玉是个什么样子？请用笔把相关句子画出来。

(3) 宝玉眼中的黛玉是个什么样子？请用笔把相关句子画出来。

综合运用

1. 写一写

你曾经看过哪些中国的小说，这些小说的主要内容是什么？有哪些你特别熟悉的人物？也可以调查一下你身边的人，然后填写下表：

书 名	作 者	人 物	内 容
		孙悟空、猪八戒	

2. 讲一讲

请查找有关《红楼梦》的资料，并尽可能阅读小说原文，把你认为《红楼梦》中最有趣的故事讲给同学和老师听。



王熙凤初见林黛玉

林黛玉正和贾母等人闲话，忽听后院中有人笑声，说：“我来迟了，不曾迎接远客。”黛玉纳罕道：这些人个个皆敛声屏气，恭肃严整如此，这来者系谁，这样放诞无礼。心下想时，只见一群媳妇丫鬟围拥着一个人，从后房门进来。这个人打扮与众不同姑娘不同，彩绣辉煌，恍若神妃仙子：头上戴着金丝八宝攒珠髻，绾着朝阳五凤挂珠钗；项下戴着赤金盘螭璎珞圈；



10

宝黛初识

裙边系着豆绿官绦双鱼比目玫瑰佩；身上穿着缕金百蝶穿花大红洋缎窄褙袄，外罩五彩刻丝石青银鼠褂，下罩翡翠撒花洋绉裙。一双丹凤三角眼，两弯柳叶吊梢眉。身量苗条，体格风骚，粉面含春威不露，丹唇未启笑先闻。

黛玉连忙起身接见。贾母笑道：“你不认得他。他是我们这里有名的一个泼皮破落户儿，南省俗谓作辣子，你只叫他‘凤辣子’就是了。”……

这熙凤携着黛玉的手，上下细细地打量了一回，便仍送至贾母身边坐下，因笑道：“天下真有这样标致的人物，我今儿才算见了。况且这通身的气派，竟不像老祖宗的外孙女儿，竟是个嫡亲的孙女。怨不得老祖宗天天口头心头，一时不忘。只可怜我这妹妹这样命苦，怎么姑妈偏就去世了。”说着，便用帕拭泪。贾母笑道：“我才好了，你倒来招我。你妹妹远路才来，身子又弱，也才劝住了，快再休提前话。”这熙凤听了，忙转悲为喜道：“正是呢，我一见了妹妹，一心都在他身上了，又是欢喜，又是伤心，竟忘记了老祖宗，该打该打。”又忙携黛玉之手，问：“妹妹几岁了？可也上过学？现吃什么药？在这里不要想家。要什么吃的，什么玩的，只管告诉我。丫头老婆们不好了，也只管告诉我。”

（根据曹雪芹的《红楼梦》第三回改编）



词语

- | | | |
|---------|--------------------|---------------|
| 1. 纳罕 | nàhǎn | 诧异惊奇 |
| 2. 敛声屏气 | liǎn shēng bǐng qì | 不敢出声，表示恭敬 |
| 3. 放诞 | fàngdàn | 行为放纵随便，言语荒唐 |
| 4. 风骚 | fēngsāo | 指妇女举止轻佻 |
| 5. 标致 | biāo · zhì | 相貌姿态美丽（多用于女子） |

shēn wú cǎi fèng shuāng fēi yì
身 无 彩 凤 双 飞 翼，

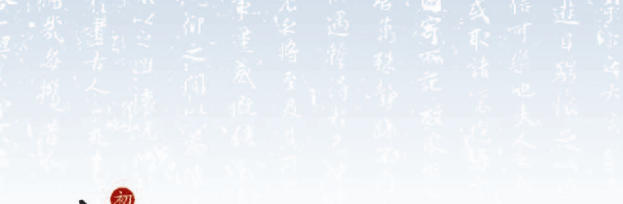
xīn yǒu líng xī yī diǎn tōng
心 有 灵 犀 一 点 通。

——李商隐

解释：

身上虽没有彩凤那双可以飞翔的翅膀，心灵却像犀牛角一样，有一点儿白线相通。意指两人虽然不在一起，但两人在思想感情上早已契合、相通。





11. 东方明珠



学习导引

- ◎ 你去过上海吗？下图中哪一个建筑被称作“东方明珠”？
- ◎ 你去过上海的哪些地方？你最喜欢哪个地方？



课文

有人说，21 世纪的上海是一座“不朽的繁华之都”，它矗立在世界的东方，是中国最大的城市，又是中国的商业和资讯中心。还有人说，要看中国未来的辉煌，就要看“新上海”。

从哪里看起呢？就从南京路开始吧。

早在 20 世纪 30 年代，南京路就已经有了远东最豪华的饭店、远东第一高楼等。后来，旧上海的繁华随着黄浦江的浪头远远漂走，南京路沉寂了

……到了20世纪末，在中国经济开始腾飞后，南京路不但风华再现，而且远胜从前了。

今天的南京路，单是现代化的商业大厦就有数百座。这里汇聚了许多家“中华老字号”以及售卖世界各国名、优、特、新产品的商店。游客来到这里，就能购买到世界各地的产品。傍晚时分，各种各样的霓虹灯闪烁着、变幻着，叫人目不暇接；喧闹的人声、车声，不绝于耳。

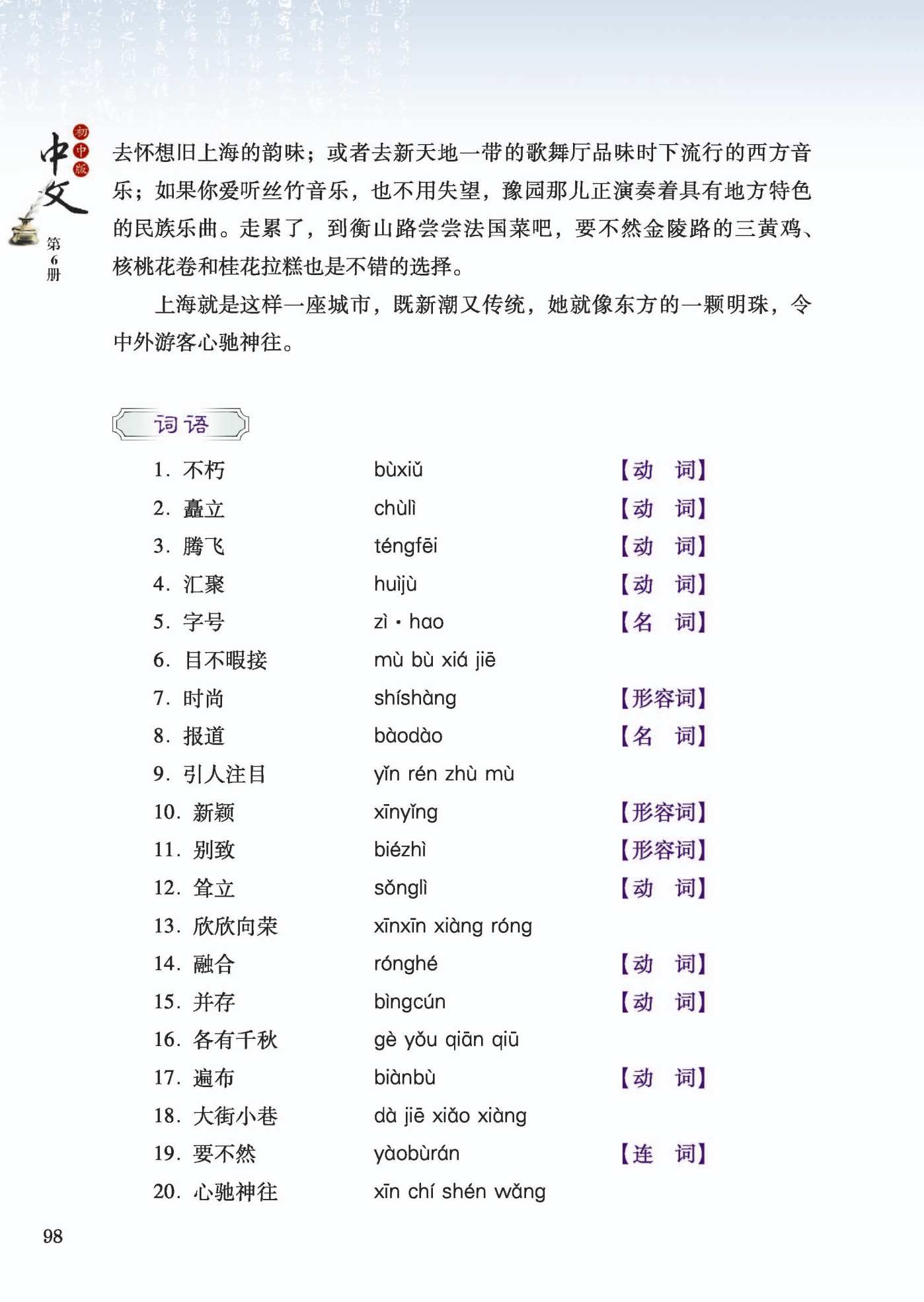
1999年，上海市政府在南京路的一个路段开辟了中国最长的步行街。在这1200多米长的步行街上，时尚流行的商品琳琅满目，浓郁的文化气氛也是它一道独特而亮丽的风景。步行街世纪广场有一个超大型的电视屏幕，24小时向国内外游客提供时事、新闻的报道；随处可见艺术院校的学生以及各地民间艺人的当街表演。人们在购物旅游之余，还能品尝到来自五湖四海的文化快餐。

如果你不喜欢喧闹，就沿着步行街漫步到外滩公园吧，那里清静古雅，公园的西面是30年代欧陆式的建筑，显得古朴庄严。夜幕低垂，这些建筑物的外墙亮起了鹅黄的照明灯，柔和的灯光不禁令人产生思古之幽情。

隔着黄浦江，从外滩往东看，映入眼帘的是浦东宏伟的摩天大楼。最引人注目的是设计新颖别致的东方明珠塔和金茂大厦，这一塔一楼笔直地耸立在林立的高楼之中，象征着上海的欣欣向荣、蒸蒸日上。每当华灯初上，古典与现代的灯火就在黄浦江上交相辉映、相互融合，构成了奇妙的夜景。

上海吸引人的地方还多着呢。在这里，东方与西方的生活方式是并存又各有千秋的。就拿饮食来说吧，虽然西式餐厅、快餐店随处可见，但中国式的茶坊也遍布大街小巷。在上海，既可以听到教堂里悠扬的唱诗声，也可以看到庙堂里香火不断；如果你不想去大剧院欣赏交响乐、芭蕾舞，就去剧场观看上海滑稽戏吧；在和平饭店欣赏柔柔的爵士乐，穿过时光隧道





去怀想旧上海的韵味；或者去新天地一带的歌舞厅品味时下流行的西方音乐；如果你爱听丝竹音乐，也不用失望，豫园那儿正演奏着具有地方特色的民族乐曲。走累了，到衡山路尝尝法国菜吧，要不然金陵路的三黄鸡、核桃花卷和桂花拉糕也是不错的选择。

上海就是这样一座城市，既新潮又传统，她就像东方的一颗明珠，令中外游客心驰神往。

词语

- | | | |
|----------|-------------------|-------|
| 1. 不朽 | bùxiǔ | 【动 词】 |
| 2. 矗立 | chùlì | 【动 词】 |
| 3. 腾飞 | téngfēi | 【动 词】 |
| 4. 汇聚 | huìjù | 【动 词】 |
| 5. 字号 | zì · hao | 【名 词】 |
| 6. 目不暇接 | mù bù xiá jiē | |
| 7. 时尚 | shíshàng | 【形容词】 |
| 8. 报道 | bàodào | 【名 词】 |
| 9. 引人注目 | yǐn rén zhù mù | |
| 10. 新颖 | xīnyǐng | 【形容词】 |
| 11. 别致 | biézhì | 【形容词】 |
| 12. 耸立 | sǒnglì | 【动 词】 |
| 13. 欣欣向荣 | xīnxīn xiàng róng | |
| 14. 融合 | rónghé | 【动 词】 |
| 15. 并存 | bìngcún | 【动 词】 |
| 16. 各有千秋 | gè yǒu qiān qiū | |
| 17. 遍布 | biànbù | 【动 词】 |
| 18. 大街小巷 | dà jiē xiǎo xiàng | |
| 19. 要不然 | yàobùrán | 【连 词】 |
| 20. 心驰神往 | xīn chí shén wǎng | |

专 有 名 词

- | | |
|--------|-----------|
| 1. 外滩 | Wàitān |
| 2. 金陵路 | Jīnlínglù |

语言注释

1. 今天的南京路，单是现代化的商业大厦就有数百座。

“单是……就……”也可以说“单……就……”，意思是“仅仅……就……”，表示数量多或程度高。“就”有强调的意味。一般是拿整体当中的一部分作例子来说明整体数量多或程度高。例如：

- (1) 今天我做了很多运动，单是跑步就跑了40分钟。
- (2) 这里有各式各样的美食，单是雪糕就有二十多种。
- (3) 这几天我花了不少钱，单是吃饭就花了三百多块。
- (4) 搞科学研究挺难的，单是查找资料就够你累的。

2. 上海吸引人的地方还多着呢。

“形容词+着呢”表示对形容词所指代性质或状态的强调，“多着呢”的意思是“很多”。多用于口语。例如：

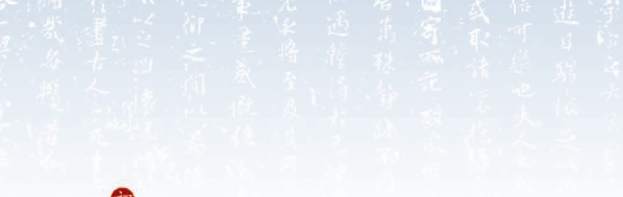
- (1) 我的身体好着呢，你不用担心。
- (2) 他来还早着呢，大家不要等他了。
- (3) 她还伤心着呢，让她自己一个人静一静吧。

3. 走累了，到衡山路尝尝法国菜吧，要不然金陵路的三黄鸡、核桃花卷和桂花拉糕也是不错的选择。

“……，要不然……”是选择复句，前一分句表示一种选择，后一分句表示另一种选择，意思是“可以这样，也可以那样”。例如：

- (1) 我想坐飞机去，要不然坐火车也行。
- (2) 红色很好看，要不然就选黄色，黄色也很鲜艳。
- (3) 你可以买一只玩具熊送给她，要不然一本漫画书也不错，她都喜欢。





基础训练

1. 读一读

目不暇接 引人注目 心驰神往 蒸蒸日上 别致
新颖 高楼林立 不绝于耳 时尚 演奏

2. 读一读，连一连

美味的	歌曲
喧闹的	风景
豪华的	文化气氛
悠扬的	饭店
亮丽的	桂花糕
浓郁的	人声、车声

3. 仿照例句用“单是……就……”组合句子

例：她会唱很多歌 她会唱几十首中文歌

她会唱很多歌，单是中文歌就会唱几十首。

(1) 他太能吃了 他能吃三碗米饭

(2) 芳芳很爱收集邮票 芳芳收集了一百多张中国邮票

(3) 小华今天玩了很久电脑 小华玩电脑游戏玩了三个小时

(4) 花园里有很多花 花园里有两百棵牡丹花

4. 选词语填空

瘦 香 新 高兴

- (1) 我的衣服还_____着呢，我才舍不得扔掉呢。
- (2) 这菜可_____着呢，我们都馋得口水直流。
- (3) 哥哥刚刚把好消息告诉了她，这会儿她_____着呢。
- (4) 这孩子_____着呢，大家看着都心疼。

5. 仿照例句完成句子

例：你明天再去吧，要不然后天也可以。

- (1) 请问有橙汁吗？要不然_____也行。
- (2) 星期天我们可以去爬山，要不然_____也不错。
- (3) 有一百块的吗？要不然_____也可以。
- (4) 你给我_____吧，要不然发个电子邮件也可以。

课文理解

1. 根据课文内容填表

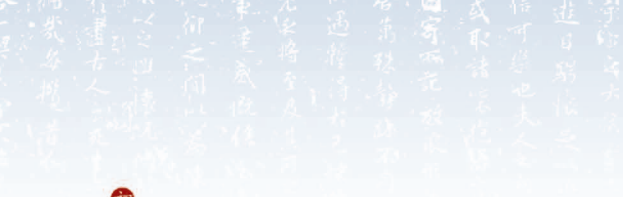
课文描写了上海哪些地方（景点）？这些地方有什么特点？

景 点	特 点
南京路	
外滩公园	
浦 东	



11

东方明珠



2. 根据课文内容回答问题

(1) 课文说“上海吸引人的地方还多着呢”，除了美景，上海还有哪些吸引人的地方呢？请从饮食和娱乐活动两个方面说一说。

饮食：_____

娱乐活动：_____

(2) 为什么说上海“像东方的一颗明珠”？请从“新潮”和“传统”两个方面说一说。

新潮：_____

传统：_____

综合运用

(1) 结合课文内容，请每位同学介绍上海的一个特点。

(2) 请大家把上海和自己所在的城市进行比较（参考以下表格中的内容）。

比较的内容	上 海	你所在的城市	参考的词语
地理位置			位于
建筑特色			新颖、别致、耸立、林立、欧陆式
商业特色			时尚、流行、琳琅满目、独特、亮丽
文化娱乐			欣赏、剧场、观看、品味、流行、地方特色、民族乐曲
饮 食			西式、中式、茶坊、遍布、不错的选择、要不然



说说广州

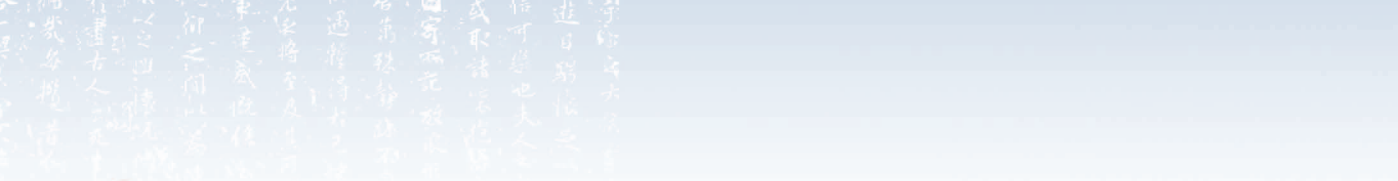
说到北京，人们就会想起长城、天安门和故宫。说到广州，人们会想起什么呢？

广州是一个与北京很不一样的城市。首先是气候不同，冬天的北方冰天雪地，而广州却依然花红草绿。其次是说的话不一样，广州人一开口会叫北方人目瞪口呆，因为广州话他们竟一句也听不懂。因此曾经有人说，



11

东方明珠



到了新加坡，似乎没有多少出国的感觉；到了广州，却好像到了国外。还有人说，到中国旅游如果没有去北京，那简直可以说没有到过中国；如果没有去过广州，那可以说还有半个中国没去过。

广州又叫做羊城。传说古代有五位仙人骑着羊来到广州，把谷穗送给居民，从此这里年年风调雨顺，五谷丰登，所以越秀公园里的五羊雕塑便成为广州的标志。广州还是古代海上丝绸之路的起



点之一，是中国的南大门，它的历史至少有 2200 多年，是一座历史文化名城。近年来广州的发展令人惊叹，世界闻名的广交会、规模宏大的新白云机场、现代化的高楼大厦和立体交通，加上岭南风格的骑楼和众多的名胜古迹，白云山下珠江水旁的羊城已经成为中国最重要的旅游城市之一。

广州又称花城。这是因为广州人爱花草，爱树木，一年一度的迎春花市更是让很多外地人神往。每年农历十二月二十八日到除夕深夜 12 时，花市的这三天是广州最热闹的时候，十里长街上花档一个接着一个，陈列着各式各样的鲜花。

广州又是美食城，粤菜名扬天下。在中国，餐馆最多的城市可能就是广州了。广州美食每天吸引着四方来客。外地食客在饱餐一顿之后总要说一声“食在广州”，感叹广州人菜做得好。如今中国餐馆遍布世界每一个角落，而中国人却说“食在广州”，这使广州人格外骄傲。

广州还是商城。广州不仅有正佳广场、天河城这样的大型购物中心，有家乐福、好又多、吉之岛、百佳、联华这样的超级商场，还有特色商品街和专卖店。北京路、上下九路步行街更是把购物和旅游结合在一起，使广州成为一个理想的购物天堂。广州人不但讲究饮食，而且讲究穿着。广州的服装商店成百上千，一些刚刚在香港或欧美流行的时装很快就会出现。全国各地的服装商人云集广州，买了广州的衣服再回去高价出售。

不信你到北京的前门走一走，一定有很多小贩正在高喊：“最新式样，广州时装……”

广州是一个很有意思的地方，到了中国如果不去广州看看，会很可惜。

（根据周健主编的《基础汉语》改编）

词语

- | | | |
|---------|-----------------|-------------------|
| 1. 目瞪口呆 | mù dèng kǒu dāi | 形容受惊而愣住的样子 |
| 2. 谷穗 | gǔsuì | 聚生在稻谷的茎的顶端的花和果实 |
| 3. 五谷丰登 | wǔgǔ fēngdēng | 粮食丰收 |
| 4. 岭南 | Lǐngnán | 五岭以南的地区，就是广东、广西一带 |

日积月累

dī zì jǐ de hàn chī zì jǐ de fàn zì
滴 自 己 的 汗 ， 吃 自 己 的 饭 ， 自

jǐ de shì zì jǐ gàn kào rén kào tiān kào zǔ shàng
己 的 事 自 己 干 ， 靠 人 靠 天 靠 祖 上 ，

bù suàn shì hǎo hàn
不 算 是 好 汉 。

——陶行知



11

东方明珠

12. 中国戏曲



学习导引

◎ 你看过变脸吗？听过京剧吗？

◎ 中国戏曲说的就是京剧吗？还有哪些其他剧种呢？



课文

演员脸上刚才还是人物脸谱，一眨眼就变成了美国国旗，一会儿又变成澳大利亚国旗、中国国旗……在北京奥运会篮球分组抽签仪式上，12个抽签国的国旗脸谱在演员脸上一一得到了展示，赢得了经久不息的掌声。很多外国运动员惊奇地张大嘴巴：“脸上变国旗，这是怎么回事？”

这就是川剧的绝活——变脸。“脸随心变”，根据剧情需要，川剧演员可以在瞬间变换脸谱。除了“变脸”，托举、钻火圈、藏刀等都是川剧用来刻画人物性格的特技。

川剧只是中国戏曲众多剧种之一，主要流行于四川、云南和贵州一带。中国戏曲历史悠久，传统剧目数以万计，先后形成了三百多个剧种，其中著名的剧种有京剧、昆曲、豫剧、黄梅戏、越剧和粤剧等。

京剧是流行最广、影响最大的剧种。京剧有两百多年的历史，被称为“中国的三大国粹”之一。京剧在形成过程中吸收了许多地方戏的精华，又受到了北京方言和风俗习惯的影响。现在京剧已遍及全国，各地都有京剧剧团。

京剧是一种唱、念、做、打并重的艺术。唱指按照一定的曲调演唱。念是剧中角色的对话和独白。做指动作和表情的表演。打是用舞蹈化的武术来表演搏斗。

京剧表演有一套虚拟化的动作。例如，一支桨可以代表一条船，一条马鞭可以代表一匹马。演员不需要任何道具就能表演上楼、下楼、开门、关门等动作，这些动作虽然有些夸张，但是能给观众既真实又优美的感觉。

京剧演员分生、旦、净、丑四个行当。“生”扮演的是男性角色，根据角色年龄、身份的不同，又分老生、小生和武生；“旦”是女性角色，最著名的是20世纪20年代出现的“四大名旦”——梅兰芳、程砚秋、尚小云、荀慧生；“净”扮演的是性格豪爽的男性，特征是要在脸上勾画花脸，所以也叫“花脸”；“丑”是幽默机智或阴险狡猾的男性。京剧的化装也很有特点，“净”、“丑”的脸谱要根据人物的性格特点勾画，比如忠勇的人要画红脸，奸诈的人要画白脸。



生



旦



净



丑



昆曲流行于江苏昆山、苏州一带，是中国古典戏曲的代表，对许多地方的戏曲产生过影响。

豫剧流行于河南及相邻各省，其中剧目《花木兰》已经传唱大江南北，家喻户晓。

黄梅戏流行于安徽、江西及湖北一带，著名剧目有《天仙配》等。

越剧源于浙江，流行于上海。代表剧目有《梁山伯与祝英台》和《红楼梦》等。

粤剧则流行于广东、香港、东南亚等粤语区，海外很多华人也喜爱唱粤剧。《关汉卿》等剧目都是非常有名的。

“人生大舞台，生旦净末^①丑”，你至少应该去看一次中国戏曲。而且，只需一次，你便会爱上它！



词语

1. 演员	yǎnyuán	【名 词】
2. 脸谱	liǎnpǔ	【名 词】
3. 一一	yīyī	【副 词】
4. 展示	zhǎnshì	【动 词】
5. 性格	xìnggé	【名 词】
6. 特技	tèjì	【名 词】
7. 剧种	jùzhǒng	【名 词】
8. 悠久	yōujiǔ	【形容词】
9. 剧目	jùmù	【名 词】
10. 国粹	guócuì	【名 词】
11. 精华	jīnghuá	【名 词】
12. 方言	fāngyán	【名 词】

① “末”是戏曲中年纪较大的男子。

13. 剧团	jùtuán	【名 词】
14. 独白	dúbái	【名 词】
15. 虚拟	xūnǐ	【形容词】
16. 道具	dàojù	【名 词】
17. 真实	zhēnshí	【形容词】
18. 扮演	bànyǎn	【动 词】

专 有 名 词

1. 梅兰芳	Méi Lánfāng
2. 程砚秋	Chéng Yànqiū
3. 尚小云	Shàng Xiǎoyún
4. 荀慧生	Xún Huìshēng

语言注释

1. 京剧是一种唱、念、做、打并重的艺术。

“并重”，动词，同样重视。例如：

- (1) 学中文要听、说、读、写并重。
- (2) 在他们家里，中文、英文、法文并重。
- (3) 他一向是个玩乐和学习并重的人。

2. 最著名的是 20 世纪 20 年代出现的“四大名旦”——梅兰芳、程砚秋、尚小云、荀慧生。

“四大名旦”，属于“数词 + 形容词 + 量词/名词”格式，用来表示概括。例如：

- (1) 火药、指南针、造纸术和印刷术是中国古代的四大发明。
- (2) 我们学校有四大音乐天才——李明、玛丽、王星、林歌。
- (3) 哥哥有三大件和三小件——车、电脑、吉他和手机、ipod、信用卡。



3. 豫剧流行于河南及相邻各省。黄梅戏流行于安徽、江西及湖北一带。

“及”，连词，连接名词或名词性短语（常见于书面语），表示并列关系。例如：

- (1) 篮球、足球及网球他都喜欢。
- (2) 他去过中国的北京、香港及广州。
- (3) 《中文》在美国及欧洲等都有不少人使用。

练习

基础训练

1. 看拼音，写汉字

yǎn { () 员
() 睛

shì { 展 ()
() 界

xìng { () 格
() 福

yōu { () 久
() 秀

jù { () 种
道 ()

dú { () 白
() 书

2. 连一连，读一读

经久不衰的	动作
数以万计的	感觉
虚拟化的	掌声
真实优美的	剧目

3. 选词语填空

—— 展示 流行 表情 扮演 悠久

- (1) 这两年他的音乐_____于港澳台地区。
- (2) 我妈妈在这部电影中_____一名医生。

- (3) 生日聚会的时候，我把我的朋友_____介绍给爸爸妈妈。
- (4) 刘翔拿了第一，他的脸上露出了自豪的_____。
- (5) 戏曲在世界上很多国家都有_____的历史。
- (6) 他在北京_____了这几年的设计作品。

4. 用表格中的词语替换句中画横线的词语进行练习

(1) 豫剧流行于河南及相邻各省。

我喜欢的是	蓝色、绿色	白色
	苹果、香蕉	其他水果
	中国菜	日本菜

(2) 最著名的是 20 世纪 20 年代出现的四大名旦——梅兰芳、程砚秋、尚小云、荀慧生。

我知道中国的	三大国粹	中国画、京剧、中国医学
	三大城市	北京、上海、广州
	四大名著	《西游记》、《水浒传》、《三国演义》、 《红楼梦》

5. 连词成句

(1) 要求 了 的 作业 我 老师 做 按照

(2) 家庭 并重 和 对他来说 工作





(3) 对话 的 你们 昨天 了 我 听到

(4) 故事 的 电影 这部 真实 里 是 的

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

- (1) 脸上变国旗，是怎么回事儿？
- (2) 中国戏曲总共有多少个剧种？
- (3) 京剧表演需要道具吗？为什么？

2. 根据课文内容填表格

剧 种	流行地区	特 点	传统剧目
京 剧			
川 剧			
昆 曲			
豫 剧			
黄梅戏			
越 剧			
粤 剧			

综合运用

中国有些学校把京剧作为一门课程带入了课堂，同学们认为京剧应该进课堂吗？请分正、反两方进行辩论。

正方：京剧应该设为一门课程。

反方：京剧不该设为一门课程。



程砚秋练出救命“虚音”

俗话说，师傅领进门，修行在个人。程砚秋是京剧“四大名旦”之一，在名师的耐心教授下，再加上自己的刻苦努力，他终于在京剧表演的舞台上竖起了“程派”的大旗，以自己婉转绵长的独特唱腔迷倒了千千万万的观众。

说起拜师，程砚秋真是无比幸运，连遇贵人。15岁时，著名的旦角表演艺术家梅兰芳收他为弟子，给予了他耐心细致的教导。16岁时，他又被引荐到“通天教主”王瑶卿老先生的门下，得以聆听大师的教诲。

但是王老先生的弟子非常多，程砚秋起初也只是一只不起眼的“丑小鸭”。为了得到受教的机会，他天天泡在王老先生家里，静静地听先生聊戏，认真地琢磨先生的一笑一颦、一字一句，直到凌晨两三点才依依不舍地离开。

功夫不负有心人，王老先生终于注意到他，单独教他唱戏了。由于程砚秋拜过梅兰芳为师，王老先生时时叮嘱他说：“你的嗓子不能跟梅兰芳比，若唱不出你自己的风格，就只能当个二流的角儿了。”

“你自己”三个字就像一把锥子一样扎进了程砚秋的心窝，他苦苦思索，决心找出一种适合自己嗓子的唱法。他细细地分析自己的嗓子，苦恼地想到：我变声后，发音再也没有那么珠圆玉润了，这可怎么办呢？



他心里着急，天不亮就爬起来练声，往师傅家也跑得更勤了。经过反复的试验，他终于摸索出了一种以气催声的唱法，练出了一种亦刚亦柔、扑朔迷离的“虚音”，使观众着迷不已，行内的人都称他的“虚音”为“救命音”。

词语

- | | | |
|-------|------------|--------------------|
| 1. 师傅 | shī · fu | 工、商、戏剧等行业中传授技艺的人 |
| 2. 修行 | xiū · xíng | 原指学佛或者学道，这里指学习 |
| 3. 唱腔 | chàngqiāng | 戏曲音乐中的声乐部分，即唱出来的曲调 |
| 4. 引荐 | yǐnjiàn | 推荐 |
| 5. 教诲 | jiàohuì | 教导教育 |

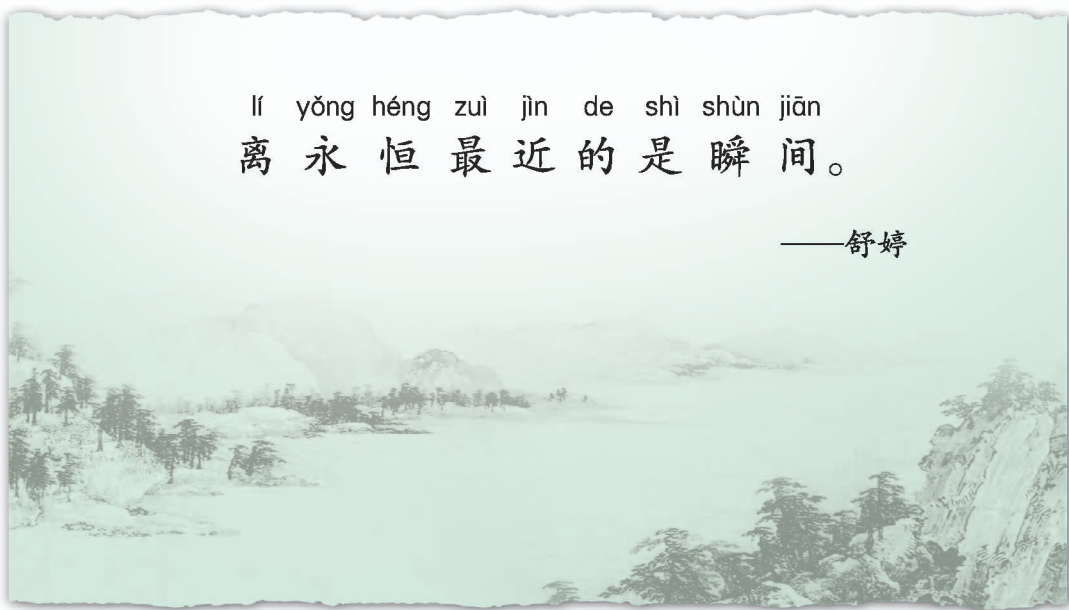
专有名词

王瑶卿 Wáng Yáoqīng

日积月累

lí yǒng héng zuì jìn de shì shùn jiān
离永恒最近的是瞬间。

——舒婷



生词表 (汉英对照)

A

安顿	āndùn	【动词】	to help settle down (or in)	6. 1
安分	ānfèn	【形容词】	to behave oneself	6. 10
黯淡	àndàn	【形容词】	dim	6. 9

B

扮演	bànyǎn	【动词】	to act; to play the role of	6. 12
宝石	bǎoshí	【名词】	precious stone	6. 10
报道	bàodào	【名词】	report	6. 11
背影	bèiyǐng	【名词】	view of one's back	6. 2
本色	běnsè	【名词】	inherent qualities	6. 8
遍布	biànbù	【动词】	to be found everywhere	6. 11
别致	biézhì	【形容词】	original; novel	6. 11
并存	bìngcún	【动词】	to coexist	6. 11
不朽	bùxiǔ	【动词】	immortal	6. 11
不由得	bùyóu · de	【动词】	cannot help	6. 3
不约而同	bù yuē ér tóng		to take the same action or view without prior consultation	6. 1
布置	bùzhì	【动词】	to arrange	6. 1

C

彩票	cǎipiào	【名词】	lottery	6. 4
----	---------	------	---------	------





残酷	cánkù	【形容词】	cruel	6.4
嘲笑	cháoxiào	【动词】	to laugh at	6.9
沉默	chénmò	【动词】	to keep silent	6.4
称号	chēnghào	【名词】	title	6.6
成百上千	chéng bǎi shàng qiān		hundreds and thousands of	6.3
程度	chéngdù	【名词】	degree; level	6.4
重逢	chóngféng	【动词】	(after a long time) to meet again	6.10
出身	chūshēn	【动词】	family background; previous experience or occupation	6.8
出头之日	chū tóu zhī rì		the day when one becomes freed from a miserable condition	6.6
处境	chǔjìng	【名词】	situation	6.6
矗立	chùlì	【动词】	to stand tall and upright	6.11
慈祥	cíxiáng	【形容词】	kind and amiable	6.3
从商	cóngshāng	【动词】	to go into business	6.5
凑近	còujìn	【动词】	to get closer	6.9

D

打动	dǎdòng	【动词】	to touch; to move	6.3
打盹儿	dǎdǔnr	【动词】	to take a nap	6.2
打击	dǎjī	【动词】	to frustrate	6.4
打扰	dǎrǎo	【动词】	to disturb	6.3
大街小巷	dà jiē xiǎo xiàng		streets and lanes	6.11
待遇	dàiyù	【名词】	treatment; deal	6.6
当选	dāngxuǎn	【动词】	to be elected	6.8
倒闭	dǎobì	【动词】	to close down	6.6
道具	dàojù	【名词】	stage property; objects used for performance when a drama is being staged	6.12

地位	dìwèi	【名 词】	position or status in social relations	6. 6
独白	dúbái	【名 词】	soliloquy; monologue	6. 12
短缺	duǎnquē	【动 词】	to be in shortage; to be in short supply	6. 8
对策	duìcè	【名 词】	way to deal with a situation	6. 6
对待	duìdài	【动 词】	to treat	6. 2

E

恶化	èhuà	【动 词】	to deteriorate	6. 4
----	------	-------	----------------	------

F

发呆	fādāi	【动 词】	to be dazed	6. 4
方言	fāngyán	【名 词】	dialect	6. 12
仿佛	fǎngfú	【副 词】	as if	6. 9
风韵	fēngyùn	【名 词】	charm	6. 10

G

感慨	gǎnkǎi	【动 词】	to sigh with emotion	6. 1
各有千秋	gè yǒu qiān qiū		each has his or its merits	6. 11
功课	gōngkè	【名 词】	assignment; schoolwork	6. 4
公然	gōngrán	【副 词】	openly	6. 6
公子	gōngzǐ	【名 词】	childe	6. 10
鼓舞	gǔwǔ	【动 词】	to encourage	6. 4
故土	gùtǔ	【名 词】	hometown	6. 1
贵重	guìzhòng	【形容词】	valuable	6. 1
国粹	guócuì	【名 词】	quintessence or best of Chinese culture	6. 12
国籍	guójí	【名 词】	nationality	6. 1



初中版 中文 第6册	过程	guòchéng	【名 词】	process	6. 4
	H				
	豪华	háohuá	【形容词】	luxurious	6. 6
	好久	hǎojiǔ	【形容词】	a long time	6. 2
	胡说	húshuō	【动 词】	to talk nonsense	6. 10
	花白	huābái	【形容词】	(of hair or beard) grey	6. 9
	荒唐	huāng · táng	【形容词】	absurd	6. 3
	汇聚	huìjù	【动 词】	to assemble	6. 11
	浑浊	húnzhuó	【形容词】	muddy; turbid	6. 9
	混世魔王	hùn shì mówáng		bad guy	6. 10
	祸不单行	huò bù dān xíng		misfortune does not come singly	6. 4
	J				
	基本	jīběn	【形容词】	fundamental	6. 3
	嫉妒	jídù	【动 词】	to be jealous	6. 6
	家族	jiāzú	【名 词】	clan; family	6. 6
	价值	jiàzhí	【名 词】	value	6. 4
	奖励	jiǎnglì	【动 词】	to reward	6. 8
	焦点	jiāodiǎn	【名 词】	focus	6. 6
	脚步	jiǎobù	【名 词】	footstep	6. 10
	结论	jiélùn	【名 词】	conclusion	6. 3
	节奏	jiézòu	【名 词】	rhythm	6. 3
	介意	jièyì	【动 词】	to mind	6. 3
	尽心尽力	jìnxīn jìnlì		to do sth. with all one's heart and all one's might	6. 3
	精光	jīngguāng	【形容词】	with nothing left	6. 2
	精华	jīnghuá	【名 词】	essence	6. 12

经受	jīngshòu	【动词】	to withstand	6.3
经营	jīngyíng	【动词】	to operate; to manage	6.5
竞选	jìngxuǎn	【动词】	to run for; to campaign	6.5
舅妈	jiùmā	【名词】	wife of mother's brother	6.10
具备	jùbèi	【动词】	to possess	6.5
剧目	jùmù	【名词】	programme	6.12
剧团	jùtuán	【名词】	performance troupe	6.12
剧种	jùzhǒng	【名词】	type of traditional Chinese drama	6.12
捐赠	juānzèng	【动词】	to contribute; to donate	6.8
绝望	juéwàng	【动词】	despair; give up all hope	6.4

K

开设	kāishè	【动词】	to offer	6.5
开释	kāishì	【动词】	to release	6.9
旷课	kuàngkè	【动词】	(of students) to be absent from school without leave	6.4

L

老伴	lǎobàn	【名词】	(of an old married couple) husband or wife	6.1
篱笆	lí · ba	【名词】	fence	6.1
力量	lì · liàng	【名词】	power	6.9
联系	liánxì	【动词】	to connect to	6.8
脸谱	liǎnpǔ	【名词】	types of facial makeup in Chinese opera	6.12
流逝	liúshì	【动词】	(of time) pass	6.2
留意	liúyì	【动词】	to regard	6.1
隆重	lóngzhòng	【形容词】	grand; ceremonious	6.3



初中版 中文 第6册	露面	lòumiàn	【动 词】	to make an appearance	6. 2
	M				
	满心	mǎnxīn	【副 词】	from the bottom of one's heart	6. 9
	漫长	màncháng	【形容词】	very long; endless	6. 8
	面对	miànduì	【动 词】	to face	6. 4
	面熟	miànshú	【形容词】	familiar	6. 10
	冥思苦想	míng sī kǔ xiǎng		to think hard	6. 9
	命名	mìngmíng	【动 词】	to name (sb. or sth.)	6. 8
	命运	mìngyùn	【名 词】	destiny; fate	6. 5
	目不暇接	mù bù xiá jiē		too many things for the eye to take in	6. 11
N					
	溺爱	nì' ài	【动 词】	to spoil (a child)	6. 10
	年幼	niányòu	【形容词】	young	6. 2
	扭转	niǔzhuǎn	【动 词】	to turn; to change	6. 6
P					
	培训	péixùn	【动 词】	to train	6. 8
	培育	péiyù	【动 词】	to cultivate	6. 8
	朴实	pǔshí	【形容词】	plain; simple	6. 8
Q					
	欺负	qī · fu	【动 词】	to treat sb. rough; to bully	6. 9
	期望	qīwàng	【动 词】	to expect	6. 6
	巧妙	qiǎomiào	【形容词】	ingenious	6. 9

120

亲手	qīnshǒu	【副 词】	(done) with one's own hands; personally	6. 1
清静	qīngjìng	【形容词】	peaceful and quiet	6. 3
情思	qíngsī	【名 词】	emotion; affection	6. 10
请安	qǐng ' ān	【动 词】	to pay respects to sb. (usu. elders)	6. 10
秋波	qiūbō	【名 词】	leer	6. 10
取消	qǔxiāo	【动 词】	to cancel; to abolish	6. 6
雀跃	quèyuè	【动 词】	to gambol; to jump for joy	6. 2

R

热泪盈眶	rè lèi yíng kuàng		tears of joy, gratitude or sadness fill one's eyes	6. 2
热衷	rèzhōng	【动 词】	to be keen on	6. 8
融合	rónghé	【动 词】	to mix together; to connect	6. 11
荣幸	róngxìng	【形容词】	honoured	6. 5
荣誉	róngyù	【名 词】	honour; credit	6. 8
如意	rúyì	【动 词】	to be satisfied	6. 1

S

神秘	shénmì	【形容词】	mysterious	6. 9
声望	shēngwàng	【名 词】	prestige	6. 3
盛夏	shèngxià	【名 词】	midsummer	6. 2
时光	shíguāng	【名 词】	time	6. 2
时尚	shíshàng	【形容词】	fashionable	6. 11
手舞足蹈	shǒu wǔ zú dǎo		(of sb. at a moment of ecstasy) dance for joy	6. 2
首席	shǒuxí	【形容词】	chief	6. 3
树干	shùgàn	【名 词】	trunk	6. 2





树荫	shùyīn	【名 词】	shade of a tree	6. 2
水稻	shuǐdào	【名 词】	rice planting in paddy field	6. 8
耸立	sǒnglì	【动 词】	to tower aloft	6. 11

T

特技	tèjì	【名 词】	special skill	6. 12
腾飞	téngfēi	【动 词】	to develop rapidly; to soar	6. 11
提示	tíshì	【动 词】	to point out	6. 9
天赋	tiānfù	【名 词】	talent	6. 5
天生	tiānshēng	【形容词】	born; innate	6. 5
听众	tīngzhòng	【名 词】	audience; listener	6. 3
同窗	tóngchuāng	【名 词】	schoolmate	6. 1
同行	tóngxíng	【名 词】	people of the same trade or occupation	6. 8
统统	tǒngtǒng	【副 词】	all; entirely	6. 6
头脑	tóunǎo	【名 词】	brains; mind	6. 5
突破	tūpò	【动 词】	to break through	6. 5
托付	tuōfù	【动 词】	to entrust	6. 1

W

顽皮	wánpí	【形容词】	naughty; mischievous	6. 10
违抗	wéikàng	【动 词】	to disobey	6. 6
唯一	wéiyī	【形容词】	only	6. 3
委屈	wěi · qu	【形容词】	to feel wronged	6. 9
问世	wènshì	【动 词】	to come out	6. 6
无师自通	wú shī zì tōng		be one's own teacher	6. 5
无私	wúsī	【形容词】	selfless	6. 8

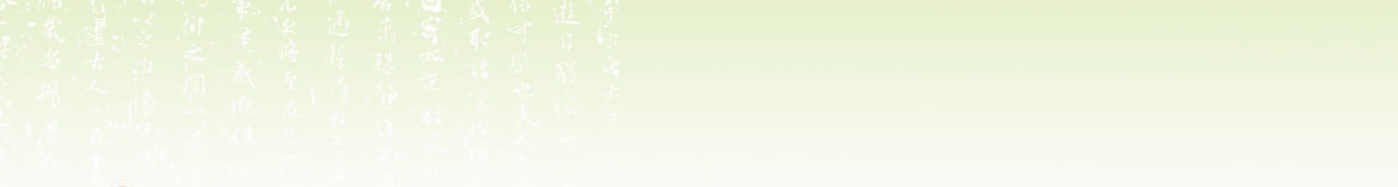
X

喜出望外	xǐ chū wàng wài		to be overjoyed (at an unexpected gain, good news, etc.)	6. 2
显然	xiǎnrán	【形容词】	obviously	6. 1
享有	xiǎngyǒu	【动词】	to enjoy	6. 6
孝敬	xiàojìng	【动词】	to give gifts to one's elders or superiors to show one's respect	6. 9
歇脚	xiējiǎo	【动词】	to stop for a while	6. 2
写作	xiězuò	【动词】	to compose; to write	6. 5
心驰神往	xīn chí shén wǎng		to have a deep longing for	6. 11
心满意足	xīn mǎn yì zú		to be perfectly satisfied	6. 2
辛勤	xīnqín	【形容词】	hardworking	6. 8
新式	xīnshì	【形容词】	new type	6. 1
欣欣向荣	xīnxīn xiàng róng		thriving; flourishing	6. 11
新颖	xīnyǐng	【形容词】	novel; new and original	6. 11
性格	xìnggé	【名词】	character	6. 12
虚拟	xūnǐ	【形容词】	invented	6. 12

Y

眼熟	yǎnshú	【形容词】	familiar; to look familiar	6. 10
演员	yǎnyuán	【名词】	performer; actor	6. 12
演奏	yǎnzòu	【动词】	to give an instrumental performance	6. 3
仰头	yǎngtóu	【动词】	to raise one's head	6. 9
遥远	yáoyuǎn	【形容词】	distant; remote	6. 9
要不然	yàobùrán	【连词】	otherwise; or else	6. 11
一处	yīchù	【副词】	together	6. 10
依恋	yīliàn	【动词】	to have the feeling of attachment	6. 1
一如既往	yī rú jì wǎng		as always	6. 2





第6册

一一	yīyī	【副 词】	one by one	6. 12
义工	yìgōng	【名 词】	volunteer	6. 4
意料	yìliào	【动 词】	to anticipate	6. 5
毅然	yìrán	【副 词】	resolutely	6. 8
意外	yìwài	【名 词】	accident	6. 4
引人注目	yǐn rén zhù mù		enchanting; attracting attention	6. 11
拥抱	yōngbào	【动 词】	to embrace	6. 1
用途	yòngtú	【名 词】	use; purpose	6. 1
悠久	yōujiǔ	【形容词】	long; age-old	6. 12
优势	yōushì	【名 词】	advantage	6. 5
忧郁	yōuyù	【形容词】	melancholy	6. 9
有求必应	yǒu qiú bì yìng		to respond to every plea; to grant whatever is requested	6. 2
有声有色	yǒu shēng yǒu sè		vivid and dramatic	6. 5
有限	yǒuxiàn	【形容词】	limited	6. 9
寓言	yùyán	【名 词】	parable; allegory	6. 5
匀称	yún · chèn	【形容词】	well proportioned; well balanced	6. 1

Z

杂交	zájiāo	【动 词】	to hybridize	6. 8
宰割	zǎigē	【动 词】	to slaughter	6. 6
再三	zàisān	【副 词】	over and over again	6. 1
遭受	zāoshòu	【动 词】	to suffer	6. 4
展示	zhǎnshì	【动 词】	to show	6. 12
召集	zhàojí	【动 词】	to call together; to assemble	6. 6
真实	zhēnshí	【形容词】	real; true	6. 12
珍稀	zhēnxī	【形容词】	rare and precious	6. 6
针线	zhēn · xian	【名 词】	needlework	6. 10

正常	zhèngcháng	【形容词】	normal; regular	6. 4
指点	zhǐdiǎn	【动词】	to give directions	6. 1
制定	zhìdìng	【动词】	to establish; to formulate	6. 6
制止	zhìzhǐ	【动词】	to prevent; to stop	6. 6
钟爱	zhōng' ài	【动词】	to love	6. 5
中断	zhōngduàn	【动词】	to suspend	6. 4
中央	zhōngyāng	【名词】	centre	6. 1
住宅	zhùzhái	【名词】	residence; dwelling	6. 6
孜孜不倦	zīzī bù juàn		diligently; diligent	6. 5
字号	zì · hao	【名词】	shop; store	6. 11



中华姓氏文化

中国是一个历史悠久、民族丰富、人口众多的国家，其中汉族占绝大多数。每个中国人都有属于他自己的姓氏。

一、姓氏的出现

姓氏是代表每个人及其家族的一种符号，是构成中华民族文化的一个重要内容。

姓氏，是姓和氏的合称。在古代，它们完全不同。

姓起源于人类原始社会的母系氏族制度时期。姓是区分氏族的特定符号。中国的许多古代姓氏都是女字旁，这说明它们都经历过母系氏族社会。各姓氏互相通婚，但同姓氏族禁止通婚，子女归母亲一方，以母亲的姓氏为姓。

到了父系氏族制度时期，由于父亲在家族内占主导地位，姓就改为跟从父亲，氏就仅为女子家族所用了。姓和氏，是人类社会发展的两个阶段，是文明的产物。

到了春秋战国时期，姓与氏合一，不再区分，姓与氏都是姓，用来表明个人及其家族的符号，这就是大家今天所说的“姓氏”了。

现在中国人的姓，大部分是从几千年前代代相传下来的。据统计，文献记载过和现存的姓氏共有 5600 多个。

二、姓氏的来源

1. 氏族部落的名称。古代氏族部落的名称被他们的后人用来作为姓，而且在古代母系氏族社会，又是以母亲的姓氏为姓的，所以这

种来源的姓很多有女字旁。例如，姬、姜、姒、姚等。

2. 古代国名。如春秋战国时期的诸侯国：齐、鲁、晋、宋、郑、吴、越、秦、楚、卫、韩、赵、魏、燕、陈、蔡、曹、胡、许等，都成为今天的常见姓。

3. 封地名称。帝王赏赐给同姓或异姓的卿大夫封地，其后代或生活在这些封地中的人有的便以封地为氏。如周武王时，把苏（今河北省临漳县西）作为当时的司寇忿生的封地，忿生的后代便姓“苏”。据统计，以封地为氏的姓氏近 200 个。

4. 乡、亭的名称。这类姓常见的有裴、陆、阎、郝、欧阳等。

5. 居住地的名称。这类姓氏中，复姓较多，一般都带邱、门、乡、间、里、野、官等字，表示不同环境的居住地点。

6. 先人的字或名。此类型的姓氏很多，据统计有五六百个，其中复姓近 200 个。如周平王的庶子字林开，其后代以“林”姓传世。宋戴公之子公子充石，字皇父，其孙以祖父字为氏，汉代时改“皇父”为“皇甫”。

7. 兄弟间的排序。一家一族，按兄弟顺序排行取姓，如老大曰伯或孟，老二曰仲，老三曰叔，老四曰季等。这些顺序后来也都成为姓了。

8. 官职名称。如司徒、司马、司空、司士、司寇等。

9. 技艺的名称。如巫、卜、陶、匠、屠等。

10. 爵位的称号。如皇、王、公、候、王叔、王子、王孙、公子、公孙等姓，就是来源于各种不同的爵位。

三、《百家姓》

在中华姓氏文化中，《百家姓》是我国流行时间最长、流传最广的一种蒙学教材，影响深远。《百家姓》为北宋初年钱塘（杭州）的一个书生所编写，书中将常见的姓氏编成四字一句的韵文，很像一首四言诗，虽然它的内容没有文理，但读来顺口，易学好记。《百家

姓》前几个姓氏的排列是有讲究的，如“赵”是指赵宋，既然是国君的姓，理应为首；其次是“钱”姓，钱是五代十国中吴越国王的姓氏；“孙”为当时国王钱俶的正妃之姓；“李”为南唐国王李氏，等等。

四、姓氏的排名

根据当前有关部门的统计，按照各个姓氏人口的数量，中国各姓氏中排在前三位的分别是：

1. 李 李姓在全国姓氏中最多，约占汉族人口的 7.9%，即超过 8700 万人。李姓在国内分布极广，以北方居多，而且几乎遍及全世界。

2. 王 王姓约占汉族人口的 7.4%，即超过 8000 万人，是中国第二大姓。王姓来源众多，但有一些共同点，即大多为帝王的后人，自称为王氏。

3. 张 张姓人口约为 7800 万，占汉族人口的 7.1%，是当今中国第三大姓。

其后排名 4 到 10 位的依次是：4. 刘 5. 陈 6. 杨 7. 赵 8. 黄 9. 周 10. 吴。

排名 11 到 20 位的依次是：11. 徐 12. 孙 13. 胡 14. 朱 15. 高 16. 林 17. 何 18. 郭 19. 马 20. 罗。