



图书在版编目 (CIP) 数据

中文: 初中版. 第3册 / 中国暨南大学华文学院编. —广州: 暨南大学出版社, 2010. 6
ISBN 978-7-81135-154-5

I. 中… II. 中… III. 汉语—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 200048 号

监制: 中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

电话: 0086-10-68995706

主 编: 郭 熙

编 写: (按姓氏笔画排列)

丁雪欢 张凤芝 张训涛 周 静 胡建刚 顾 红

郭楚江 郭 熙

其他参编人员: 马青青 尧春荣 池琳瑛 杨小英 陈明芳

陈 思 李 慧 罗 苏 覃晓荷

责任编辑: 陈 涛 黄 倩 邬志伟 侯丽庆 陈绪泉 崔军亚

责任校对: 李 艺 周玉宏 郑晓玲 周明恩 张学颖 曾 茜

美术编辑: 传欣设计公司

编写: 中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086-20-87206866

出版 / 发行: 暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086-20-85221583

印制: 东港安全印刷股份有限公司

2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷

787mm × 1092mm 1/16 7.625 印张

版权所有 翻印必究



编写说明

为了满足海外华裔青少年进一步学习中文的需要，中华人民共和国国务院侨务办公室和中国海外交流协会委托暨南大学华文学院编写《中文》（初中版）教材。

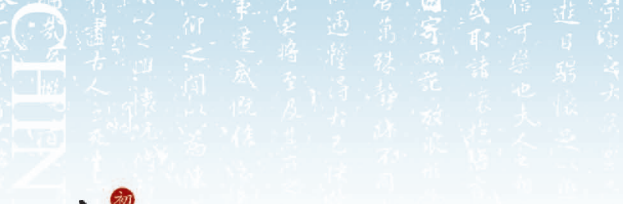
全套教材共 24 册，供初中 1 至 3 年级共 6 个学期使用。其中主教材 6 册，练习册分 A、B 册共 12 册，教师用书 6 册。

本套教材的教学对象为学完小学版《中文》（修订版）的海外华裔青少年。在编写过程中，我们从教学对象的背景特点和生活环境出发，根据海外华文教育的目标及要求，以中国国家对外汉语教学领导小组办公室制订的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》和中国国家语言文字工作委员会、教育部公布的《现代汉语常用字表》等作为主要依据，在小学版《中文》（修订版）的基础上，科学地安排主教材的字、词、句、篇章等学习内容，由浅入深、形式多样地设置家庭练习，通过有效的学习引导，让学生进行主动式的学习，充分发挥初中学生的主观能动性，培养学生的自主学习能力。

海外华裔青少年在学习完《中文》（初中版）教材后，汉语普通话听、说、读、写能力将得到全面提高，对中华优秀传统文化以及世界优秀文化有更多的了解，可达到 HSK 6 级的能力要求，并为其进一步深造打下扎实的基础。

教材的编写原则和体例说明如下：





一 关于主教材

1. 6册内容综合考虑，既强化学生语言能力的学习，又涉及小说、散文、诗歌、议论文等各类体裁；既凸显中华优秀传统文化，又重视培养学生优秀的品质。

2. 主课文的选取既考虑到学习者的学习特点，也考虑到教师的教学需要，以“学生爱学，教师好教，家长愿读”为指导原则，做到“趣味性、知识性、实用性、科学性”的统一。

3. 重视汉字教学，第1册和第2册主课文出生字，安排生字练习；第3至6册虽不在主课文中出生字，但在课堂练习中仍安排了“以字组词”等生字训练。

4. 轻声、儿化、轻读等词语的拼音标注和词性标注都以《现代汉语词典》（第5版）为准。

5. 每册主教材的附录部分设有按音序排列的本册生词表，并提供了相应的英文翻译，便于学生使用。

二 关于练习册

1. 本着“学生爱学”的原则，练习设计突出趣味性、综合性、启发性，侧重培养学生勤于思考、善于归纳推理的综合素质。练习内容强调真实性、丰富性，努力把汉语交际和中华文化中真实的一面介绍给学习者。

2. 练习题设计在总量上提供了弹性空间，教师可以根据学生和教学的实际情况灵活选用。

3. 星期一、星期二练习着重对主课文中所学习的语言知识点和文化知识点进行训练，星期四练习着重结合主课文内容进行综合性理解和表达训练，以加强学生的语篇理解和表达能力。

4. 注重与 HSK 的衔接，进行 HSK 考试题型专项训练，把星期三练习专门安排为“练练 HSK”，同时在每册第7课的家庭练习中安排 HSK 套题训练，以提高学生对 HSK 题型的熟悉程度和答题能力，同时达到复现部分知识点的目的。

5. 星期五练习既结合主课文进行写作训练，又重点安排了针对下一课的预习性练习，目的在于培养学生主动的学习习惯，并减轻教师的课堂教学压力。

三 关于教师用书和试卷

1. 本着“教师好教”的原则，教师用书提供了操作性强的教学指导，资料袋中则配有丰富的教学参考资料，为教师提供方便。教师可以根据个人教学需要对课堂教学指导进行调整。

2. 教师用书中附有课堂练习答案，供教师参考使用。

3. 每册提供了期中考试试题和期末考试试题各一套，试题内容紧扣阶段性教学内容，供教师期中和期末测试使用。

4. 教材所附光盘包含教学资料袋、HSK 套题听力部分录音文本等内容。

本教材的编写得到了诸多知名语言学家、汉语教学专家的指导，许多海外的一线中文教师也给我们提供了宝贵的意见和建议，在此致以诚挚的谢意。

本教材部分选文因各种原因未能标示出作者，烦请作者与编写组联系，以便再版时补出。

由于时间紧促，教材之中疏漏与缺憾难免，祈盼各位专家、学者及广大教师、学生和家長赐正。

《中文》（初中版）编写组

2010 年 1 月





1	希望与失望.....	1
2	人虎情.....	9
3	散 步	18
4	永远的记忆	25
5	国王和阿凡提	34
6	哈利·波特与凤凰社	43
7	唐诗二首	53
8	地球生病了	59
9	一个中国孩子的呼声	67
10	一副春联的故事	76
11	秦始皇	85
12	中国菜	93
	生词表（汉英对照）	102
	附录：汉语的量词.....	111

1. 希望与失望



学习导引

- ◎ 你现在最大的希望是什么？
- ◎ 你失望过吗？失望以后你是怎么做的？

课文

火神命令两支火把到世界各地去考察。这两支火把，一支没有充分燃烧，冒着黑烟；另一支是充分燃烧的，发出很亮的光芒。

过了一段时间，两支火把考察结束，回到火神那里报告考察情况。

那支没有充分燃烧的火把说，整个世界都陷在浓浓的黑暗之中。它认为，眼前的世界情况很糟糕，甚至已经坏到了极点，没有希望了。

那支充分燃烧了的火把报告的情况却恰恰相反。它说，无论走到哪里，都可以见到光明。它认为，眼前的世界充满了希望。

听完这两种截然不同的报告，火神便对那支没有充分燃烧的火把说：“也许你应该好好地问一问自己，有多少黑暗是我们自己造成的？”

天上的神话，往往是地上现实的反映。现实与神话，常常有惊人的相似之处。

在一个小镇上，有位老人把他的两个儿子叫到身旁，对他们说：“你们俩年纪也不小了，也该到外面去闯一闯了！”



1

希望与失望



两个儿子都遵从父命，前往繁华的大都市。

不过，数天之后大儿子便回来了。

“怎么回事？你怎么这么快就回来了？”老人有些吃惊地问。

大儿子回答说：“爸，你不知道，那儿的的东西实在是贵得太吓人了！就连喝水都得花钱买呢！如果以后长期在那里生活，怎么吃得消啊？”

没过多久，父亲收到了二儿子写来的信，他在信中说：“爸爸，这里可真是遍地黄金！连我们喝的水都可以卖钱呢！我这阵子不打算回家了！”

几年后，二儿子的事业在大都市里得到了很大发展。他经营着一个矿泉水公司，占有当地大部分的市场，成了年轻富豪。

失望像垃圾，希望像宝贝。

垃圾和宝贝是可以相互转化的。垃圾放对了地方，就会变废为宝；宝贝放错了地方，也会变宝为废。

失望和希望也可以彼此相互转化。用乐观的眼光看失望，失望就会变成希望；用悲观的眼光看希望，希望也就会变成失望。

每天都有灿烂的日出，每天都有闪耀的希望。

（根据蒋光宇《两把火把》改编）

词语

- | | | |
|---------|-----------------|-------|
| 1. 考察 | kǎochá | 【动 词】 |
| 2. 燃烧 | ránshāo | 【动 词】 |
| 3. 恰恰 | qiàqià | 【副 词】 |
| 4. 相反 | xiāngfǎn | 【形容词】 |
| 5. 截然不同 | jié rán bù tóng | |
| 6. 往往 | wǎngwǎng | 【副 词】 |
| 7. 反映 | fǎnyìng | 【动 词】 |
| 8. 惊人 | jīngrén | 【形容词】 |
| 9. 相似 | xiāngsì | 【形容词】 |

10. 都市	dūshì	【名 词】
11. 部分	bù · fen	【名 词】
12. 转化	zhuǎnhuà	【动 词】
13. 乐观	lèguān	【形容词】
14. 眼光	yǎnguāng	【名 词】
15. 悲观	bēiguān	【形容词】

语言注释

1. 天上的神话，往往是地上现实的反映。

“往往”，副词。常用在动词前表示在某种条件下经常存在、出现某种现象。例如：

- (1) 宿舍里人多吵闹的时候，她往往去教室看书。
- (2) 我有困难的时候，往往首先想到去找他。
- (3) 孩子考试考得不好，父母往往只是责怪孩子不努力，其实原因很多。

2. 也该到外面去闯一闯了！

“也该……了”，提醒某人应该做某事或者应该怎么样做。例如：

- (1) 你这么大了，也该学会照顾自己了。
- (2) 我们工作这么累，也该好好休息了。
- (3) 都十一点了，我们也该走了。

3. 用悲观的眼光看希望，希望也就会变成失望。

“也”，副词。常用在动词、形容词短语前面，表示委婉语气。去掉“也”字，句子语气就显得直率，甚至生硬。例如：

- (1) 你的房间也太乱了，快点儿收拾一下吧。
- (2) 我看也只好如此了。
- (3) 你动不动就责骂孩子，脾气也太大了点儿吧。



①

希望与失望



基础训练

1. 根据拼音写汉字

充分 ránshāo _____	惊人 xiāngsì _____
bēiguān _____ 的眼光	qiàqià _____ 相反
jiérán _____ 不同	相互 zhuǎnhuà _____

2. 连一连，写一写

浓浓的	都市	_____
惊人的	笑容	_____
繁华的	黑暗	_____
灿烂的	消息	_____
闪耀的	光芒	_____

3. 照样子写一写

神气极了	跑来跑去
_____极了	_____来_____去
_____极了	_____来_____去
闻了闻	一个比一个好
_____了_____	一_____比_____
_____了_____	一_____比_____

4. 用所给的词语完成对话

(1) A: 上下班时间能打到的士吗?

B: _____。(往往)

(2) A: 昨天晚上九点去找你, 你不在家。

B: 我最近很忙, _____。(往往)

(3) A: 妈妈, 你帮我把运动服洗一下吧。

B: 你都十八岁了, _____。(也该……了)

(4) A: 你作业还没做完, 现在不能看电视。

B: 我都做了两个多小时了, _____。(也该……了)

课文理解

根据课文内容完成下表

	做了什么	看到了什么	怎么面对的	结 果	结 论
没有充分燃烧的火把					
充分燃烧的火把		世界到处都很光明			
大儿子	去外面闯世界		回家了		
二儿子					



①

希望与失望



综合运用

(1) 表演：请学生三个人一组，一个扮父亲，两个扮儿子，表演文中的故事。

要求：

①用上“也该……了”、“连……都……”等语言句式。

②发挥想象力，丰富这个故事，语言要自然生动。

(2) 讨论并填表：你更喜欢课文中的哪个儿子？为什么？

	大儿子	二儿子
喜欢谁		
喜欢的理由		
不喜欢的理由		



守住最后的希望

小时候听隔壁一位叫“万事通”的老人讲过这样一个故事。

有个放牛娃上山砍柴，突然遇到老虎袭击，被逼到了悬崖边上。放牛娃手持柴刀，欲与张开血盆大口的老虎一决高下。但放牛娃后退时一脚踩空了，跌向了深渊。放牛娃本能地伸出手四下乱抓，半空中，他的右手碰到了一棵幼树，便死死抓住它不放。



虽然没有摔死，但放牛娃举目四望，不由得倒抽了一口冷气。上面是虎视眈眈的猛兽，下面是黑洞洞的山谷，放牛娃绝望了。

这时，恰好一个长者从对面山腰路过，放牛娃于是大喊“救命”。那长者摸了摸白胡须，叹息一声，冲他喊：“只有你能救自己！”

放牛娃听后，大哭：“我怎样救得了自己？”

“与其硬抓着幼树等着饿死、摔死，不如松开你的手，那毕竟还有一线希望！”长者说完，叹息着走了。他的一句话，燃起了放牛娃求生的欲望。是啊，再这么下去，只有死路一条，而松开手落下去，无论如何都还有两种结果。即便死了，也是自己的选择啊！

放牛娃不再悲伤、绝望，而是扭过头来，冷静地选择跳跃的方向。他咬紧牙关，双脚用力蹬向绝壁，同时松开了自己的双手。耳边只有那呼呼作响的风声，他闭着嘴，瞪大眼，身体不停地变换姿势。奇迹终于出现了——他落在了一个草堆上，并被乡亲从山谷背回了家。几年后的春天，放牛娃居然破天荒地重新站立起来了。

长者真正告诉我们的是：守住最后的希望，你就会获得意想不到的胜利。

（选编自《最能依靠的人是你自己》）

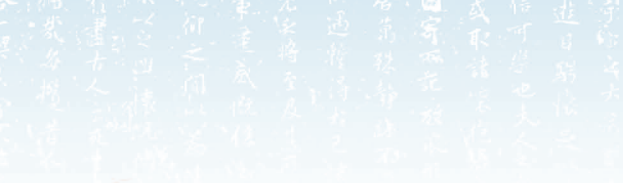
词语

- | | | |
|---------|----------------|-------------------|
| 1. 万事通 | wànshìtōng | 什么事情都知道的人，也叫“百事通” |
| 2. 悬崖 | xuányá | 很高而且很陡的山崖 |
| 3. 一决高下 | yī jué gāo xià | 通过比赛或战斗来分出胜负 |
| 4. 虎视眈眈 | hǔ shì dāndān | 凶狠地注视着一个东西 |
| 5. 破天荒 | pòtiānhuāng | 比喻事情第一次出现 |



①

希望与失望



日积月累

zhǐ yào nǐ yǒu yī jiàn hé lǐ de shì qù zuò nǐ
只要你有一件合理的事去做，你

de shēng huó jiù huì xiǎn de tè bié měi hǎo
的生活就会显得特别美好。

——爱因斯坦



2. 人虎情



学习导引

- ◎ 你见过老虎吗？你能说出老虎的特点吗？
- ◎ 你敢跟老虎一起玩吗？你敢搂着老虎睡觉吗？



课文

在东北的日子里，我们一家三口住在离农场很远的山上。五岁的女儿珊珊很寂寞，想要一只小猫、小狗什么的来陪她。可是在这种地方，到哪里去找啊！

初夏的一天，我下班刚刚回到家，女儿就高兴地对我说：“妈妈，快看我的狗！”朝着她指的方向看去，我不禁双腿发抖。什么狗？原来是一只大老虎！但老虎眼睛闭着，头低垂着，它受了伤，已经奄奄一息了……

接下来的几天，我给它打针、换药。两个月后，老虎的伤好了，它和



我们一家也有了感情。丈夫经常打野兔喂它，我们叫它“灰灰”。灰灰成了珊珊最好的伙伴和保护者，白天它和女儿上山玩，晚上不声不响地去休息。刚开始，工人们看到老虎都很害怕，但看见有个小女孩在老虎身边，又非常惊奇，日子一久，也就习以为常了，他们还常来我家看老虎。灰灰有时围着珊珊又蹦又跳，有时让珊珊骑在它背上跑两圈儿，逗得珊珊“咯咯”直笑。如果珊珊不跟它玩，它就闭上眼睛卧着，以表示它对人是安全的。

秋天到了，有一天，灰灰晚上进了森林，早晨再没回来。女儿哭着说：“我想灰灰，我要跟灰灰玩！”

第二年春天的一个早晨，女儿刚一打开门就惊叫起来：“妈妈，灰灰回来了！”只见门前松树下，灰灰静静地躺在那儿，一动不动。我过去一摸，它已经死了。然而，它的身旁有只猫大的小虎，小虎还在吃奶。我把小虎抱在怀中，它一双水汪汪的眼睛，小牙白白的，好可爱啊！我把小虎交给女儿，叫来丈夫，把灰灰埋了。

我们把小虎抱回家，放在床上。小虎比它妈妈还好看，我们叫它“花花”。经过精心喂养，三个月后，花花长得像小狗那么大了，非常健壮。我们都喜欢逗它玩，它玩得可开心了，玩累了就卧在你身边，用舌头舔你的手。

花花长得很快，两年就长成了一只半大虎。

冬天的一天，丈夫带女儿和花花去山上玩。正当他们玩得高兴的时候，不知从什么地方跑出来一只大黑熊。丈夫眼看着大黑熊向珊珊奔跑过去，一下子慌神了。就在这时，花花从远处飞奔过来，勇敢地扑向大黑熊。为了保护小主人，小虎拼命向黑熊进攻。它跳到黑熊背上，咬住黑熊的一只耳朵，大黑熊疼得直叫，飞快地逃跑了，花花把它追出了很远。

后来，我们要调回北京了。一家人首先考虑的是：花花怎么办？商量的



的结果是把它送给杂技团。我给杂技团去了一封信，三天后，他们来了一辆汽车，把花花拉走了。我松了口气，然而又有一种失落感。没想到七天后，杂技团又把花花送回来了。来的人说：“到杂技团以后，这只老虎一直流泪，把牛肉放到它的嘴边都不吃。没办法，我们只好把它送回来了。”

花花见到我们时已经站不起来了，只是摇动着尾巴表示高兴。我赶紧喂了它一碗牛奶，它才慢慢站起来，摇摇晃晃地跟着我们回家。这一夜，它就和我睡在了一起，就像它小时候和珊珊睡在一起一样。

经历了这次事件后，我们决定让它回到大自然去过自由自在的生活。回京的前一天，我们把花花带进了森林。就在它去追一只野兔时，我们悄悄地离开了……

(根据杨正棠《人虎情》改编)

词语

- | | | |
|---------|-----------------|-------|
| 1. 下班 | xiàbān | 【动 词】 |
| 2. 感情 | gǎnqíng | 【名 词】 |
| 3. 保护 | bǎohù | 【动 词】 |
| 4. 害怕 | hàipà | 【动 词】 |
| 5. 习以为常 | xí yǐ wéi cháng | |
| 6. 表示 | biǎoshì | 【动 词】 |
| 7. 然而 | rán'ér | 【连 词】 |
| 8. 精心 | jīngxīn | 【形容词】 |
| 9. 健壮 | jiànzhuàng | 【形容词】 |
| 10. 眼看 | yǎnkàn | 【动 词】 |
| 11. 奔跑 | bēnpǎo | 【动 词】 |
| 12. 慌神 | huāngshén | 【动 词】 |
| 13. 考虑 | kǎolù | 【动 词】 |
| 14. 商量 | shāng · liang | 【动 词】 |
| 15. 杂技 | zájì | 【名 词】 |
| 16. 赶紧 | gǎnjǐn | 【副 词】 |
| 17. 经历 | jīnglì | 【动 词】 |
| 18. 决定 | juéding | 【动 词】 |
| 19. 自由 | zìyóu | 【形容词】 |



20. 自在

zì · zài

【形容词】

21. 悄悄

qiāoqiāo

【副 词】

语言注释

1. 什么狗？原来是一只大老虎！

“什么 A” 常用于口语当中，表否定意义，否定上文中谈话对方提到的情况。A 的成分可以是词、短语或句子。例如：

(1) A：那里有好多芒果。

B：什么芒果？是木瓜。

(2) A：你别在意，他刚说的都是无心的话。

B：什么无心的话？他明明是故意的。

(3) A：我以后会好好对你的，你原谅我吧。

B：什么你以后会好好对我？全是骗人的话。

2. 正当他们玩得高兴的时候，不知从什么地方跑出来一只大黑熊。

“正当……的时候，不知/谁知……”，这个句式主要用来描述突发情况。意思是正在做某件事情时，突然出现了出乎意料的情况。例如：

(1) 正当我们要睡觉的时候，不知谁在楼下大叫“救命——”。

(2) 正当我们要吃饭的时候，不知哪里“轰”的一声巨响。

(3) 正当我打算下个星期去泰国的时候，谁知那里却发生了海啸。

3. 大黑熊疼得直叫，飞快地逃跑了。

“疼得直叫”，动补结构，“动词/形容词 + 得 + 直 + 动词”，“直 + 动词”表示程度，有加强前面动作或状态程度的作用。这里的动词通常是可持续动词，而且一般是前面动词或形容词的伴随动作。例如：

(1) 他热得直流汗。

(2) 小孩冷得直发抖。

(3) 那个女孩令他伤心得直流泪。



基础训练

1. 根据拼音写汉字

- (1) 老虎伤得很严重，已经 yǎnyǎn yī xī _____ 了。
- (2) 老虎成了珊珊最好的 huǒbàn _____ 和保护者。
- (3) 开始，工人们看到老虎都很 hàipà _____。
- (4) 经过 jīngxīn _____ 喂养，三个月后，花花长得像小狗那么大了。
- (5) 丈夫眼看着大黑熊向珊珊奔跑过去，一下子 huāngshén _____ 了。
- (6) shāng · liang _____ 的结果是把花花送给杂技团。

2. 用表格中的词语做替换练习

例：什么狗？原来是一只大老虎！

橘子	橙子
好东西	垃圾
好人	骗子
理由	借口

- (1) 什么_____？原来_____！
- (2) 什么_____？原来_____！
- (3) 什么_____？原来_____！
- (4) 什么_____？原来_____！

3. 选词语填空

(1) 赶紧 赶快

①_____起床啦，太阳已经老高了。



2

人虎情

②看到警察追上来了，小偷_____跑。

(2) 悄悄 偷偷

①妈妈_____对我说：“小声点儿，你爸爸在睡觉。”

②她怕别人看见，因而躲在没人的地方，一个人_____地流泪。

4. 连一连，写一写

热得直	流泪	_____
笑得直	流汗	_____
兴奋得直	发抖	_____
睡得直	拍手	_____
害怕得直	大喊	_____
痛得直	流口水	_____

5. 完成下列句子

- (1) 正当我们吃饭的时候，不知_____。
- (2) 正当我打算去老师家玩的时候，不知_____。
- (3) 正当全班同学都在认真听课的时候，谁知_____。
- (4) 我们班上大部分同学都喜欢看电影，然而_____。
- (5) 虽然我的数学很不好，然而_____。
- (6) 尽管在这里我一个朋友都没有，然而_____。

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

(1) 从文中找出能体现“我们”一家和老虎感情的事情，并讨论具体从哪些地方可以看出来？

(2) 如何理解倒数第3段中的“我松了口气，然而又有一种失落感”这句话？表现了“我”怎样的感情？

(3) 为什么把花花送到杂技团之后又把它送回大自然去？

2. 根据课文内容完成下表

初夏的一天	女儿发现了一只受伤的老虎。
接下来的几天	
秋天到了	灰灰再没有回来。
	灰灰死了，生了一只小老虎。我们给它取名“花花”。
三个月后	
冬天的一天	花花为了保护小主人，拼命向熊进攻。
调回北京前	
最后	

综合运用

根据“课文理解”第2题，按时间顺序，用自己的话复述课文，并按下面表格的四项要求评分（每项满分10分）。

用词的准确性	故事的完整性	流利程度	生动性



打 赌

我怎么也没想到，一次打赌竟让我成了一个真正的男子汉。

我是杨家唯一的孙子，小时候，大人们都非常疼爱我。我有五个姑姑，记得她们每次回娘家，总忘不了给我带上一大包零食，加上家人买给我的，



2

人
虎
情

一年到头我的零食不断。渐渐地我吃零食上了瘾，乳牙也被牙虫挖空了好几个，隔三差五闹牙疼，每天吃饭都不香，但是我仍然十分喜欢吃零食。上学后，不算大人给我专门用来买零食的钱，就是早饭钱、买纸笔的钱我也常用来买零食。要是半天不吃零食，我的心就会像被馋虫咬了似的，痒痒的，难受得不行。

有一天吃饭的时候，爸爸看到我的一小碗饭还有一大半没吃下，就冲着我呵斥起来：“都是零食害的，把你弄得成天不想吃饭。以后不许再吃零食！”我一听不让我吃零食，也气冲冲地对爸爸说：“爸爸，抽烟对人也没好处，你不也天天抽吗？”爸爸一听火了，骂了句：“反了，小孩子管起大人来了！”我知道是爸爸没理，大声喊道：“准你抽烟，就不准我吃零食，这不公平！”爸爸理亏了，只好心平气和地对我说：“好儿子，爸爸承认你说得有理。从今天起我不抽烟，你能做到不吃零食吗？”“行！”我斩钉截铁地回答。爸爸说：“谁要是输了怎么办？”“你说怎么办就怎么办。”“好，男子汉说话算数！谁输了就从家里爬到学校，把打赌的事告诉你们老师，行吗？”“行！”就这样，我和爸爸打上赌了。

在以后的日子里，为了说话算话，我决心改掉吃零食的坏习惯。爸爸为了证实我在外面和在家里一样，有时还偷偷跟踪我。我发现了，心里笑道：爸爸，你也太不相信人了。为了打赢这个赌，我也时常趁爸爸睡着之机偷偷摸摸他的口袋，看看里面有没有烟。

老实说，改掉一个坏毛病真是不容易。有时我经过商店、小摊时，看到饼干、甜麦圈、油炸羊肉串、火腿肠什么的，就觉得它们全在向我热情招手，馋得我直咽口水。有时，我忍不住把手插到口袋里，真想拿出紧紧捏在手心里的钱，买一大堆零食吃个够。但一想到我——一个男子汉正在和爸爸打赌，想到爸爸因为戒烟又是打呵欠又是流眼泪的样子，我一次又一次地忍住了。

一天、两天、三天……一个月、两个月、三个月，我们谁也没向对方认



输，我们终于都成了说话算话的男子汉——我不再吃零食，爸爸也把烟戒了。

直到今天，爸爸还老说那句话：“为了好事打赌，值！”我也会添上一句：“男子汉说话，算数！”

（根据杨圩林《打赌》改编）

词语

- | | | |
|---------|-------------------|------------------------|
| 1. 打赌 | dǎdǔ | 拿一件事情的真相如何或能否实现
赌输赢 |
| 2. 零食 | língshí | 正常饭食以外的零星食品 |
| 3. 呵斥 | hēchì | 大声说或批评别人 |
| 4. 斩钉截铁 | zhǎn dīng jié tiě | 形容言行果断、坚决 |
| 5. 跟踪 | gēnzōng | 紧紧跟在后面 |

日积月累

tiān dì yǔ wǒ bìng shēng ér wàn wù yǔ wǒ
天 地 与 我 并 生 ， 而 万 物 与 我

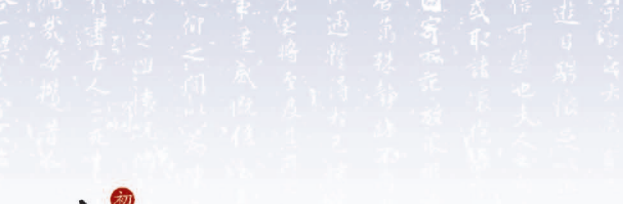
wéi yī
为 一。

——庄子



2

人虎情



3. 散步



学习导引

◎ 你和你的家人常常一起散步吗？都在什么时候？

◎ 如果有两条路：一条平坦，一条曲折，你会选择走哪一条？为什么？



我们一家人在田野散步：我，我的母亲，我的妻子和我的儿子。

母亲本不愿出来的。她老了，身体不好，走远一点儿就会觉得很累。我说，正因为如此，才应该多出来走走。母亲信服地点点头，便去拿外套。她现在很听我的话，就像小时候我很听她的话一样。

天气很好。尽管今年的春天来得很迟，但春天毕竟来了，我的母亲又熬过了一个严冬。

南方初春的田野，大块小块的新绿随意地铺着，有的浓，有的淡。树上的绿芽也密了，田野里的冬水也咕咕地冒着水泡。这一切使人想起一样东西——生命。

我和母亲走在前面，妻子和儿子走在后面。小家伙突然叫起来：“前面是妈妈和儿子，后面也是妈妈和儿子。”我们都笑了。



后来发生了分歧：母亲要走大路，大路平坦；我的儿子要走小路，小路有意思。不过，一切都取决于我。我的母亲老了，她早已习惯听从她强壮的儿子了；我的儿子还小，他还习惯听从他高大的父亲；妻子呢，在外边，她总是听我的。一刹那我感到了自己责任的重大。我想找一个两全的办法，找不出；我想拆散一家人，分成两路，各得其所，双方不愿意。我决定委屈儿子，因为我将伴随他的时日还很长。我说：“走大路。”

这时，母亲却摸了摸孙子的小脑瓜儿，改变了主意：“还是走小路吧。”她的眼睛朝小路望去：那里有金黄色的菜花，两行整齐的桑树，尽头处是一口水波粼粼的鱼塘。“我走不过去的地方你就背着我。”母亲对我说。

这样，我们在阳光下，朝着那菜花、桑树和鱼塘走去。到了难走的地方，我蹲下来，背起了母亲，妻子也蹲下来，背起了儿子。我的母亲虽然高大，然而很瘦，自然不算重；儿子虽然很胖，毕竟幼小，自然也轻。但我和妻子都是慢慢地，稳稳地，走得很小心，好像我背上的和她背上的加起来，就是整个世界。



（根据莫怀戚《散步》改编）

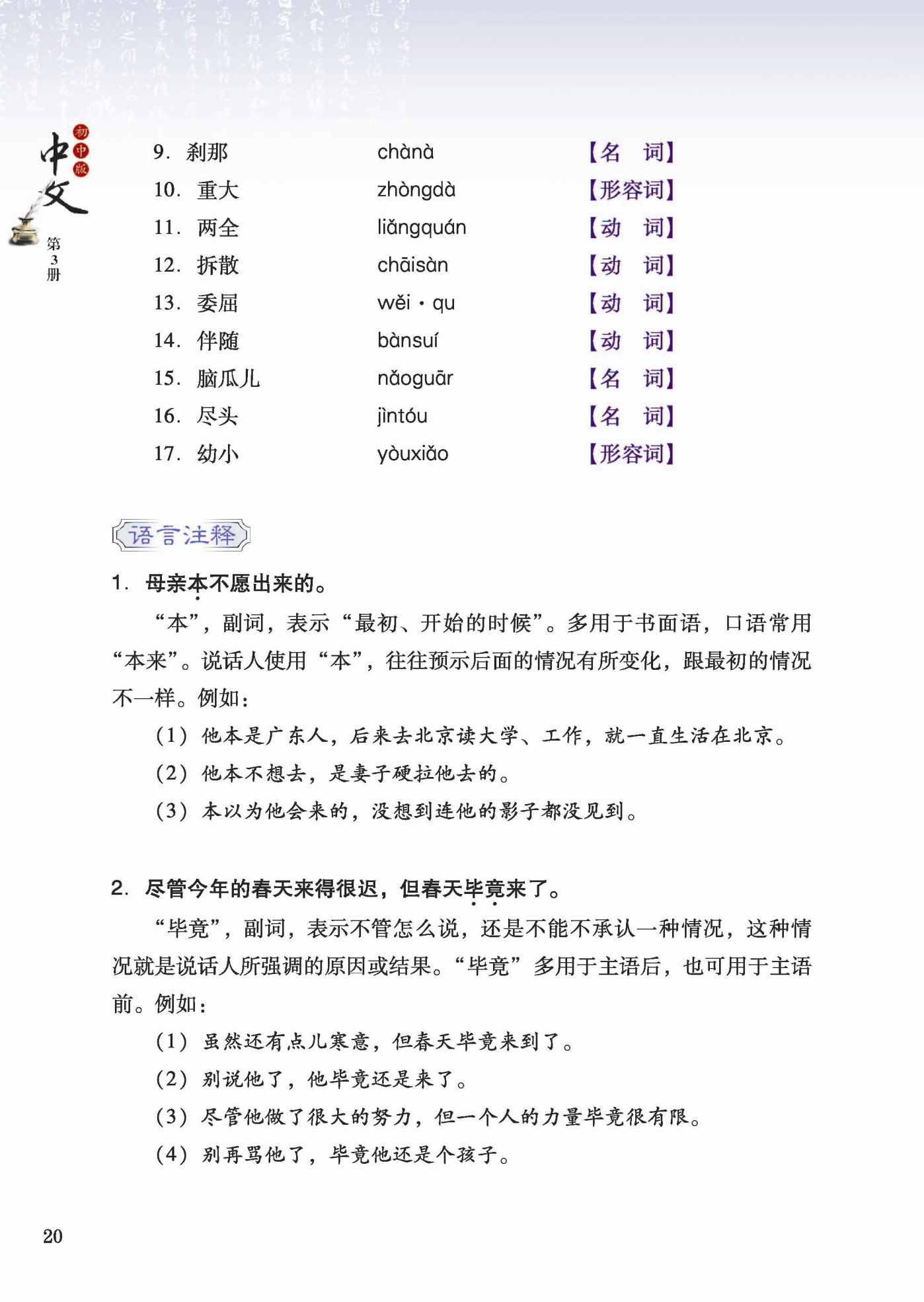
词语

- | | | |
|-------|---------|-------|
| 1. 田野 | tiányě | 【名 词】 |
| 2. 如此 | rúcǐ | 【代 词】 |
| 3. 信服 | xìnfú | 【动 词】 |
| 4. 毕竟 | bìjìng | 【副 词】 |
| 5. 随意 | suíyì | 【形容词】 |
| 6. 分歧 | fēnqí | 【名 词】 |
| 7. 平坦 | píngtǎn | 【形容词】 |
| 8. 取决 | qǔjué | 【动 词】 |



3

散
步



9. 刹那	chànà	【名 词】
10. 重大	zhòngdà	【形容词】
11. 两全	liǎngquán	【动 词】
12. 拆散	chāisàn	【动 词】
13. 委屈	wēi · qu	【动 词】
14. 伴随	bànsuí	【动 词】
15. 脑瓜儿	nǎoguār	【名 词】
16. 尽头	jìntóu	【名 词】
17. 幼小	yòuxiǎo	【形容词】

语言注释

1. 母亲本不愿出来的。

“本”，副词，表示“最初、开始的时候”。多用于书面语，口语常用“本来”。说话人使用“本”，往往预示后面的情况有所变化，跟最初的情况不一样。例如：

- (1) 他本是广东人，后来去北京读大学、工作，就一直生活在北京。
- (2) 他本不想去，是妻子硬拉他去的。
- (3) 本以为他会来的，没想到连他的影子都没见到。

2. 尽管今年的春天来得很迟，但春天毕竟来了。

“毕竟”，副词，表示不管怎么说，还是不能不承认一种情况，这种情况就是说话人所强调的原因或结果。“毕竟”多用于主语后，也可用于主语前。例如：

- (1) 虽然还有点儿寒意，但春天毕竟来到了。
- (2) 别说他了，他毕竟还是来了。
- (3) 尽管他做了很大的努力，但一个人的力量毕竟很有限。
- (4) 别再骂他了，毕竟他还是个孩子。

3. 我的母亲虽然高大，然而很瘦，自然不算重。

“自然”，副词，这里表示“理所当然，应该”。常出现于“……，自然……”的句式中，前者表示原因或条件，后者表示应有的结果。例如：

- (1) 久别重逢，自然有很多话要说。
- (2) 成绩不够理想，今后自然应当更努力。
- (3) 只要认真学习，自然会取得好成绩。



基础训练

1. 根据拼音写汉字

田野 sànbù _____	发生 fēnqí _____
地势 píngtǎn _____	两全 qí měi _____
zerèn _____ 重大	各得 qí suǒ _____
来日 fāng cháng _____	整个 shìjiè _____

2. 连一连，读一读

提高	长辈
处理	纠纷
尊重	成绩
招待	客人
掌握	分歧
解决	情况

3. 模仿造句

- (1) 尽管今年的春天来得很迟，但春天毕竟来了。
- 尽管他知道自己错了，但他毕竟是迟到了。



3

散步



尽管他这次成绩还是不理想，但毕竟_____。

(2) 我的母亲虽然高大，然而很瘦，自然不算重。

你们很久没有见面了，这次见面，自然有很多话要说。

只要你按时吃药，_____。

课文理解

1. 根据课文内容完成下表

	母亲（走大路）	儿子（走小路）	我（ ）
理 由			

2. 根据课文内容回答问题

(1) 母亲本不愿出来的，后来为什么又决定出来散步了？

(2) 母亲要走大路，儿子要走小路，“我”是如何解决这个分歧的？

(3) 你怎么理解“好像我背上的和她背上的加起来，就是整个世界”这句话？

综合运用

表演：三人一组，分别扮演“我”、“奶奶”、“孙子”的角色。表演前请仔细阅读课文第5~7段，然后把这三段内容扩展成三个人的对话，对话时需选用下列词语：

平坦 有趣 决定 尽管……但是…… 我觉得…… 自然 两全其美



生命纸箱

哑巴一个人生活了许多年。

哑巴在桥头摆了一个“河水茶”摊。桥头人来人往、车来车往，从没停歇过。哑巴终日耐心地守着那个茶摊，他的眼里只有茶，只有喝茶的过客。

收摊以后，哑巴会去河边，看时涨时落的河水，看对岸一望无际的田野。河堤边已不再是古老的石阶，但依旧有捣衣声，依旧有洗菜的熟面孔、生面孔。

那个早上，哑巴早早地打开房门。他看到一个纸箱，一个长方形的装烟的纸箱，静静地点在他的门边。也时常有等车的人把东西丢在他家门口，于是他把纸箱放到茶台上，等它的主人来找。

这时他听到哭声，一声无助而低小的哭声。哑巴打开纸箱，抱出一个小小的生命。孩子的包被上挂着一个小纸包，打开来看，是孩子的出生年月。哑巴傻傻地笑了笑，把一滴茶水点到孩子的嘴唇上。

哑巴每天依旧卖茶，只是手里多了那个小女孩。女孩不哭，也不睁眼，任由他抱。

“哑巴，跟谁生的？”常有人问。

哑巴不说话，用茶壶嘴碰碰小孩的嘴巴，小孩的嘴巴立即吮吸起来。那问的人就低下头，“咕嘟、咕嘟”地喝茶，喝完了用手抹抹嘴，从腰里摸出一元钱来放到台子上，感叹着“如今这些孩子的爹娘哟”就走了。哑巴不送，抓起钱，塞到桌子底下的木盒里。

也有奶孩子的妇女，走过来将孩子接去，就势坐在摊前喂一口，喂饱了还给哑巴。哑巴就笑，指指自己的心口，指指茶水。妇女摇摇头，扣着衣服去了。

孩子就这么长大了。



有客人来，小女孩会蹒跚地走到小凳前，拍拍凳子，拉拉客人，请坐。就有许多人，因为这个女孩，有事无事，过来坐坐，要碗茶，逗逗女孩。

女孩黑黑的，头发稀少，大嘴巴，不漂亮，但乖巧得让人心疼。哑巴走到哪里，都会带着小姑娘。小姑娘胳膊举过头顶，拉着哑巴的手，小脚儿一踮一踮地跟着，小眼睛天真而好奇地看这看那。有人掏钱要买这个女孩。哑巴把女孩关进屋里，用手指着刚开走的汽车。人家笑了。人家懂了他的意思，他是说：没有了，坐车走了。

有一天，女孩真的坐车走了。哑巴往女孩口袋里塞了许多钱。女孩走时，哑巴用小石子儿从背后砸女孩的父亲。

哑巴仍旧守着那个茶摊。房门大开时，人们会看到他的茶几上，放着一个大纸箱，人们知道，就是那个纸箱，曾把一个生命托付给他。

词语

- | | | |
|--------|----------------|------------|
| 1. 哑巴 | yǎ · ba | 不能说话的人 |
| 2. 生面孔 | shēng miànkǒng | 不认识的人 |
| 3. 蹒跚 | pánshān | 走路摇摆、不稳的样子 |
| 4. 乖巧 | guāiqiǎo | 言行让人喜欢的 |
| 5. 踮 | diǎn | 用脚尖站立或走路 |
| 6. 托付 | tuōfù | 交给别人照料或者办理 |

日积月累

bǔ yù zǐ nǚ shì dòng wù yě yǒu de běn néng
哺育子女是动物也有的本能，

shàn yǎng fù mǔ cái shì rén lèi de wén míng zhī jǔ
赡养父母才是人类的文明之举。

——培根

4. 永远的记忆



学习引导

◎ 一年前发生的事情你记得吗？十年前发生的事情你还记得吗？

◎ 在你的记忆中，有没有难以忘怀的人和事？



课文

小学的时候，有一次我们去海边远足。走了很久，又累又饿，终于到海边了，大家立刻都坐下来吃饭。妈妈没有给我做饭，只给了我十块钱买午餐。荒凉的海边没有商店，老师要大家把各自的饭菜分给我一点儿。有两三个男生分了一点儿给我，还有一个女生，她的米饭拌了酱油，很香。我吃完的时候，她笑眯眯地看着我，短头发，脸圆圆的。

她的名字叫翁香玉。

每天放学的时候，她走的是经过我们家的一条小路，带着一位比她小的男孩，可能是她弟弟。小路边是一条清澈见底的小溪，两旁竹荫覆盖，



4

永远的记忆

我总是远远地跟在她后面。夏日的午后特别炎热，走到半路她会停下来，拿手帕在溪水里浸湿，替小男孩擦脸。我也在后面停下来，把肮脏的手帕弄湿了擦脸，再一路远远地跟着她回家。我们之间从未说过一句话。后来我们家搬到镇上去了，过了几年我也上了中学。有一天放学回家，在火车上，看见斜对面一位短头发、圆圆脸的女孩，着一身素净的白衣黑裙。我想她一定不认识我了。火车很快到站了，我随着人群挤向门口，她也走近了，叫我的名字。这是她第一次和我说话。

她笑咪咪的，和我一起走过月台。以后就再没有见过她了。

这篇文章收在我出版的《少年心事》这本书里。书出版后半年，有一天我忽然收到出版社转来的一封信，信封上是陌生的字迹，但清楚地写着我的本名。信里面说她看到了这篇文章，心里非常激动，没想到在离开家乡，漂泊异地这么久之后，会看见自己仍然在一个人的记忆里，她自己也深深记得这其中的每一幕，只是没想到越过遥远的时空，竟然有另一个人也深深地记得。

她说自己在台北工作，还没有结婚，但她从书中知道我已经成家，因此寄了两张近照给我，但不给我她的地址。“我只是要你知道，在过了这么久之后，我仍然像你记得我一样记得你。”她说。署名是翁香玉。

我凝视着相片里那仍然是圆圆脸、笑咪咪的她，顿时觉得多年来艰苦、寂寞的写作生涯都是值得的。这一封信比所有的财富与荣耀还要有意义，因为我终于再一次见到她了。

（根据苦苓《永远的记忆》改编）

词语

- | | | |
|--------|----------|-------|
| 1. 远足 | yuǎnzú | 【动 词】 |
| 2. 酱油 | jiàngyóu | 【名 词】 |
| 3. 笑咪咪 | xiàomīmī | 【形容词】 |
| 4. 炎热 | yánrè | 【形容词】 |
| 5. 手帕 | shǒupà | 【名 词】 |
| 6. 肮脏 | āngzāng | 【形容词】 |

7. 素净	sù · jìng	【形容词】
8. 月台	yuètái	【名 词】
9. 心事	xīnshì	【名 词】
10. 出版社	chūbǎnshè	【名 词】
11. 字迹	zìjì	【名 词】
12. 漂泊	piāobó	【动 词】
13. 异地	yìdì	【名 词】
14. 成家	chéngjiā	【动 词】
15. 地址	dìzhǐ	【名 词】
16. 署名	shǔmíng	【动 词】
17. 凝视	níngshì	【动 词】
18. 生涯	shēngyá	【名 词】
19. 财富	cáifù	【名 词】
20. 荣耀	róngyào	【形容词】

语言注释

1. 我总是远远地跟在她后面。

“总（是）”，副词，表示“持续不变，一向或一直”。例如：

- (1) 中秋的月亮，总（是）那么明亮。
- (2) 我们一再相劝，他总（是）不听。
- (3) 每天早晨，他总（是）在那棵松树底下打拳。

2. 我也在后面停下来，把肮脏的手帕弄湿了擦脸，再一路远远地跟着她回家。

“一路”，副词，表示“在整个行程中；沿路”。例如：

- (1) 一路上大家说说笑笑，非常热闹。
- (2) 祝你们一路顺风。
- (3) 一路上桃红柳绿，风景特别美。





3. 我们之间从未说过一句话。

“从未”，副词，表示“从过去到现在都没有”。后面必须用双音节动词或动词短语。常用于书面语。例如：

- (1) 他工作认真负责，从未出过事故。
- (2) 他对我的要求从未拒绝过。
- (3) 我从未看过这么好看的电影。



1. 连一连

yuǎnzú

酱油

jiàngyóu

笑眯眯

xiàomīmī

手帕

shǒupà

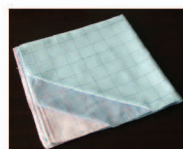
素净

dìzhǐ

远足

sù · jìng

地址



2. 选词语填空

成家 出版社 字迹 肮脏 漂泊 炎热 心事 凝视

- (1) 他今天一句话都没有说，看样子可能有_____。
- (2) 他把书稿交给了_____，预计他的书三个月之内就能出版了。
- (3) 这本书被雨水打湿了，所以看上去_____有点儿模糊。
- (4) 我 15 年前就离开家乡四处_____了。
- (5) 我的姐姐出嫁了，我和哥哥也都_____了。
- (6) 他_____着远方，好像在思考问题。
- (7) 夏日的午后特别_____，我家的小狗常常躲在屋后阴凉处睡觉。
- (8) 妈妈出差一周，他的衣服变得很_____。

3. 连一连，读一读

笑 鼓鼓

气 眯眯

水 滚滚

圆 汪汪

亮 艳艳

红 晶晶

怒 吞吞

慢 冲冲

傻 喷喷

香 乎乎

响 洋洋

喜 当当



4

永远的
记忆

4. 判断下列句子的正误，把不正确的地方改过来

例：越早越早以前，有一位美丽的仙女来到人间。 (×)

“越早越早”改成“很早很早”

(1) 一直看着她走了又远又远，他才转身回家。 ()

(2) 他们边走边唱，开心极了。 ()

(3) 他们走了很久，老累老饿，终于到了海边。 ()

(4) 夏天到了，天气越来越热了。 ()

5. 选出合适的词语替换画线的词语，并把句子写在横线上

永远 替 从未 顿时 总是 一路

例：我保证这一辈子都不会离开你。

我保证永远都不会离开你。

(1) 玛丽终于考上了音乐学院，我们都为她高兴。

(2) 每次我们吵完架，他从来没有对我说过对不起。

(3) 听到不用考试的消息，同学们立即欢呼起来。

(4) 李强一直很不服气，为什么哥哥样样比他强。

(5) 沿路枫叶正红，我们边骑车边唱歌，心情愉快极了。

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

(1) 在“我”的记忆中，翁香玉长什么样子？对翁香玉样子的描写一共出现了几次？为什么反复出现？

(2) 很多年后，“我”和翁香玉是怎么联系上的？

2. 根据课文内容完成下表

时 间	地 点	发生的事
	在海边	
每天放学的时候		
		翁香玉第一次和我说话
许多年后		

综合运用

1. 游戏：记忆力大比拼

游戏规则：教师做一张大卡片，将本课的生词（酱油、笑咪咪、手帕、月台、出版社、漂泊、地址、署名、凝视、财富）画成一幅幅形象的画，分别贴在这张大卡片的正面，给同学们1分钟时间记忆。1分钟后，教师将卡片翻过来，让同学们回忆这些画对应的生词，然后写在卡片的背面，看谁写得多。（可以分组进行比赛）

2. 讨论

下面给出增强记忆力的方法，你觉得哪种方法最好？你还能想到其他什么方法。

(1) 注意力集中。



4

永远的
记忆



(2) 在理解的基础上记忆。

(3) 睡前回忆当天发生的事情和学过的东西。

(4) _____。

(5) _____。

(6) _____。



沉默是金

他念初三，隔着窄窄的过道，同排坐着一个女生。她的名字非常特别，叫冷月。冷月是个任性的女孩，轻易不跟人交往。有一次，他将书包甩上肩时的动作过火了，把她漂亮的铅笔盒打落在地。她拧起眉毛望着不知所措的他，但最终还是抿着嘴没说一句话。



不久，冷月住院了，据说她得了肺炎。男生看着过道那边空座位上的纸屑，便悄悄地捡去扔了。男生的父亲是肿瘤医院的主治医生，有一天回家问儿子认识不认识一个叫冷月的女孩，还说她得了不治之症，连手术都无法做了，唯有等待，等待那最可怕的结局。

以后，男生每天把冷月的座位擦拭一遍，但他没对任何人吐露这件事。三个月后，冷月来上学了，只是脸色苍白。班上没有人知道真相，连冷月本人也以为自己仅仅得的是诊断书上写着的肺炎。

男生变了，他常常主动与冷月说话，在她脸色格外苍白的时候为她倒杯热水；在她偶尔唱歌时为她热烈鼓掌；还有一次，听说她生日，他买来

贺卡，动员全班同学在卡上签名。大家议论纷纷，相互挤眉弄眼，说他是冷月的忠实的骑士，冷月得知后躲着他。可他一如既往，没有向任何人吐露一点儿风声。

这期间，冷月高烧过几次，忽而住院，忽而来学校，但她的座位始终被擦拭得一尘不染，大家已习惯他对冷月异乎寻常的关切及温情。直到有一天，奇迹发生了，冷月体内的癌细胞突然找不到了。医生说高烧只在非常偶然的情况下会杀伤癌细胞，这种概率为十万分之一，纯属奇迹。这时，冷月才知道发生的一切，才知道邻桌的他竟是主治医生的儿子。

冷月给男生写了一张条子：谢谢你的沉默。

（根据秦文君《沉默是金》改编）

词语

- | | | |
|---------|----------------|---------------------------|
| 1. 任性 | rènxìng | 放任自己的性子，不加约束 |
| 2. 不知所措 | bù zhī suǒ cuò | 不知道应该怎么办 |
| 3. 肿瘤 | zhǒngliú | 机体的某一部分组织细胞长期不正常增生所形成的新生物 |
| 4. 吐露 | tǔlù | 说出（实情或真心话） |
| 5. 概率 | gàilǜ | 某种事件在同一条件下可能发生也可能不发生的比例 |

日积月累

tóu wǒ yǐ táo bào zhī yǐ lǐ
投我以桃，报之以李。

——《诗经》



4

永远的记忆

5. 国王和阿凡提



学习引导

- ◎ 你认识左图中的人吗？这是个怎样的人？
- ◎ 右图中他们在干什么呢？这是怎么回事呢？



课文

国王听说阿凡提学问渊博，非常有智慧，就带着大臣们前呼后拥地去拜访阿凡提。

国王一见阿凡提，就心急火燎地问他，在哪儿能找到智慧。阿凡提慢悠悠地说：“陛下，去扛一把大锄来，跟着我走就可以找到智慧了。”

国王高兴极了，心想：“原来智慧这么容易就能找到。哈哈，找到了智慧，我不仅要把我的脑袋装得满满的，还要再装上两大箱子回去，藏在王

宫里，等我儿子长大了用。哼，以后看谁还敢说我蠢！”

阿凡提领着国王和他的一大帮随从来到荒滩上。阿凡提脱掉外衣，抡起大锄刨起土来。

国王傻傻地愣在一边。阿凡提瞅着国王说：“尊敬的陛下，请脱下您华贵的王袍，像我一样抡起大锄挖智慧吧。”

为了找到想要的智慧，国王没办法，只好脱掉王袍，拿起大锄挖了起来。国王和一大群随从“吭哧吭哧”挖了半天，荒滩都快挖遍了，国王的手上也起了血泡，还没挖到智慧。国王气得吹胡子瞪眼睛，连声喝问：“阿凡提，怎么还不见智慧？”

“心急吃不了热豆腐。陛下，急不得，急不得。你只要挖呀，挖呀，现在把这块荒地开垦了，明年春天种上智慧，到秋天就有收获了。”阿凡提一边漫不经心地唠叨，一边刨土。

“你说的智慧莫非是粮食吧？”国王问。“不假，不假。”阿凡提回答，“如果陛下的王宫里没有老百姓用血汗挣来的粮食，陛下今天怎么会有空来跟我寻找智慧呢？”

又过了一个月，阿凡提听说国王第二天要到野外去打猎，就借了几两金子，一早骑着小毛驴出城，坐在野外黄沙滩上仔细地筛起金子来。

国王打猎经过这里，看见阿凡提的举动，奇怪地问：“喂，阿凡提，你这是干什么呢？”“噢，陛下，是你呀！嗨，我这不是在种金子吗？”

种金子？国王更加诧异了，忙问：“快告诉我，这金子种下去会怎么样呢？”阿凡提反问道：“你怎么不明白呢？现在把一两金子种下去，五天后来收割，就能收十两金子回家了。”

国王一听有这种好事，连忙陪着笑脸跟阿凡提商量：“我的好阿凡提，种子不够，就到王宫里来拿好了。长出金子来，十成给我八成就行了。”“没问题，陛下！”阿凡提一口答应下来。

第二天，阿凡提去王宫拿了两斤金子。过了一个星期，阿凡提给国王送来



十六斤金子。国王打开口袋一看，金光闪闪，高兴得嘴都合不拢了。他立即吩咐手下人，再从国库中多拿些金子交给阿凡提去种。

阿凡提回去后，把领到的金子都分给了缺衣少吃没房住的穷人。又过了一个星期，阿凡提空着双手，愁眉苦脸地去见国王。“真倒霉啊！”阿凡提哭着说，“咱们的金子全干死啦！别说收成，我们连种子都赔进去了！”

“什么？”国王心痛得一下子从宝座上蹦起来，冲阿凡提挥舞着拳头，怒吼道，“胡说八道！你骗谁？金子哪会干死？”

“咦，这就奇怪了！陛下要是不相信金子会干死，怎么会相信金子种上后能长出更多的金子呢？”国王一听，像泄了气的皮球，一下子瘫倒在地上。



（选编自《智慧故事集》）

词语

- | | | |
|----------|------------------|-------|
| 1. 智慧 | zhìhuì | 【名 词】 |
| 2. 拜访 | bàifǎng | 【动 词】 |
| 3. 随从 | suícóng | 【名 词】 |
| 4. 华贵 | huáguì | 【形容词】 |
| 5. 漫不经心 | màn bù jīng xīn | |
| 6. 莫非 | mòfēi | 【副 词】 |
| 7. 野外 | yěwài | 【名 词】 |
| 8. 打猎 | dǎliè | 【动 词】 |
| 9. 举动 | jǔdòng | 【名 词】 |
| 10. 愁眉苦脸 | chóu méi kǔ liǎn | |
| 11. 倒霉 | dǎoméi | 【形容词】 |
| 12. 收成 | shōu · cheng | 【名 词】 |

13. 挥舞

huīwǔ

【动 词】

14. 泄气

xièqì

【动 词】

语言注释

1. 荒滩都快挖遍了，国王的手上也起了血泡，还没挖到智慧。

“动词/形容词 + 遍”，“遍”在这里指动作行为等的范围普遍、广泛。

例如：

- (1) 他走遍了全中国。
- (2) 秋天，红叶红遍了整个树林。
- (3) 他非常喜欢玩游戏，玩遍了所有的游戏。

2. 别说收成，我们连种子都赔进去了！

“别说……，连……都/也……”表示更进一步关系的复句。“别说”相当于“不要说”，先引出第一种事物，然后用“连……都/也……”引出第二种事物。意思是，不容易出现的事都出现了，不要说容易出现的事了。

例如：

- (1) 这件事情，别说小孩不会做，连大人也不一定会做。
- (2) 你说的这个东西，别说见过，我连听都没听过。
- (3) 别说500字了，连200字我都写不出。

3. 噢，这就奇怪了！陛下要是不相信金子会干死，怎么会相信金子种上后能长出更多的金子呢？

“要是……，怎么（会）……”常用来陈述对某现象的不理解或疑惑。在说话人看来，如果前者所指的情况存在，就不应该有后者所指的情况出现。例如：

- (1) 要是你去过北京，怎么不知道长城呢？
- (2) 要是你喜欢她，怎么会不理她呢？
- (3) 要是你没做错，老师怎么会批评你呢？



5

国王
和
阿凡提



基础训练

1. 连一连，读一读

(1) 随 智 华 莫 倒 收 泄

贵 成 从 霉 气 非 慧

(2) 拜访好友

挥舞着拳头

愁眉苦脸

不文明的举动

去野外打猎

漫不经心



2. 模仿造句

(1) 他们挖遍了荒滩。

父母带着我_____遍了全中国。

_____遍了_____。

(2) (我们真倒霉啊) 别说收成, (我们) 连种子也赔进去了!

(我最近太忙了) 别说玩, 连休息也_____。

(他的成绩太差了) 别说 70 分, 连_____也_____。

(这道题太难了) 别说_____, 连_____也_____。

(3) 这就奇怪了! 陛下要是不相信金子会干死, 怎么会相信金子种上后能长出更多的金子呢?

这就奇怪了, 你要是昨天来了, 怎么会_____?

这就奇怪了, 要是_____, 怎么会_____?

3. 说一说

(1) 你们小组的任务还没有完成, 有的同学很着急, 请用课文里的词语劝他们不要着急。

(2) 朋友说了一件事, 请用课文里的词语告诉他你一点儿也不相信他说的话。

课文理解

1. 读第一个故事, 把下面的内容按课文顺序重新排列

() 手起了血泡

() 脱下王袍

() 拜访阿凡提

() 吹胡子瞪眼睛

() 扛起锄头

() 挖遍了荒滩



2. 根据课文内容回答问题

阿凡提从国王那儿拿了两斤金子，可为什么还给国王十六斤金子？

3. 说一说，下面的词语表现的是什么情绪

嘴都合不拢了 吹胡子瞪眼睛 赔着笑脸 泄了气的皮球
挥舞着拳头

综合运用

分角色表演下面两幕话剧。要求：

- (1) 六人一组，分别饰演国王、阿凡提、剧情介绍人。
- (2) 语言动作要能表现人物的心情。

（第一幕：国王要去打猎，经过野外的黄沙滩，看到阿凡提正在那里筛金子。国王觉得很奇怪。）

国 王：喂，阿凡提，你这是干什么呢？

阿凡提：（吓了一跳）噢，陛下，是你呀！嗨，我这不是在种金子吗？

国 王：（更觉得奇怪）快告诉我，这金子种下去会怎么样呢？

阿凡提：（嘲笑）你怎么不明白呢？现在把一两金子种下去，五天后来收割，就能收十两金子回家了。

国 王：（赔着笑脸跟阿凡提商量）我的好阿凡提，种子不够，就到王宫里来拿好了。长出金子来，十成给我八成就行了。

阿凡提：没问题，陛下！

（第二幕：第一次阿凡提把“收回”的十六斤金子给了国王，国王高兴得嘴都合不拢了。他立即吩咐手下人，再多拿些金子交给阿凡提去种。阿凡提把领到的金子都分给了缺衣少吃没房住的穷人。又过了一个星期，阿凡提空着双手，愁眉苦脸地去见国王。）

阿凡提：（大哭）真倒霉啊！咱们的金子全干死啦！别说收成，我们连种子

都赔进去了！

国王：（心痛得一下子从宝座上蹦起来，冲阿凡提挥舞着拳头）什么？胡说八道！你骗谁？金子哪会干死？

阿凡提：咦，这就奇怪了！陛下要是不相信金子会干死，怎么会相信金子种上后能长出更多的金子呢？

（国王一听，像泄了气的皮球，一下子瘫倒在地上。）



巧退珍珠

一天早上，当铺里走进来一个中年人，他拿出一颗又大又亮的珍珠要典当。掌柜粗略地检查了一番，便给了来人一百两银子。



来人接到钱，头也不回，匆匆地走了。

伙计王二看到那人鬼鬼祟祟的样子，建议掌柜再仔细检查一下。于是掌柜找来几个行家帮助鉴别。经过仔细鉴别，行家们发现珍珠是用玻璃做的。

大家认为骗子肯定不会回来了。王二说：“别着急，我有办法让他自己送上门来。”第二天，这家当铺宴请全城的同行聚会。当大家正在高谈阔论时，王二端过来一个匣子。

他指着里面的珍珠说：“各位师傅，我家掌柜由于一时疏忽，收了一颗假珍珠，你们以后可千万别上当！既然是假的，留它何用？”说完，他把假珍珠狠狠地摔碎了。

这件事很快就传遍了全城。过了几天，那人果然来赎珍珠了。掌柜正在心里埋怨王二摔了珍珠时，王二笑眯眯地拿出一个盒子，里面装的正是那人的“珍珠”。

那人顿时傻眼了，乖乖地按规定连本带息拿出一百二十两银子。原来，



王二摔碎的是他叫人仿制的，而骗子的假珍珠还原封不动地保留着。

(节选自《中国孩子最喜爱的好故事》)

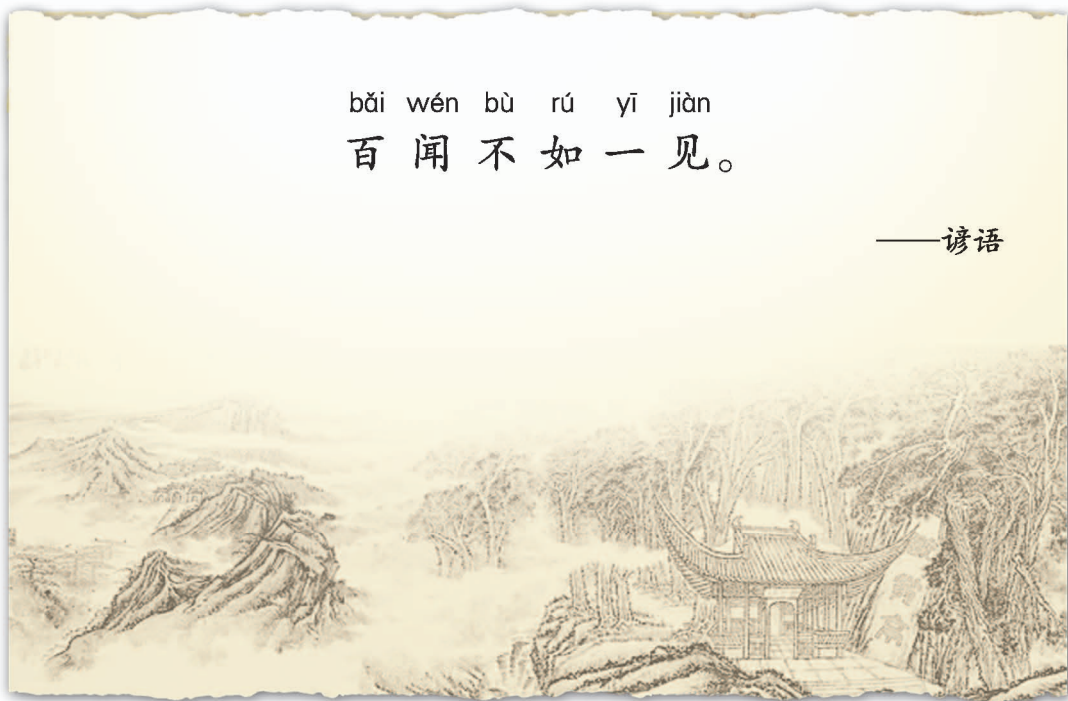
词语

- | | | |
|---------|---------------|--------------------|
| 1. 典当 | diǎndàng | 把物品作为抵押借钱 |
| 2. 鬼鬼祟祟 | guǐguǐ suìsuì | 偷偷摸摸，不光明正大 |
| 3. 鉴别 | jiànbié | 辨别真假好坏 |
| 4. 匣子 | xiá · zi | 装东西的较小的方形器具 |
| 5. 疏忽 | shūhū | 马虎大意 |
| 6. 赎 | shú | 用财物把抵押品换回 |
| 7. 傻眼 | shǎyǎn | 因出现意外情况而愣住了，不知该怎么办 |

日积月累

bǎi wén bù rú yī jiàn
百闻不如一见。

——谚语



6. 哈利·波特与凤凰社



学习导引

- ◎ 你读过关于哈利·波特的故事吗？
- ◎ 你能说说故事中的人物吗？



课文

“预言球”争夺战

凤凰社的成员一边跳下台阶，一边用雨点般的咒语射向食死徒，双方展开了激烈的搏斗。混乱中，小天狼星布莱克（Sirius Black）向哈利（Harry Potter）喊道：“哈利，拿好预言球，带上纳威（Nesille）快跑！”

“把预言球给我！”食死徒马尔福·卢修斯（Malfoy Lucius）突然用魔杖



6

哈利·波特与凤凰社

顶住了哈利的肋骨。“不！纳威——接住！”哈利把预言球顺着地板滚了过去，纳威把球抱在怀里，马尔福掉转魔杖指向纳威，却被哈利的咒语击飞了。

纳威把预言球塞在口袋里，但是他的袍子在挣扎中被扯开了，预言球掉在台阶上撞得粉碎，一个长着巨大眼睛的白色身影升到空中。哈利一句预言还没有听到，那个身影就消失了。

“邓布利多！”纳威望着哈利身后突然叫道。哈利回头望去，校长阿不思·邓布利多（Albus Dumbledore）正站在门口，他把魔杖高高举过头顶，满脸怒色地望着那帮食死徒。哈利感到一股暖流涌过全身——他们得救了。

然而这时，小天狼星布莱克却被一道光束正好击中前胸，他倒了下去。

“布莱克！”哈利想冲过去。但是卢平（Lupin）拦腰抱住了他，把他拖了回来：“已经没有办法了，哈利——”

“不，救救他！”哈利拼命挣扎着，但是卢平不放手，“已经没有办法了，哈利……没有办法……他走了。”

“不，他没有！”哈利发疯似的喊着，“他——没——有——死！”

十六年前的预言

战斗结束后，邓布利多终于跟哈利说了事情的来龙去脉——

“哈利，我已经开始担心，虽然伏地魔（Voldemort）几个小时之前被打败了，但我确信他一定会回来的。因为他还没有干掉你。”

“为什么一定要干掉我？”哈利的脊背一阵发凉。

“伏地魔在你还是个婴儿的时候就想干掉你，那是源于你出生前不久的一个预言。而我听到了这个预言。”

哈利的呼吸变得困难了。

“这个预言是说：那个仅有一次机会可以永远征服伏地魔的人，出生在近十六年前的十月底。这个男孩的父母曾三次击败过伏地魔……伏地魔这个黑魔头视他为劲敌，但是他拥有黑魔头所不了解的能量……他们其中的一个必须死在另一个手上，只有一个能生存下来……伏地魔也听到了预言，但是只听到前半段，所以他不知道攻击你是很危险的。他不知道你拥有‘黑魔头所不了解的能量’——所以他要偷到预言球，他要弄清这一切。”

“而预言的最后……它是说……我们中的一个必须杀死另一个?”

“不错。”邓布利多神色严肃地说。

现在，魔法部终于公开承认伏地魔又回来了。魔法世界开始警惕起来，显得很不安。邓布利多恢复了校长的职位。但哈利心事重重，他知道了自己未来肩负着重担。

(根据 J. K. 罗琳《哈利·波特与凤凰社》改编)

词语

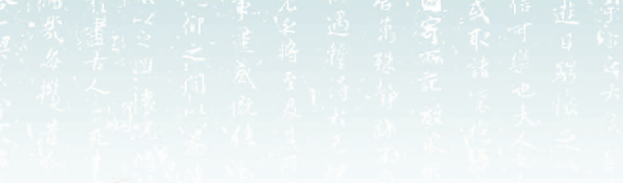
1. 预言	yùyán	【名 词】
2. 双方	shuāngfāng	【名 词】
3. 搏斗	bódòu	【动 词】
4. 混乱	hùnlùn	【形容词】
5. 挣扎	zhēngzhá	【动 词】
6. 粉碎	fěnsuì	【形容词】
7. 巨大	jùdà	【形容词】
8. 发疯	fāfēng	【动 词】
9. 打败	dǎbài	【动 词】
10. 不久	bùjiǔ	【形容词】
11. 呼吸	hūxī	【动 词】
12. 机会	jī · huì	【名 词】
13. 能量	néngliàng	【名 词】
14. 攻击	gōngjī	【动 词】
15. 警惕	jǐngtì	【动 词】
16. 不安	bù'ān	【形容词】

语言注释

1. 哈利把预言球顺着地板滚了过去，纳威把球抱在怀里，马尔福掉转魔杖指向纳威，却被哈利的咒语击飞了。

“顺”，介词，表示依照某方向或路线。后面常带“着”，同“沿着”。





例如：

- (1) 小明住在我家附近，我回家时顺路去看小明。
- (2) 我顺着河边走。
- (3) 眼泪顺着脸颊流下来。

2. 伏地魔在你还是个婴儿的时候就想干掉你，那是源于你出生前不久的一个预言。而我听到了这个预言。

“而”，连词，连接动词短语或小句，表示承接关系。例如：

- (1) 经验是宝贵的，而经验的获得又往往来自于实践。
- (2) 成绩是优秀的，而优秀的成绩是靠努力得来的。

3. 伏地魔这个黑魔头视他为劲敌。

“视……为……”，指“把……看作/当作……”的意思。多用于书面语。例如：

- (1) 老师视学生为自己的孩子。
- (2) 要珍惜生命，别视生命为儿戏。



基础训练

1. 找一找，哪两个字可以组成一个词

(1) 粉 混 双 乱 放 能 碎 方 量 手

(2) 搏 挣 攻 发 预 疯 斗 击 言 扎

2. 改正错别字，再连一连

激例搏斗 ()

用力净扎 ()

摔得粉碎 ()

呼吸困难 ()



3. 用指定的词语完成句子

(1) 例：哈利把预言球顺着地面滚到纳威那儿。



_____，

就是我们的中文学校了。(顺着)



小花狗不见了，她伤心地哭了，眼泪

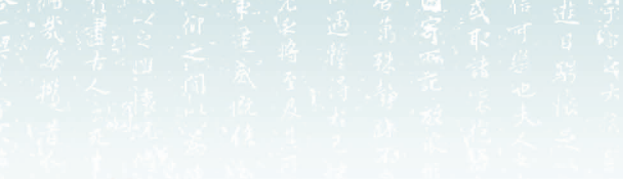
_____。

(顺着)



6

哈利·波特与凤凰社



(2) 例：大家都考得很好，而哈利考得最好。

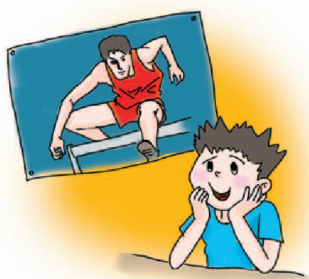


这里的衣服都很贵，
_____。
_____。(而)



这些水果都很好吃，
_____。
_____。(而)

(3) 例：伏地魔这个黑魔头视哈利为劲敌。



这个孩子_____
(视……为……)



王老师对我们很好，她_____
_____。(视……为……)

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

- (1) 食死徒马尔福·卢修斯来干什么？
- (2) 哈利为什么看到校长就感到一股暖流涌过全身呢？
- (3) 小天狼星布莱克最后怎么了？哈利对此有什么反应？
- (4) 预言球最后怎么了？
- (5) 邓布利多为什么认为伏地魔还会再回来？
- (6) 伏地魔为什么要抢预言球？

2. 按照故事发展顺序，重新排序下列句子

- () 食死徒马尔福·卢修斯用魔杖顶住了哈利的肋骨。
- () 小天狼星布莱克被一道光束正好击中前胸，倒了下去。
- () 凤凰社成员和食死徒展开激烈的搏斗。
- () 校长邓布利多站在门口，他把魔杖高高举过头顶，满脸怒色地望着那帮食死徒。
- () 小天狼星布莱克让哈利拿好预言球快跑。
- () 哈利把预言球顺着地板滚给纳威。
- () 预言球掉在台阶上撞得粉碎，一个长着巨大眼睛的白色身影升到空中。

综合运用

请把课文前一部分改写成对话形式，分角色表演。表演时应注意语气、动作、表情相互配合，看谁表演得最好。

人物：哈利、纳威、小天狼星布莱克、食死徒马尔福·卢修斯、校长邓布利多、卢平、若干凤凰社成员、食死徒。

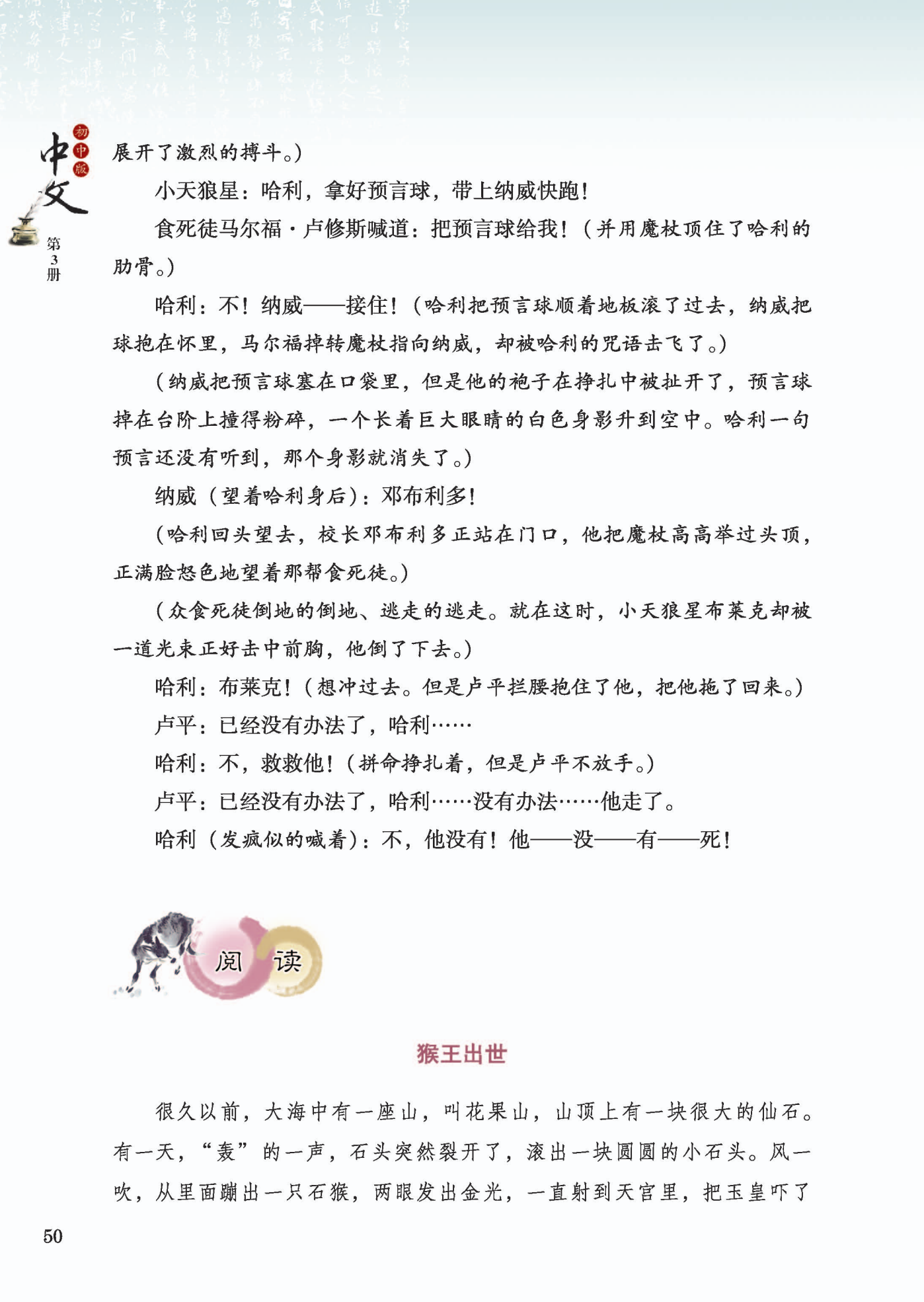
道具：预言球、魔杖、袍子。

(凤凰社的成员一边跳下台阶，一边用雨点般的咒语射向食死徒，双方



6

哈利·波特与凤凰社



展开了激烈的搏斗。)

小天狼星：哈利，拿好预言球，带上纳威快跑！

食死徒马尔福·卢修斯喊道：把预言球给我！（并用魔杖顶住了哈利的肋骨。）

哈利：不！纳威——接住！（哈利把预言球顺着地板滚了过去，纳威把球抱在怀里，马尔福掉转魔杖指向纳威，却被哈利的咒语击飞了。）

（纳威把预言球塞在口袋里，但是他的袍子在挣扎中被扯开了，预言球掉在台阶上撞得粉碎，一个长着巨大眼睛的白色身影升到空中。哈利一句预言还没有听到，那个身影就消失了。）

纳威（望着哈利身后）：邓布利多！

（哈利回头望去，校长邓布利多正站在门口，他把魔杖高高举过头顶，正满脸怒色地望着那帮食死徒。）

（众食死徒倒地的倒地、逃走的逃走。就在这时，小天狼星布莱克却被一道光束正好击中前胸，他倒了下去。）

哈利：布莱克！（想冲过去。但是卢平拦腰抱住了他，把他拖了回来。）

卢平：已经没有办法了，哈利……

哈利：不，救救他！（拼命挣扎着，但是卢平不放手。）

卢平：已经没有办法了，哈利……没有办法……他走了。

哈利（发疯似的喊着）：不，他没有！他——没——有——死！



猴王出世

很久以前，大海中有一座山，叫花果山，山顶上有一块很大的仙石。有一天，“轰”的一声，石头突然裂开了，滚出一块圆圆的小石头。风一吹，从里面蹦出一只石猴，两眼发出金光，一直射到天宫里，把玉皇吓了

一跳。玉皇赶快派千里眼、顺风耳查看。千里眼、顺风耳报告说：“那是花果山天生石猴的两只眼在放光。石猴只要吃了东西，金光就会自然消失。”玉皇这才放了心。



这只石猴喝泉水、吃果子，和山中的猴子们成了好朋友，每天都在一块儿玩耍。一天，石猴和一群猴子到山中洗澡。大家见水又清又凉，就好奇地去找源头。他们爬到山顶，发现了一个大瀑布，瀑布的水很大、很急。瀑布里面会是什么样子呢？大家都非常好奇，可是你推我，我推你，都不敢过去。怎么办呢？

有只猴子建议道：“我数三下，如果谁敢钻进瀑布，身体又不受伤，我们就选他做大王。”大家都觉得这主意好，纷纷点头同意。“一——二——三”，当数到“三”时，石猴忍不住跳出来说：“我去！我去！”

只见他闭上眼睛，一蹲身，飞快地跳入瀑布当中。睁眼一看，是一座桥，里面并没有水。再往前走，发现一个石洞，里面应有尽有，有石碗、石床、石盆……洞外有竹、松、花、草，映着阳光，景色非常优美！洞口石碑上刻着大字：花果山福地，水帘洞洞天。这个洞特别大，一千个人都能装得下，像个石头做成的家。

石猴高兴极了，飞快地跳出瀑布，带领着其他猴子来到洞里。猴子们心服口服，一齐跪在地上高喊：“大王！”从此，猴王做了花果山的主人，和他的猴子们快乐地生活着，并改名为“美猴王”。

（根据吴承恩《西游记》改编）

词语

- | | | |
|-------|---------|--------------|
| 1. 蹦出 | bèngchū | 跳出 |
| 2. 消失 | xiāoshī | （事物）逐渐减少以至没有 |
| 3. 源头 | yuántóu | 水发源的地方 |



6

哈利·波特与凤凰社



4. 应有尽有

yīng yǒu jìn yǒu

应该有的东西都有了，比喻
东西齐全

5. 心服口服

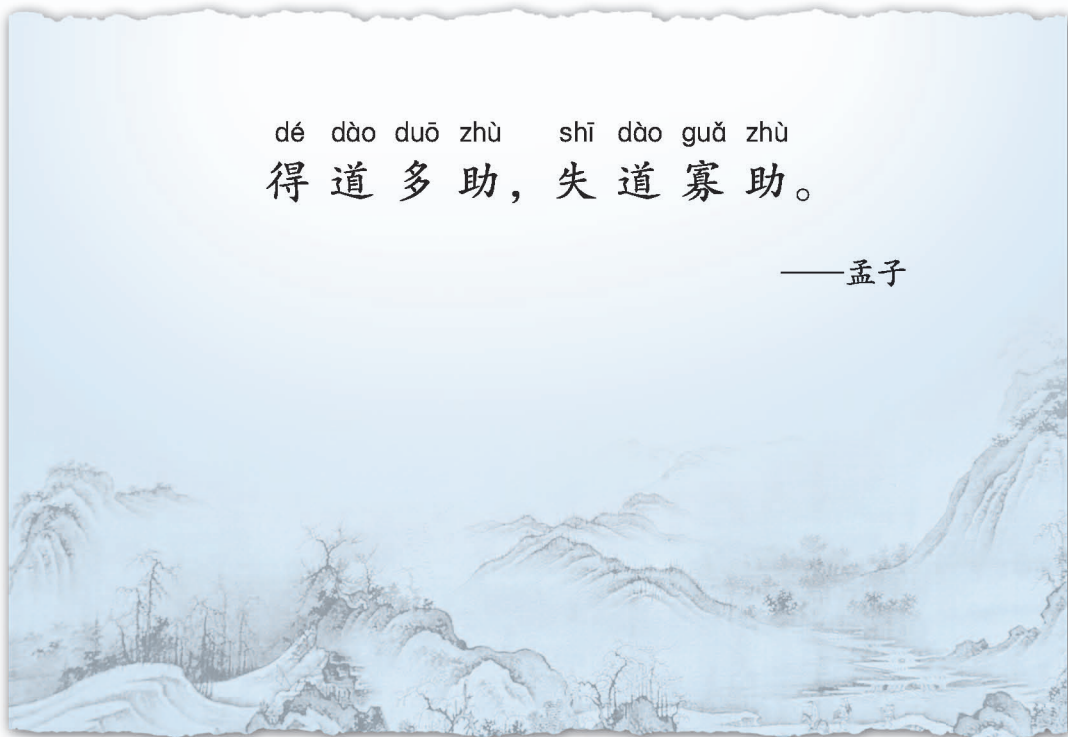
xīn fú kǒu fú

从心里觉得佩服

日积月累

dé dào duō zhù shī dào guǎ zhù
得道多助，失道寡助。

——孟子



7. 唐诗二首



学习导引

- ◎ 一年之中你最喜欢哪个季节？为什么？
- ◎ 春天都有哪些景物，给你印象最深的是什么？
- ◎ 如果让你描写秋天，你会选择哪些景物呢？

课文

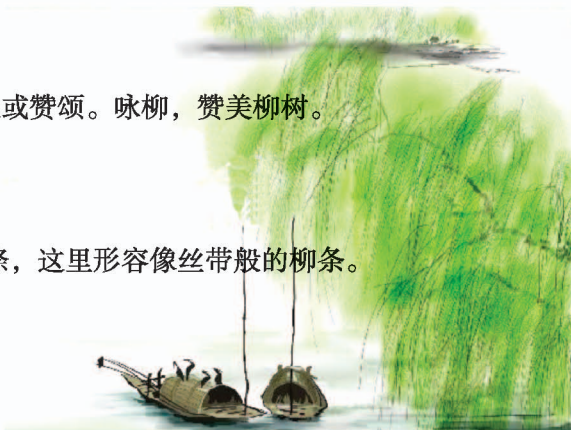
咏柳^①

贺知章

碧玉妆^②成一树^③高，
万条垂下绿丝绦^④。
不知细叶谁裁^⑤出，
二月春风似^⑥剪刀。

注释

- ① 咏：yǒng，用诗词的形式来描述或赞颂。咏柳，赞美柳树。
- ② 妆：zhuāng，打扮。
- ③ 一树：满树。一，满、全。
- ④ 绦：tāo，用丝编成的带子。丝绦，这里形容像丝带般的柳条。
- ⑤ 裁：cái，剪。
- ⑥ 似：好像，如同。



7

唐诗二首

山居^①秋暝^②

王 维

空山新雨后，天气晚来秋。
明月松间照，清泉石上流。
竹喧归^③浣女^④，莲动下渔舟。
随意^⑤春芳歇^⑥，王孙^⑦自可留。

注释

- ① 山居：山中的居所。
- ② 暝：míng，夜，晚。秋暝，秋天的傍晚。
- ③ 归：回。
- ④ 浣女：洗衣服的姑娘。浣，huàn。
- ⑤ 随意：任凭。
- ⑥ 春芳歇：春天的花凋谢了。歇，xiē，凋谢。
- ⑦ 王孙：原指贵族子弟，后来也泛指隐居的人。这里指诗人自己。



练习

基础训练

1. 填空

- (1) “咏柳”中“咏”的意思是_____。
- (2) 诗人把“二月春风”比作_____。
- (3) “秋暝”的意思是_____。
- (4) “空山新雨后”中“新”的意思是_____。
- (5) “王孙”在本诗中是指_____。

2. 根据诗歌内容判断正误，对的打“√”，错的打“×”

- (1) 本课的两首诗都是描写山水景物的田园诗。 ()
- (2) “万条垂下绿丝绦”中的“万条”意思是“一万条”。 ()
- (3) 《山居秋暝》描写的是诗人王维居住的地方的风景。 ()
- (4) 《山居秋暝》表达了作者对大自然的喜爱之情。 ()

3. 阅读下面的说明，根据诗歌内容完成下表

在中国古典诗歌中，对比是一种常见的表现手法。对比就是把两种对立的事物或者同一事物的两个不同方面放在一起相互比较，从而增加诗歌的表现力和感染力。对比的方式有动与静、虚与实、哀与乐等。课文中的“明月松间照，清泉石上流”，就运用了对比的方法。

诗 句	对 比			
	动 作	距 离	颜 色	方 向
明月松间照	静			上
清泉石上流			青	下

4. 连词成句

- (1) 知 裁 叶 出 不 谁 细
_____。
- (2) 秋 气 来 晚 天
_____。
- (3) 下 动 舟 莲 渔
_____。
- (4) 孙 留 自 可 王
_____。



5. 把诗句与所对应的季节连一连

墙角数枝梅，凌寒独自开。

春季

黄莺鸣翠柳，紫燕剪春风。

冬季

何处秋风至，萧萧送雁群。

夏季

接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

秋季

课文理解

1. 根据诗歌内容回答问题

(1) 《咏柳》一诗中，作者通过描写柳树的美来表达了什么样的感情？

(2) 在《山居秋暝》一诗中，作者描写了哪些景物？哪些是静景，哪些是动景？

2. 阅读《山居秋暝》完成下表

时节（天气）	
地 点	
景 物	
人 物	
诗人的愿望	

综合运用

采访三到四位同学，了解他们最喜欢的季节是哪一个，原因是什么，并把采访结果填入下表。

姓 名	喜欢的季节	原 因



赠汪伦

李 白

李白乘舟将欲行，
忽闻岸上踏歌声。
桃花潭水深千尺，
不及汪伦送我情。



春夜喜雨

杜 甫

好雨知时节，当春乃发生。
随风潜入夜，润物细无声。
野径云俱黑，江船火独明。
晓看红湿处，花重锦官城。



7

唐诗二首

词语

- | | | |
|---------|--------------|-----------------|
| 1. 赠 | zèng | 送给 |
| 2. 汪伦 | Wāng Lún | 李白的朋友 |
| 3. 欲 | yù | 要, 想 |
| 4. 踏歌 | tà gē | 一边唱歌, 一边用脚踏地打节拍 |
| 5. 不及 | bùjí | 比不上 |
| 6. 当 | dāng | 正当 |
| 7. 发生 | fāshēng | 这里指万物生长 |
| 8. 潜 | qián | 悄悄地 |
| 9. 润物 | rùn wù | 滋润大地万物 |
| 10. 野径 | yějìng | 野外的小路 |
| 11. 红湿 | hóng shī | 被雨打湿的红花 |
| 12. 花重 | huā zhòng | 花由于带着雨水而显得沉重 |
| 13. 锦官城 | Jǐnguānchéng | 指成都 |

日积月累

hán xuě méi zhōng jìn chūn fēng liǔ shàng guī
寒雪梅中尽, 春风柳上归。

——李白



8. 地球生病了



学习导引

◎ 你家周围的环境好吗？你有没有见过一个地方，以前非常漂亮，后来却被污染了呢？

◎ 你做过或者见过破坏环境的事情吗？

◎ 你愿意为保护环境而努力吗？你觉得我们可以做些什么来保护环境？

课文

这天，宇宙中心医院来了一位病人——地球。只见他满脸愁容，拄着拐杖，一瘸一拐地进了挂号室。负责挂号的天牛星忙上前问道：“地球老弟，你怎么了？五十万年前你是那么的健壮，现在你一直哺育着的人类也很发达了，你应该更健康才对啊！”“唉，一言难尽。”地球苦笑着，“人类是发达了，可我的身体却一天比一天差了。”

为了赶快治好自己的病，话一说完，地球就告别了天牛星，去看医生。

他先到眼科。不一会儿，地球迈着沉重的步子走了出来，痛苦地想着彗星医生刚才的话：“……因人类大量开办工厂……废气污染……‘保护伞’被破坏……给你蒙上了一层几公里厚的‘灰纱’。”难怪地球戴上了厚



8

地球生病了

厚的近视眼镜——足有三万六千度！

接着，地球来到了皮肤科。主治医生仙女座为了更好地给地球会诊，还请来了大熊座和小熊座两位特级专家。他们一起查看了地球以前获得的“特级生命星证书”：“地球，11亿岁，诞生于太阳系；鉴于地球身体强壮，全身除蓝色海洋外，大部分是绿色，不愧为生命的摇篮，特发此证，以示表彰。”

仙女座看了一眼浑身疮疤的地球，同情地叹了口气，开始为他诊断。等到诊断完，医生们已累得满头大汗，他们在诊断书上写道：

症状：周身疼痛难忍，绿色皮肤开始脱落，黄色皮肤出现并不断蔓延。

诊断：地球上黄色地区的沙漠正不断吞并绿洲，海洋也由纯蓝变为局部灰蓝，海洋中局部地区已不再适合生物生存。

病因：人类为获得耕地乱砍树木；大批工厂不注意保护水源，向河流、海洋排放大量未经处理的废水、废渣；工厂、汽车等不停地排放有毒、有害气体……

地球看着诊断书都要伤心死了。

最后，地球来到内科，他哭丧着脸对内科医生北斗星说：“医生啊，我觉得胸口隐隐作痛，不知是何原因？”北斗星听说后，忙往那里看去，只见那里烟雾滚滚，似乎有一股火药味。他赶忙搬来一架宇宙级显微镜，透过烟雾，看明白了一切，告诉地球：“那是人类在自相残杀！炮弹哪，火箭哪，导弹哪，搅得天空更加浑浊了。”听了这些，地球的脸色更加难看了。

经过一系列的会诊，地球异常烦恼，哀求医生一定要治好他的病。可医生们却说：“这样的病，我们无能为力。人类是宇宙的主宰，你的病最终只能由他们来治。”

保护环境吧，地球在哀求！维护和平吧，地球在呼吁！

（根据郑渊洁《地球就诊记》改编）



词语

1. 宇宙	yǔzhòu	【名 词】
2. 挂号	guàhào	【动 词】
3. 发达	fādá	【形容词】
4. 眼科	yǎnkē	【名 词】
5. 获得	huòdé	【动 词】
6. 证书	zhèngshū	【名 词】
7. 生存	shēngcún	【动 词】
8. 哀求	āiqiú	【动 词】
9. 维护	wéihù	【动 词】
10. 呼吁	hūyù	【动 词】

专有名词

1. 仙女座	Xiānnǚzuò
2. 大熊座	Dàxióngzuò
3. 小熊座	Xiǎoxióngzuò
4. 太阳系	Tàiyángxì

语言注释

1. 人类是发达了，可我的身体却一天比一天差了。

“一天比一天”，是“一 + 量词 + 比 + 一 + 量词”结构，后接形容词，表示程度以某种单位递增。例如：

- (1) 我们的生活一天比一天好。
- (2) 球赛一场比一场精彩。
- (3) 小明一年比一年高。



8

地球生病了

2. (他)痛苦地想着彗星医生刚才的话：“……因人类大量开办工厂……给你蒙上了一层几公里厚的‘灰纱’。”难怪地球戴上了厚厚的近视眼镜……

“难怪”，表示知道了事情的原因以后，不再觉得奇怪，指忽然明白了。

例如：

- (1) 他考试及格了？难怪他这么高兴！
- (2) 难怪你的中文说得这么好，原来你是在中国长大的啊！
- (3) 这段时间太忙了，难怪他发脾气。

3. 鉴于地球身体强壮，全身除蓝色海洋外，大部分是绿色，不愧为生命的摇篮，特发此证，以示表彰。

“鉴于”，在这里指考虑到某种原因或条件，一般用在句首，多用于书面语。例如：

- (1) 鉴于他成绩优秀，学校给他一等奖学金。
- (2) 鉴于他在科学上的巨大贡献，国家给了他最高的荣誉。
- (3) 鉴于情况发生了变化，我们需要调整今年的计划。



基础训练

1. 根据拼音写汉字

fādá _____ 国家 bǎohù _____ 环境 头发 tuōluò _____
wéihù _____ 和平 huòdé _____ 证书 身体 jiànzuàng _____

2. 完成下列句子

- (1) 小明 _____，一天比一天胖。
- (2) 在故事会上， _____，一个比一个精彩。
- (3) 我们班的女同学 _____，一个比一个 _____。

3. 连一连

- (1) 连续工作了5个小时，
芳芳的爸爸以前是饭店的厨师，
昨天他淋了雨，
他的父母都不在这个城市，
难怪今天病了。
难怪你这么累。
难怪他跟爷爷奶奶一起住。
难怪做的菜这么好吃。
- (2) 鉴于小王工作出色，
鉴于小李身体欠佳，
鉴于天气炎热，
公司批准她请假半天。
我们把爬山改为了游泳。
公司奖励他一个星期假。

课文理解

根据课文内容完成下表

- (1) 地球是“病人”，那么“医院”里的“职员”和“医生”有哪些呢？

挂号室	
眼科	
皮肤科	
内科	

- (2) 地球的身体有哪些问题？原因是什么？

	问题	原因
眼睛		
皮肤		
胸口		



8

地球生病了

综合运用

课文运用了大量的比喻。比如把地球上被污染和破坏的地方比喻成“疮疤”。细读课文，说说下面的事物被比喻成什么。

地球	
黄色的沙漠	
绿色的森林	
地球上空的废气和灰尘	



特殊的葬礼

1986年9月，在拉丁美洲的巴拉那河上，举行了一次特殊的葬礼。巴西总统穿着黑色的葬礼服，亲自主持了葬礼仪式。这次葬礼是为塞特凯达斯瀑布举行的。

这到底是怎么回事呢？

原来，塞特凯达斯瀑布曾经是世界上最流量最大的瀑布，汹涌的河水从悬崖上咆哮而下，滔滔不绝。尤其是每年汛期，塞特凯达斯瀑布气势更是壮观，吸引了世界各地的许多游客。人们在这从天而降的巨大水帘前，流连忘返。





但这雄伟的景观，竟然不辞而别。瀑布周围的许多工厂用水毫无节制，浪费了大量的水资源。河岸两边的森林被砍、被伐，造成水土大量流失。大瀑布的水量因此逐年减少。

几年过去了，塞特凯达斯瀑布逐渐枯竭，再也见不到昔日的壮观气势了。它在群山之中无奈地低下了头，像个生命垂危的老人，等待着最后的消亡。许多慕名而来的游客，见到这样的情形，都失望地离去了。

科学家们预测，过不了多久，这一瀑布将完全消失。消息传开，许多人感到十分震惊和痛心，同时也唤起了人们保护环境的责任感。他们痛苦地接受了现实，纷纷加入到宣传“保护环境、热爱地球”的行动中。

1986年9月下旬，来自世界各地的几十名生态学、环境学的专家教授，以及大批热爱大自然的人在大瀑布脚下汇集，一起哀悼即将消失的塞特凯达斯瀑布。

在葬礼上，总统用饱含深情的语调回忆了塞特凯达斯瀑布曾经给巴西和世界人民带来的欢笑和骄傲，号召人们立即行动起来，保护自然生态，爱护我们赖以生存的地球，使大瀑布的悲剧不再重演。

（根据温岭祖庆《特殊的葬礼》改编）

词语

- | | | |
|-------|--------|--------------------|
| 1. 气势 | qìshì | （人或事物）表现出来的某种力量和形势 |
| 2. 节制 | jiézhì | 限制或控制 |
| 3. 枯竭 | kūjié | 干涸；断绝 |



8

地球生病了

- | | | |
|-------|----------|-------|
| 4. 昔日 | xīrì | 往日；从前 |
| 5. 消亡 | xiāowáng | 消失；灭亡 |

日积月累

huáng méi shí jié jiā jiā yǔ
黄 梅 时 节 家 家 雨，

qīng cǎo chí táng chù chù wā
青 草 池 塘 处 处 蛙。

——赵师秀



9. 一个中国孩子的呼声



学习导引

◎ 这个中国孩子是谁的孩子？他给谁写信？

◎ 中国孩子为什么要写这封信？

课文

敬爱的联合国秘书长加利先生：

您好！

我们虽然没有见过面，但我和妈妈却接到过您的问候。两年前，我亲爱的爸爸作为联合国的一名军事观察员，在执行维护和平的行动中壮烈牺牲了。您给予了他高度的评价，赞扬他是“一名卓越的观察员，在执行联合国维和行动中体现了人道与公正的素质”。对此，我和妈妈向您表示深深的谢意。

两年来，我们全家一直沉浸在失去亲人的巨大悲痛之中。我至今都忘不了，爸爸临上飞机时望着我和妈妈那深情的目光。他说：“孩子，等爸爸回来，我一定送你一顶‘蓝盔’。”我们与爸爸相约，等爸爸凯旋的那一天，我们要带着最美的鲜花迎接他。

现在这顶“蓝盔”回来了，但它是钉在爸爸的灵柩上回来的。我们如约捧着鲜花，接到的却是爸爸那覆盖着国旗的遗



9

一个中国孩子的呼声

体。鲜血染红了他的军装，腕上的手表也满是已经凝固的血。爸爸的嘴张着，仿佛在呼唤着什么。啊！我听见了，妈妈听见了，在场的叔叔阿姨们听见了，全世界都听见了，他呼唤的是：“和平！和平！和平！”

爸爸精通四种语言，是一位出色的经济学硕士，本来他应该为人类作出更大的贡献，而现在却被战争夺去了宝贵的生命。他的死是光荣的，他是为和平而倒下的，他倒在了维护世界和平的圣坛上。今天，我要向爸爸献上一束最美的鲜花，因为他是保卫世界和平的光荣战士。

51年前，全世界人民赢得了反法西斯战争的胜利。但是51年后的今天，和平之神并没有永驻人间。

今天，我们中国的孩子虽然生活在和平环境中，可世界并不太平，不少地区还弥漫着战争的硝烟，罪恶的子弹还威胁着娇嫩的“和平之花”。我们一定要像爸爸那样热爱和平，勇敢地用自己的生命保卫和平。

敬爱的加利先生，我代表我们全家，代表所有的中国孩子，通过您向全世界呼吁：“救救孩子们，要和平不要战争！”为了母亲不再失去儿子，为了妻子不再失去丈夫，为了孩子不再失去父亲，全世界应该一致行动起来，维护和平，制止战争！让那已经能够听到脚步声的21世纪为战争敲响丧钟，让明天的世界真正成为充满阳光、鲜花和爱心的人类家园！

祝您身体健康！

一个失去父亲的孩子

1996年11月8日

（根据雷利《一个中国孩子的呼声》改编）



词语

1. 敬爱

jìng'ài

【动词】

2. 秘书

mìshū

【名词】

3. 问候	wèn hòu	【动 词】
4. 卓越	zhuó yuè	【形容词】
5. 体现	tǐ xiàn	【动 词】
6. 人道	rén dào	【形容词】
7. 公正	gōng zhèng	【形容词】
8. 失去	shī qù	【动 词】
9. 亲人	qīn rén	【名 词】
10. 深情	shēn qíng	【形容词】
11. 目光	mù guāng	【名 词】
12. 迎接	yíng jiē	【动 词】
13. 国旗	guó qí	【名 词】
14. 呼唤	hū huàn	【动 词】
15. 太平	tài píng	【形容词】
16. 弥漫	mí màn	【动 词】
17. 威胁	wēi xié	【动 词】
18. 丈夫	zhàng · fu	【名 词】

语言注释

1. 我亲爱的爸爸作为联合国的一名军事观察员，在执行维护和平的行动中壮烈牺牲了。

“作为”，在本课中表示就人的某种身份或事物的某种性质来说。例如：

- (1) 作为一名学生，我们应该好好学习。
- (2) 作为一本为孩子写的书，这本书太难了。
- (3) 你作为我的朋友，怎么能这样做？

“作为”，还可以表示“当作”。例如：

- (1) 我把每天走路去上学作为锻炼身体的方法。
- (2) 我把饼干作为主食，妈妈很不高兴。



2. 您给予了他高度的评价。

“给予”，动词，表示使对方得到某种东西。“给予”的对象往往是比较宏大或抽象的东西，而不是书、笔等具体的小东西。一般用于书面语。例如：

- (1) 母亲给予了我健康的身体。
- (2) 自然给予了我们美丽的森林、河流和大海。
- (3) 对于贵国在这次灾难中给予我们的帮助，我们非常感谢。

3. 两年来，我们全家一直沉浸在失去亲人的巨大悲痛之中。

“两年来”，表示“从两年前一直到现在”。“时间+来”，表示从过去的某个时间一直到现在。例如：

- (1) 五年来，我爸爸一直在欧洲工作，没有回过中国。
- (2) 两千年来，中国出现了无数英雄人物。

4. 我代表我们全家，代表所有的中国孩子，通过您向全世界呼吁……

“通过”有三种用法：

第一种，在本课中用作介词，引进作为媒介的人、事、方式、手段等达到某种目的。例如：

- (1) 通过投票的方式，他们选出了新的班长。
- (2) 通过大家的帮助，我的学习有了很大的进步。

第二种，动词，表示“穿过”的意思，即从一端或一侧到另一端或另一侧。例如：

前边修路，汽车无法通过。

第三种，动词，表示议案等经过法定人数的同意而成立或考试合格。例如：

- (1) 他顺利通过了大学入学考试。
- (2) 本次全校师生会议共通过了十多项学生的建议。

练习



基础训练

1. 给加点的字注音

jìng					
敬·爱	呼·唤	国·旗	卓·越	弥·漫	秘·书·长

2. 连一连，写一写

美丽的	目光	_____
出色的	硝烟	_____
深情的	谢意	_____
深深的	才能	_____
战争的	世界	_____

3. 读一读，理解作者的感情

(1) 爸爸的嘴张着，仿佛在呼唤着什么。啊！我听见了，妈妈听见了，在场的叔叔阿姨们听见了，全世界都听见了，他呼唤的是：“和平！和平！和平！”

(2) 为了母亲不再失去儿子，为了妻子不再失去丈夫，为了孩子不再失去父亲，全世界应该一致行动起来，维护和平，制止战争！

(3) 让那已经能够听到脚步声的 21 世纪为战争敲响丧钟，让明天的世界真正成为充满阳光、鲜花和爱心的人类家园！

4. 选词语填空

问候 失去 呼唤 太平 威胁

(1) 这个城市很_____，人们生活得很幸福。

(2) 请替我_____你的亲人，我很想念他们。

(3) 你_____我没有用，我不怕。





- (4) 玛丽_____了她的亲人，心里十分悲痛。
- (5) 全世界的孩子都在_____一个和平美丽的世界。

5. 模仿造句

(1) 我亲爱的爸爸作为联合国的一名军事观察员，在执行维护和平的行动中壮烈牺牲了。

作为_____，你要好好爱你的孩子。

作为_____，这真是一个值得去的地方。

(2) 您给予了他高度的评价。

母亲给予我们_____，我们要永远感谢她。

我要感谢朋友给予我_____。

(3) 两年来，我们全家一直沉浸在失去亲人的巨大悲痛之中。

就快考试了，两个星期来，_____。

_____，我一直都在学习汉语。

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

- (1) 孩子的爸爸在呼唤什么？
- (2) 孩子为什么要写这封信？这个中国孩子的呼声是什么？

2. 根据课文内容完成下表

孩子父亲的信息表

职 业	
学 历	
会几种语言	
牺牲的时间	
牺牲的原因	

综合运用

将全班同学分为四个小组，小组同学一起讨论，练习有感情地朗读课文，然后每个小组选出一位代表参加朗读比赛，由全班同学共同评分，选出最优秀的朗读小组。



爱如茉莉

那是一个美丽的黄昏，我忽然问在一旁修剪茉莉花枝的妈妈：“妈妈，你爱爸爸吗？”

妈妈先是一愣，继而微红了脸，说：“死丫头，问的什么莫名其妙的题目呀！”

我见从妈妈口中掏不出什么秘密，便改变了问话的方式：“妈，那你说爱像什么？”

妈妈想了好一会儿，随手指着那株平淡无奇的茉莉花，说：“就像茉莉吧。”

我差点儿笑出声来，但一看到妈妈一本正经的眼神，赶忙把“这也叫爱”这句话咽了回去。

此后不久，在爸爸出差归来的前一个晚上，妈妈得急病住进了医院。第二天早晨，妈妈用虚弱的声音对我说：“映儿，本来我答应今天包饺子给你爸爸吃，现在看来不行了。你待会儿就买点儿现成的饺子煮给你爸吃。记住，要等他吃完了再告诉他我进了医院，不然他会吃不下去的。”

然而，爸爸没有吃我买的饺子，也没听我用尽心思编的谎话，便直奔医院。

第二天清晨，我按照爸爸特别的叮



嘱，特意剪了一大把茉莉花带到医院去。当我推开病房的门时，不禁愣住了：妈妈睡在病床上，嘴角挂着恬静的微笑；爸爸坐在床前的椅子上，一只手紧握着妈妈的手，头伏在床沿边睡着了。初升的阳光从窗外悄悄地探了进来，轻轻柔柔地照在他们的身上，一切都是那么美好。



似乎是我惊醒了爸爸。他抬起头，轻轻放下妈妈的手，然后轻轻地走到门边，把我拉了出去。

望着爸爸布满血丝的眼睛，我心疼地说：“爸，你怎么不在陪床上睡？”

爸爸边打哈欠边说：“我夜里睡得沉，你妈妈有事又不肯叫醒我。我这样睡，她一动我就会醒来。”

爸爸去洗漱，我悄悄溜进病房，把一大束茉莉花插进瓶里，一股清香顿时弥漫开来。我开心地想：妈妈在这花香中欣然睁开双眼，该多有诗意啊！我笑着回头，正和妈妈清醒含笑的眼光碰在一起。

“映儿，来帮我揉揉胳膊和腿。”

“妈，你怎么啦？”我好生奇怪。



“你爸爸伏在床边睡着了。我怕惊动他，不敢动。不知不觉，手脚都麻木了。”

病房里，那些茉莉花显得更加洁白纯净，它们散发出来的幽香，钻进了我们的心里。爱如茉莉！

（根据映子《爱如茉莉》改编）

词语

- | | | |
|-------|----------|----------------|
| 1. 茉莉 | mòlì | 一种花，白色，香味浓厚 |
| 2. 继而 | jì'ér | 表示紧随着某一情况或动作之后 |
| 3. 叮嘱 | dīngzhǔ | 再三嘱咐 |
| 4. 恬静 | tiánjìng | 安静 |

5. 洗漱

xǐshù

洗脸和刷牙

6. 揉

róu

用手反复擦、搓

日积月累

fēng huǒ lián sān yuè jiā shū dǐ wàn jīn
烽火连三月，家书抵万金。

——杜甫



9

一个中国孩子的呼声

10. 一副春联的故事



学习导引

- ◎ 谁知道下面图片中的内容是什么？
- ◎ 在哪个国家、什么时候经常见到它们？



课文

对联是中国特有的一种文学形式。它言辞简单而意义深远，形式整齐，音律和谐，读起来朗朗上口。因此，对联深受广大中国人的喜爱。对联也叫“楹联”，因古时多悬挂于楼堂的楹柱而得名。中国民间有新年挂对联——春联的习俗。中国历史上发生了许多关于春联的有趣故事。

故事发生在明朝。春节快到了，村里人都忙着办年货、请财神、买年画、买鞭炮、做花灯、做年糕，还要买大红纸，写春联，写“福”字。画着莲花和鱼的年画，是祝福连年有余；吃年糕是希望年年高、步步高；大

红纸写的“福”字倒着贴，表示福到了。春联、鞭炮、花灯，使新年的气氛更加热烈。

村里有个叫解缙的孩子，聪明好学，他七八岁就能写一手好字，还能写出很好的春联，人们都喜欢找他写春联。到过年的时候，全村人就数他最忙：他既要帮家里干活，又要给村里人写春联。眼看快过新年了，可 he 连自己家的春联还没有写。

他家对面是一户财主，财主家的围墙里面有一片竹林，非常漂亮。解缙出出进进看到这片竹林，打心眼儿里喜爱。他喜欢读书，希望家里有很多书，于是以此为题写了一副春联：

门对千棵竹

家藏万卷书

财主看到这副春联很不高兴，心想，你怎么能以我家的竹子为题写春联呢？再说，你家这么穷，怎么会有万卷书呢？我要让你自己把春联撕下来。财主回到家，叫仆人把竹子砍掉了一截，从墙外边就看不到竹子了。财主心想，没有竹子，你的春联就得撕下来了。第二天，他让人去看解缙家的春联撕下来了没有，去的人回来告诉他，春联不但没有撕掉，还加上了“长短”两个字，变成了：

门对千棵竹短

家藏万卷书长

财主更生气了，叫仆人把竹子连根刨掉，扔到了墙外。解缙看到这些竹子被弄成这副样子，心里十分气愤。他想，不管你把竹子截断也好，连根刨掉也好，让我撕下春联是万万办不到的。他在春联上又加了两个字，变成了：

门对千棵竹短命

家藏万卷书长存

财主再也没有别的办法了。不过，他却从心底里十分佩服这个聪明的孩子。



10

一副春联的故事

词语

1. 春联	chūnlián	【名 词】
2. 言辞	yáncí	【名 词】
3. 整齐	zhěngqí	【形容词】
4. 和谐	héxié	【形容词】
5. 朗朗上口	lǎnglǎng shàng kǒu	
6. 民间	mínjiān	【名 词】
7. 习俗	xísú	【名 词】
8. 发生	fāshēng	【动 词】
9. 关于	guānyú	【介 词】
10. 财神	cáishén	【名 词】
11. 年画	niánhuà	【名 词】
12. 鞭炮	biānpào	【名 词】
13. 花灯	huādēng	【名 词】
14. 年糕	niángāo	【名 词】
15. 对面	duìmiàn	【名 词】
16. 围墙	wéiqiáng	【名 词】
17. 气愤	qìfèn	【形容词】
18. 万万	wànwàn	【副 词】

专 有 名 词

1. 明朝 Míngcháo
2. 解缙 Xiè Jìn

语言注释

1. 中国历史上发生了许多关于春联的有趣故事。

“关于”，介词，引出涉及的人或事物。主要有两种用法：

第一种，关于+名词。例如：

- (1) 关于月亮，有很多美丽的传说。
- (2) 关于经济问题，他写过很多本书。
- (3) 关于他的情况，我已经知道了。
- (4) 这是一本关于爱情的小说。

第二种，关于+动词/小句。例如：

- (1) 这本书是关于如何减肥的。
- (2) 关于留学生如何学习汉语，大家提了很多很好的建议。

2. 眼看快过新年了，可他连自己家的春联还没有写。

“眼看”有两种意义和用法：

第一种，副词。“马上、很快”的意思。例如：

- (1) 眼看就要考试了，我还没开始复习。
- (2) 眼看天就黑了，我们赶快走吧。

第二种，动词。看着不好的事情发生，后面常常用“着”。例如：

- (1) 他眼看着钱包被抢走，自己却追不上。
- (2) 他眼看着火车开走，才离开了火车站。

本课中“眼看”作副词使用。

3. 不管你把竹子截断也好，连根刨掉也好，让我撕下春联是万万办不到的。

“……也好（也罢），……也好（也罢），……”，口语句式。前一分句中的“也好”前用来列举两种或多种情况或条件；后一分句“……”，表示在所有以上条件下都是同样的结果。有时前后分句分别出现“不管”和“都”。例如：

- (1) 你来也好，不来也好，舞会照常举行。
- (2) 米饭也好，馒头也好，她都喜欢。



10

一副春联的故事

(3) 不管晴天也好，雨天也好，我都是一定要走的。

“万万”，副词，“无论如何、绝对、一定”的意思，只用于否定句，表达强烈的语气。例如：

(1) 这个工作太重要了，万万不能马虎。

(2) 雪这么大，我万万没想到你会过来。



基础训练

1. 给下列词语注音

整齐_____

和谐_____

鞭炮_____

习俗_____

年糕_____

气愤_____

2. 选词语填空

整齐 发生 气愤 对面

(1) 他考试的时候竟然睡着了，我对他的行为感到非常_____。

(2) 电脑打出来的字，就是比我们手写的_____。

(3) 事情已经_____了，我们要勇敢去面对。

(4) 我家的_____是一个很大的超市，所以我买东西很方便。

3. 仿照例句，用括号里的词语改写句子

例：杰克不是一班的学生。杰克是三班的学生。(不是……而是……)

杰克不是一班的学生，而是三班的学生。

(1) 你来我们高兴，你不来我们也高兴。(……也好，……也好，……)

(2) 他平时对我很好，我怎么也没想到那都是假的。(万万)

(3) 他要帮家里干活。他要给村里人写春联。(既……又……)

4. 用所给的词语完成对话

(1) A: 你怎么走得这么快?

B: _____, 我还没复习, 现在要早点儿去教室学习。(眼看)

(2) A: 听说他们俩准备结婚了?

B: 是啊。不过, 现在_____。(眼看)

A: 真可惜!

(3) A: 你想吃什么?

B: _____, 我都喜欢吃。(……也好, ……也好)

(4) A: 咱们去桂林还是去北京旅游呢?

B: _____, 我都没有钱去。(……也好, ……也好)

课文理解

1. 下列每个句子中都有一个空儿, 请在 A、B、C 三个答案中选择唯一恰当的填上

(1) 人们喜欢画着莲花和鱼的年画是因为_____。

A. 好看 B. 莲子和鱼都好吃 C. 希望祝福连年有余

(2) 吃年糕是因为_____。

A. 好吃 B. 便宜 C. 希望年年高、步步高

(3) 中国的“福”字大都是_____。

A. 正着贴 B. 倒着贴 C. 反着贴



10

一副春联的故事

2. 根据课文内容完成下表，然后讲一讲解缙和财主之间的有趣故事

	第一次	第二次	第三次
财主（竹林）	一片竹林		
解缙（春联）		门对千棵竹短 家藏万卷书长	

综合运用

1. 读三遍“对字歌”

地对天，水对山，天地对山川
 高对下，短对长，地久对天长
 云对雨，雪对风，晚照对晴空
 春对夏，秋对冬，绿竹对苍松
 半溪流水绿，千树落花红

2. 分组练习：试着对一对，看哪组对得又快又好

寒对（ ），明对（ ），忧对（ ），淡对（ ）
 千山对（ ），海角对（ ）
 五湖四海对（ ）
 杨柳绿辞旧岁，（ ）
 冬去山清水秀，（ ）
 春风（ ），新年新岁新景。
 老师乐教无悔，学生（ ）



趣说对联

同学们，我们先看看两则关于对联的故事吧。

一则是：有年除夕，一个姓王的人家门口，对联几次都被人揭走了，王家人心生一计，贴出一副对联：

福无双至

祸不单行

这副对联不吉利就没人揭了。第二天早晨，他让儿子给对联添了个尾巴，变成：

福无双至今朝至

祸不单行昨夜行

另一则是：有一天，一个商人找唐伯虎求写一副对联，唐伯虎欣然挥笔：

生意如春意

财源似水流

商人看了嫌对联发财的味不浓，唐伯虎于是又写了一联嘲笑他：

门前生意好似夏夜蚊虫队进队出

夜里铜钱要像冬天虱子越摸越多

没想到，商人却十分喜爱这副不伦不类的对联。

上面四副对联有什么共同特点呢？一般对联有三个特点：一是上下联字数相等。二是上下联对应的词词性相对，如“福”和“祸”都是名词，“至（到）”和“行”都是动词。三是上下联对应的词内容相关，如“双”和“单”、“生意”和“财源”等；两个对应的词还可以是近义词，如“至（到）”和“行”、“无”和“不”；也可以是反义词，如“福”和“祸”。

对联有很多种。有组合联，如“口十心思，思乡、思友、思父母；言身寸谢，谢天、谢地、谢君主”。“口、十、心”组合成“思”，“言、身、



10

一副春联的故事

寸”组合成“谢”。有倒顺联，如“雾锁山头山锁雾，天连水尾水连天”。还有数字联，如曾经一个很穷的秀才用数字写过一副对联：“二三四五，六七八九”，横批——“南北”。上联少了一个“一”，就是缺“衣（一）”，下联少了一个“十”，就是少“食（十）”，横批就是说“无东西”。

词语

- | | | |
|---------|---------------|------------------|
| 1. 揭 | jiē | 掀开 |
| 2. 祸 | huò | 跟“福”相对，灾难 |
| 3. 吉利 | jíli | 顺利吉祥，好运气 |
| 4. 欣然 | xīnrán | 很高兴地 |
| 5. 财源 | cáiyuán | 钱财的来源 |
| 6. 虱子 | shī · zi | 一种虫子 |
| 7. 不伦不类 | bù lún bù lèi | 什么都不像 |
| 8. 词性 | cíxìng | 词的类别，如名词、动词、形容词等 |
| 9. 相关 | xiāngguān | 彼此关联 |
| 10. 横批 | héngpī | 同对联相配的横幅 |

专有名词

唐伯虎 Táng Bóhǔ

日积月累

jīng shén de hào hàn xiǎng xiàng de huó yuè xīn líng
精神的浩瀚、想象的活跃、心灵

de qín fèn jiù shì tiān cái
的勤奋：就是天才。

——狄德罗

11. 秦始皇



学习导引

- ◎ 你们知道中国历史上第一个统一中国的皇帝是谁吗？
- ◎ 你们还知道中外历史上哪些皇帝？

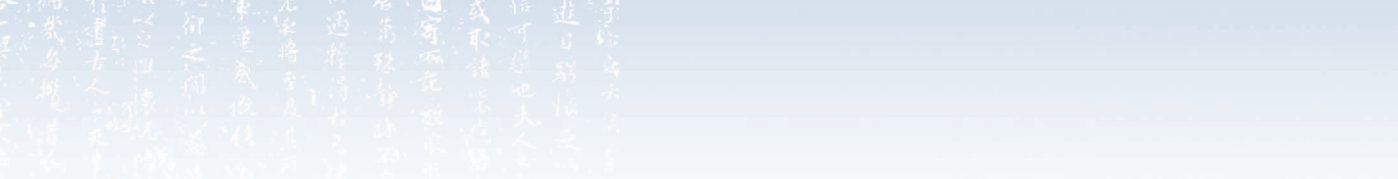


课文

秦始皇名嬴政，是第一个统一中国的皇帝。他用了十年的时间（公元前231—公元前221年），结束了诸侯争霸的四分五裂的局面，统一了中国，建立了中国历史上第一个多民族的封建制国家。他把统一的国家定名为秦，国都定于咸阳（今陕西咸阳），自称“始皇帝”，历史上称他为秦始皇。

在秦始皇统一中国之前，各国并没有统一的制度。就拿文字来说，各国都不相同。即使是同样一个字，都有好几种写法。于是，秦始皇采用了比较简便的写法，规定了统一的文字。这样一来，各地的文化交流也方便





多了。这叫做“书同文”。再如交通，各地的车辆大小不一，因此车道也有宽有窄。国家统一了，车辆要在不同的车道上行走，很不方便。于是，秦始皇规定，车辆上两个轮子的距离一律改为六尺，使车轮的轨道相同。这样，全国各地的车辆往来就方便了。这叫做“车同轨”。

因为各地交通便利，商业也兴旺起来，但是原来各国的尺寸、斤两的标准全不一样。秦始皇又作了全国统一的规定，于是，各地的买卖交换也就没有了困难。

秦始皇统一全国以后，有一件事常常挂在他的心上，那就是北方的匈奴人常常来侵扰边境。为了解除匈奴人的威胁，他派大将蒙恬率领三十万大军出征匈奴。将士们勇猛作战，一下子把匈奴人赶出去了，被占领的土地也夺了回来。

可是，匈奴人还可能会再打回来，怎么办呢？秦始皇想起统一以前秦、赵、燕等国都曾修过长城，用来阻挡匈奴人南下。如果把那些一段一段的长城连接起来，再加固、延长，不就安全了吗？于是，秦始皇下令征调民工修筑长城。这条长城西起临洮（在今甘肃省），沿着阴山往东，一直到辽东（在今辽宁省），绵延万里，人们都习惯叫它“万里长城”，它是世界上的七大奇迹之一。

为了能死后继续做皇帝，秦始皇又下令修筑了规模宏大的陵墓，包括地下宫殿，还安放了一支庞大的军队——兵马俑来护卫他。这支兵马俑队伍由几千个像真人真马一样大小的陶俑组成。他们的长相、表情各不相同，连服装也不一样。两千多年过去了，这支“地下王国”军队终于被世人挖掘出来，安放在兵马俑博物馆供世人参观，成为世界第八大奇观。很多外国朋友到中国访问、旅游时，都要去西安参观秦兵马俑。当看到那雄伟壮观的场面时，他们都惊叹不已。



词语

1. 制度	zhìdù	【名 词】
2. 比较	bǐjiào	【副 词】
3. 简便	jiǎnbiàn	【形容词】
4. 规定	guīdìng	【动 词】
5. 距离	jùlí	【名 词】
6. 便利	biànlì	【形容词】
7. 兴旺	xīngwàng	【形容词】
8. 交换	jiāohuàn	【动 词】
9. 延长	yáncháng	【动 词】
10. 军队	jūnduì	【名 词】
11. 护卫	hùwèi	【动 词】
12. 组成	zǔchéng	【动 词】
13. 表情	biǎoqíng	【名 词】
14. 服装	fúzhuāng	【名 词】
15. 博物馆	bówùguǎn	【名 词】
16. 参观	cānguān	【动 词】
17. 旅游	lǚyóu	【动 词】
18. 壮观	zhuàngguān	【形容词】

专有名词

1. 秦始皇	Qín Shǐhuáng
2. 咸阳	Xiányáng
3. 兵马俑	Bīngmǎyǒng

语言注释

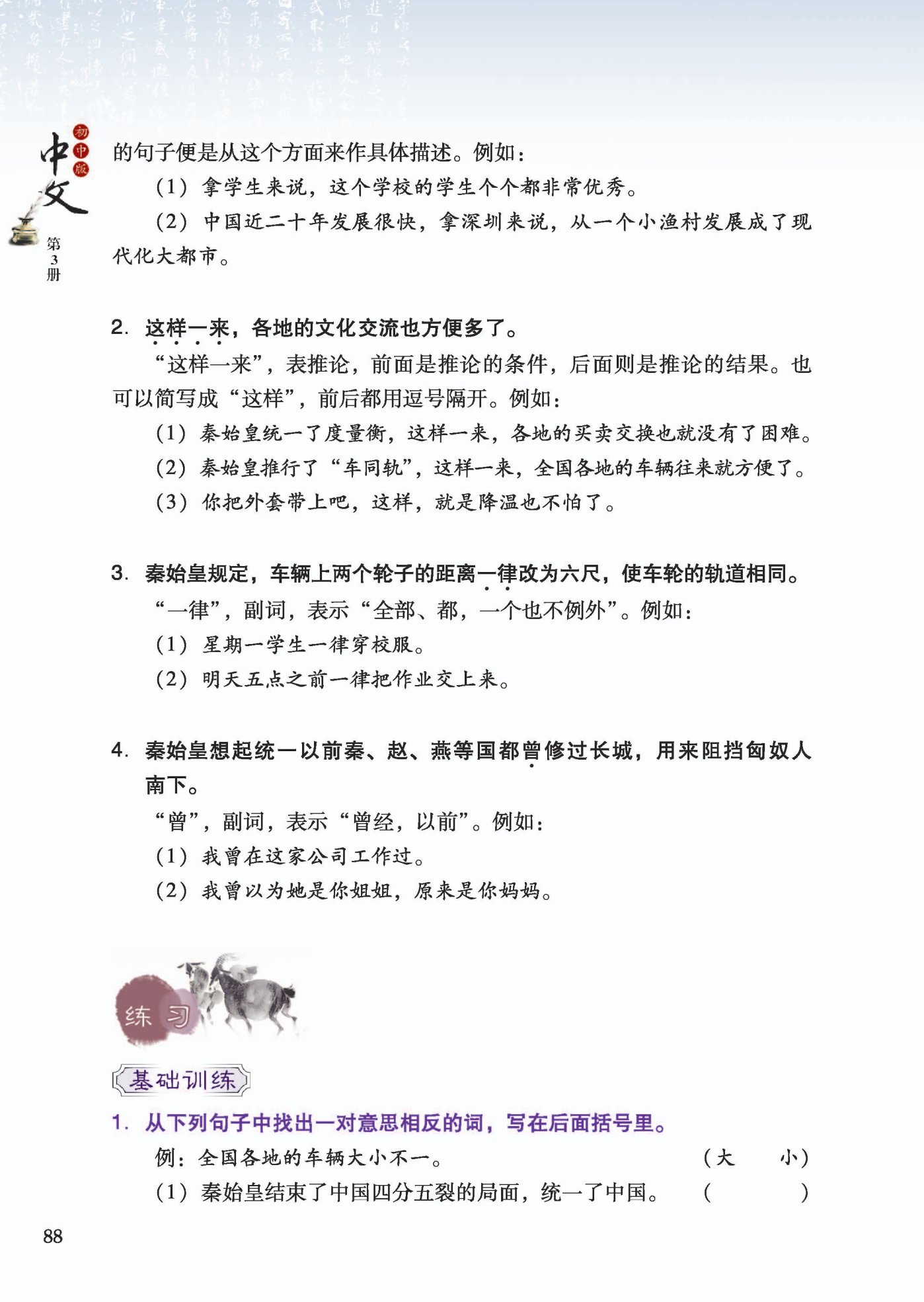
1. 就拿文字来说，各国都不相同。

“拿 + 名词 + 来说”，是从某方面来表述某观点时用的固定格式，后面



11

秦始皇



的句子便是从这个方面来作具体描述。例如：

(1) 拿学生来说，这个学校的学生个个都非常优秀。

(2) 中国近二十年发展很快，拿深圳来说，从一个小渔村发展成了现代化大都市。

2. 这样一来，各地的文化交流也方便多了。

“这样一来”，表推论，前面是推论的条件，后面则是推论的结果。也可以简写成“这样”，前后都用逗号隔开。例如：

(1) 秦始皇统一了度量衡，这样一来，各地的买卖交换也就没有了困难。

(2) 秦始皇推行了“车同轨”，这样一来，全国各地的车辆往来就方便了。

(3) 你把外套带上吧，这样，就是降温也不怕了。

3. 秦始皇规定，车辆上两个轮子的距离一律改为六尺，使车轮的轨道相同。

“一律”，副词，表示“全部、都，一个也不例外”。例如：

(1) 星期一学生一律穿校服。

(2) 明天五点之前一律把作业交上来。

4. 秦始皇想起统一以前秦、赵、燕等国都曾修过长城，用来阻挡匈奴人南下。

“曾”，副词，表示“曾经，以前”。例如：

(1) 我曾在这家公司工作过。

(2) 我曾以为她是你姐姐，原来是你妈妈。



基础训练

1. 从下列句子中找出一对意思相反的词，写在后面括号里。

例：全国各地的车辆大小不一。 (大 小)

(1) 秦始皇结束了中国四分五裂的局面，统一了中国。 ()

(2) 全国各地的车道有宽有窄。()

(3) 这段长城西起临洮，东到辽东。()

(4) 这样，各地买卖交换也就没有了困难。()

2. 读一读

诸侯争霸 四分五裂 文化交流

雄伟壮观 交通便利 商业兴旺

买卖交换 出征匈奴 规模宏大

3. 选字组词

输_____ (赢 贏) 诸_____ (候 侯)

(延 廷) _____ 长 兴_____ (旺 汪)

陵_____ (墓 暮) 习_____ (惯 贯)

惊叹不_____ (已 己) _____ 物馆 (博 搏)

4. 仿照例句，用括号里的词语改写句子

例：秦始皇规定，车辆上两个轮子的距离全部改为六尺。(一律)

秦始皇规定，车辆上两个轮子的距离一律改为六尺。

(1) 所有这些违法的活动都应该全部禁止。(一律)

(2) 刚发下去的作业，下课后全部收回来。(一律)

(3) 除工作人员以外，其余的全部不能进去。(一律)

(4) 秦、赵、燕等国以前都修过长城。(曾)

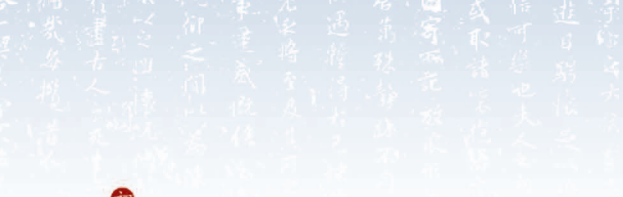
(5) 他以前不止一次问过我这个问题。(曾)

(6) 以前，我在这所大学上学。(曾)



11

秦始皇



5. 选词语填空

参观 访问

- (1) 学校决定带我们一起去（ ）自然博物馆。
- (2) 总理的（ ）增进了两国之间的相互了解。
- (3) 今天来这里（ ）的人数太多，要注意安全。
- (4) 我想去（ ）一下你的画展。

方便 便利

- (1) 在这样的城市生活非常（ ）。
- (2) 沿海城市有着（ ）的水运条件。
- (3) 能有这样（ ）的条件，我已经很满足了。
- (4) 这个软件用起来一点儿都不（ ）。

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

- (1) 为什么称嬴政为“秦始皇”？
- (2) “书同文”、“车同轨”、“万里长城”、“兵马俑”分别是什么意思或者具体指什么？

2. 根据课文内容完成表格

(1) 读课文第2、3段并思考：秦始皇统一中国后在哪些方面又作了统一？请完成下表。

拿	文字	来说	统一了文字	这样一来	
					全国各地往来就方便了
	尺寸、斤两				

(2) 读课文第4~6段,完成下表。

为 了	解除匈奴人的威胁	修筑万里长城
	死后保证自己的安全	

综合运用

(1) 秦始皇这个人怎么样?

(2) 有人说,修万里长城耗费了很多人力、物力,所以不值得。你如何看待?

(3) 说一说你心目中的长城。



两个解梦家

皇帝梦见自己所有的牙都掉了,醒来后,他吓出了一身冷汗。他立刻召来一个解梦家,问他这个梦是不是暗含着什么意义或者预示着将来会发生什么。

“唉,陛下,很不幸地告诉您,”解梦家说道,“每一个掉落的牙齿,都代表着您一个亲人的死亡!”

“什么?你这胡说八道的家伙!”皇帝愤怒地对着他大喊,“你竟敢对我说这种不吉利的话,给我滚出去!”他下令:“来人啊!给这个家伙50大板。”

不久,另一个解梦家被传召来了,他细心地听完皇帝讲述的梦境,脸上露出了微笑,说道:“陛下,我很荣幸能为您解梦,您真是洪福齐天!您将活得比您所有的亲人都要长久!”

皇帝听后,立刻眉开眼笑,说道:“你的解梦之术实在是高明啊!”然后,又盛情款待他,临走时还赏赐给他50个金币。





在一旁的侍从私下问这位解梦者：“就我听来，你的解释和第一个解梦人不都是同一个意思吗？我并不觉得你的解梦之术有什么高明之处啊！”

聪明的解梦家答道：“你说得不错，不是我的解梦术高明，而是我说话比别人稍稍高明了一些。话有很多种说法，问题就在于你如何去说。”说完，他捧着金币高高兴兴地回去了。

词语

- | | | |
|---------|------------------|------------------------|
| 1. 冷汗 | lěnghàn | 由于害怕或休克等原因而出的汗，出汗时手足发冷 |
| 2. 解梦 | jiěmèng | 说明梦的含义 |
| 3. 暗含 | ànhán | 做事说话包含某种意思而未明白说出来 |
| 4. 洪福 | hóngfú | 非常大的福气 |
| 5. 眉开眼笑 | méi kāi yǎn xiào | 形容高兴愉快的样子 |
| 6. 赏赐 | shǎngcì | 地位高的人把财物送给地位低的人 |

日积月累

fù guì bù néng yín

富贵不能淫，

pín jiàn bù néng yí

贫贱不能移，

wēi wǔ bù néng qū

威武不能屈。

——《孟子》

12. 中国菜



学习导引

- ◎ 你吃过中国菜吗？都喜欢哪些菜式呢？
- ◎ 你听说过中国著名的八大菜系吗？



课文

中国菜鲜美可口，风味独特，吸引了世界各地的美食家。中国厨师在做菜时，非常善于利用各种天然调味品，调出酸、甜、苦、辣、咸和鲜味来，让每一个吃过中国菜的人几乎都会竖起大拇指说：“味道好极了！”

中国菜为什么会有如此大的吸引力呢？

中国菜追求色、香、味、形俱全，不仅讲究用料，而且讲究火候、刀法等，因此可以说是一种艺术。中国菜的地方特色浓郁，形成了著名的八大菜系：川菜、鲁菜、粤菜、淮扬菜、湘菜、浙菜、闽菜和徽菜。其中，又以川菜、鲁菜、粤菜、淮扬菜四大菜系最为有名。从选料、调味到刀工、造型，各大菜系都有自己的独到之处。

川菜以麻辣闻名，其最大的特点是善于调味，“一菜一味，百菜百味”。



12

中国菜



它的代表菜肴有鱼香肉丝、宫保鸡丁、怪味鸡块、麻婆豆腐等。鲁菜长于烹制河鲜、海鲜，且以做汤闻名，最为有名的鲁菜有德州脱骨扒鸡、糖醋黄河鲤鱼等。粤菜以材料选用广泛而著称，它的著名菜式有油包鲜虾仁、烤乳猪等。淮扬菜注重火工和造型，讲究原汁原味，口味以清淡见长，著名菜肴有叫化鸡、盐水鸭、清炖蟹粉狮子头等。

中国菜能在全世界受到广泛欢迎，并不仅仅是因为味道好，它对人的身体健康也很有好处。

中国人的传统饮食以植物性食物为主，且品种多样。中国人还讲究菜式的搭配，一般都是几个人围坐在一起，共同吃几样菜。通过对不同菜的选择，有利于身体吸收的营养达到平衡。美国康奈尔大学一位营养学家曾经对 6500 名中国人做过一次饮食习惯的调查，发现中国人要比美国人多吃 20% 的热量，肥胖者却比美国人少 25%。

怎么样，听了介绍，你一定胃口大开了吧？那就让我们一起去品尝品尝既美味又营养，既好看又健康的中式大餐吧！

词语

- | | | |
|-------|-----------|-------|
| 1. 鲜美 | xiānměi | 【形容词】 |
| 2. 风味 | fēngwèi | 【名词】 |
| 3. 美食 | měishí | 【名词】 |
| 4. 厨师 | chúshī | 【名词】 |
| 5. 善于 | shànyú | 【动词】 |
| 6. 调味 | tiáowèi | 【动词】 |
| 7. 火候 | huǒ · hou | 【名词】 |

8. 特色	tèsè	【名 词】
9. 浓郁	nóngyù	【形容词】
10. 菜系	càixì	【名 词】
11. 造型	zàoxíng	【名 词】
12. 菜肴	càiyáo	【名 词】
13. 烹制	pēngzhì	【动 词】
14. 注重	zhùzhòng	【动 词】
15. 原汁原味	yuán zhī yuán wèi	
16. 清淡	qīngdàn	【形容词】
17. 饮食	yǐnshí	【名 词】
18. 搭配	dāpèi	【动 词】
19. 吸收	xīshōu	【动 词】
20. 平衡	pínghéng	【形容词】
21. 热量	rèliàng	【名 词】
22. 肥胖	féipàng	【形容词】
23. 胃口	wèikǒu	【名 词】
24. 美味	měiwèi	【形容词】

专 有 名 词

1. 鱼香肉丝	Yúxiāngròusī
2. 宫保鸡丁	Gōngbǎojīdīng
3. 怪味鸡块	Guàiwèijīkuài
4. 麻婆豆腐	Mápódòufu
5. 德州脱骨扒鸡	Dézhōu tuōgǔ pájī
6. 糖醋黄河鲤鱼	Tángcù huánghé lǐyú
7. 油包鲜虾仁	Yóubāo xiān xiārén
8. 烤乳猪	Kǎo rǔ zhū





- | | |
|-------------|--|
| 9. 叫化鸡 | Jiàohuājī |
| 10. 盐水鸭 | Yánsuǐ yā |
| 11. 清炖蟹粉狮子头 | Qīngdùn xièfěn shīzitóu |
| 12. 康奈尔大学 | Kāngnài' ěr Dàxué (Cornell University) |

语言注释

1. 中国厨师在做菜时，非常善于利用各种天然调味品，调出酸、甜、苦、辣、咸和鲜味来。

“善于”，动词，表示在某方面具有特长。后面接动词性词语。例如：

- (1) 善于学习
- (2) 善于与人交流
- (3) 我的老师中，李老师最善于纠正发音。

2. 粤菜以材料选用广泛而著称……口味以清淡见长。

“以……而……”、“以……见长”，都是书面语中常用的固定格式。其中的“以”为介词，表示原因，相当于“因为”。例如：

- (1) 我们以拥有这样的英雄而自豪。
- (2) 我的家乡以盛产红茶而著名。
- (3) 这个饭店以煎炸见长。

3. 淮扬菜注重火工和造型，讲究原汁原味。

“注重”，表示“重视”。例如：

- (1) 注重调查研究
- (2) 注重对孩子的教育

“讲究”，这里作动词，表示“追求；重视”。例如：

- (1) 讲究卫生
- (2) 他不讲究吃穿，只关心工作。

(3) 他太讲究吃了，谁做的菜他都能找出缺点。

“讲究”，除了作动词，还可以作形容词，表示“要求很高；精美”。

例如：

(1) 她穿衣服很讲究。

(2) 他们家的家具很讲究。



基础训练

1. 根据注音写汉字

xiānměi _____ 可口

fēngwèi _____ 独特

shànyú _____ 调味

地方 tè sè _____

口味 qīngdàn _____

píng héng _____ 营养

2. 比一比，再组词语

{ 善()
擅()

{ 亨()
烹()

{ 型()
形()

{ 吸()
级()

3. 连一连，写一写

擅长

利用

烹制

注重

平衡

海鲜

营养

机会

书法

造型



12

中国菜

4. 选词语填空

(1) 他_____是一名优秀的教师，_____是一名受人尊敬的作家。

- A. 不但……而且 B. 如果……那么
C. 只要……就 D. 虽然……但是

(2) _____经历了痛苦，我们_____能体会到什么是幸福。

- A. 不但……而且 B. 如果……那么
C. 只有……才 D. 虽然……但是

(3) 这_____是一次交流思想的盛会，_____是一次增进友谊的盛会。

- A. 既……也 B. 尽管……但是
C. 因为……所以 D. 只要……就

5. 模仿造句

(1) 通过对不同菜的选择，有利于身体吸收的营养达到平衡。

通过几个月的努力，_____。

通过_____，我们_____。

(2) 粤菜以材料选用广泛而著称。

北京大学以_____而著称。

_____以_____而著称。

课文理解

1. 根据课文内容完成下表

菜系	代表菜肴（一两种即可）	特色
川菜		善于调味

(续上表)

菜系	代表菜肴 (一两种即可)	特色
	德州脱骨扒鸡 糖醋黄河鲤鱼	
粤菜		材料选用广泛
淮扬菜		

2. 根据课文内容回答问题

- (1) 中国的八大菜系是哪些?
- (2) 为什么说中国菜不仅仅味道好, 对人的身体健康也很有好处?

综合运用

- (1) 说说你吃中餐的经历: 什么时候去的? 去哪里吃的? 都吃了些什么? 有什么感受?
- (2) 说说你会做的中国菜。



小吃摊儿

我是一个美国人, 到中国来学习汉语已经有一年多了。这一年多来, 我除了努力学习汉语以外, 最感兴趣的事就是去小吃摊儿吃饭了。

在我学习的这个城市, 小吃摊儿很多。特别是到了晚上, 夜市开了, 马路边会一下子出现几十家小吃摊儿。一家挨着一家, 排成长长的一排。



每家小吃摊儿上都挂着一盏红灯，让你觉得很温暖，忍不住想去吃。

在小吃摊儿吃饭非常随便。叫上几个朋友，往小吃摊儿一坐，来几瓶啤酒，再来几盘凉菜，慢慢地喝，慢慢地聊，想坐多长时间就坐多长时间。如果你是一个人，也可以和老板聊聊天儿。如果你的汉语还不太好，也可以一边吃一边看看热闹。

小吃摊儿总是很热闹的。老板们一边大声地招呼客人，一边不停地忙活着。“米线——云南米线！”“牛肉拉面——兰州的牛肉拉面！”“羊肉串儿——新疆的烤羊肉串儿！”“您吃点儿吧！”“您请这边坐！”来吃饭的人也是各种各样：有的是老老少少一家人，有的是亲亲热热的情侣，有的看起来像是做生意的。他们或者围着麻辣烫吃得满头大汗，或者手举着啤酒又喊又叫；最有意思的是吃羊肉串儿的孩子，一手抓着一串羊肉串儿，左一下，右一下，小脸蛋抹得像花猫似的。

这么多人来小吃摊儿吃饭主要是小吃比较便宜。在这里，我只要花很少的钱，就能吃得饱饱的。更妙的是，在这里常常能吃到美国没有的新奇食物。在小吃摊儿上，我最喜欢的就是羊肉串儿和烤红薯。有一次，我一口气吃了三十串羊肉串儿，你相信吗？



词语

- | | | |
|---------|-------------|--------------------|
| 1. 小吃摊儿 | xiǎochītānr | 卖一些小食品的小饭店 |
| 2. 啤酒 | píjiǔ | 以大麦和啤酒花为主要原料发酵制成的酒 |
| 3. 招呼 | zhāo · hu | 用语言或动作表示问候 |
| 4. 情侣 | qínglǚ | 相恋的男女 |
| 5. 麻辣烫 | málàtàng | 一种火锅名称，味道又麻又辣 |

6. 红薯

hóngshǔ

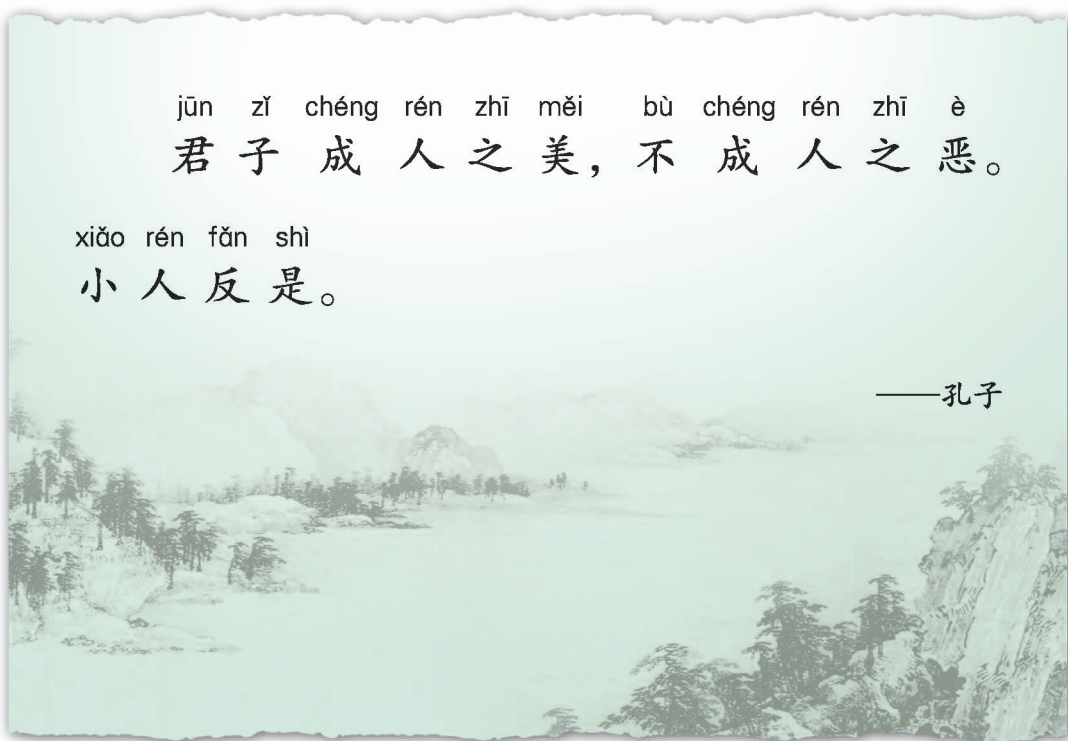
甘薯的通称。可食用，还可以制糖和酒精。

日积月累

jūn zǐ chéng rén zhī měi bù chéng rén zhī è
君子成人之美，不成人之恶。

xiǎo rén fǎn shì
小人反是。

——孔子



12

中国菜

生词表（汉英对照）

A

哀求	āiqiú	【动 词】 to entreat	3. 8
肮脏	āngzāng	【形容词】 dirty	3. 4

B

拜访	bàifǎng	【动 词】 to pay a visit	3. 5
伴随	bànsuí	【动 词】 to accompany	3. 3
保护	bǎohù	【动 词】 to protect	3. 2
悲观	bēiguān	【形容词】 pessimistic	3. 1
奔跑	bēnpǎo	【动 词】 to run	3. 2
比较	bǐjiào	【副 词】 comparatively	3. 11
毕竟	bìjìng	【副 词】 after all	3. 3
鞭炮	biānpào	【名 词】 fireworks	3. 10
便利	biànlì	【形容词】 convenient	3. 11
表情	biǎoqíng	【名 词】 expression	3. 11
表示	biǎoshì	【动 词】 to show; to indicate	3. 2
博物馆	bówùguǎn	【名 词】 museum	3. 11
搏斗	bódòu	【动 词】 to fight fiercely	3. 6
不安	bù'ān	【形容词】 uneasy	3. 6
不久	bùjiǔ	【形容词】 before long	3. 6
部分	bù · fen	【名 词】 part	3. 1

C

财富	cáifù	【名 词】	wealth	3. 4
财神	cáishén	【名 词】	God of Wealth; God of Fortune	3. 10
菜系	càixì	【名 词】	style of cooking	3. 12
菜肴	càiyáo	【名 词】	dish	3. 12
参观	cānguān	【动 词】	to visit	3. 11
刹那	chànà	【名 词】	instant	3. 3
拆散	chāisàn	【动 词】	to break up	3. 3
成家	chéngjiā	【动 词】	(of a man) to get married	3. 4
愁眉苦脸	chóu méi kǔ liǎn		with a worried look	3. 5
出版社	chūbǎnshè	【名 词】	publishing company	3. 4
厨师	chúshī	【名 词】	chef; cook	3. 12
春联	chūnlián	【名 词】	Spring Festival couplets expressing good wishes for the year	3. 10

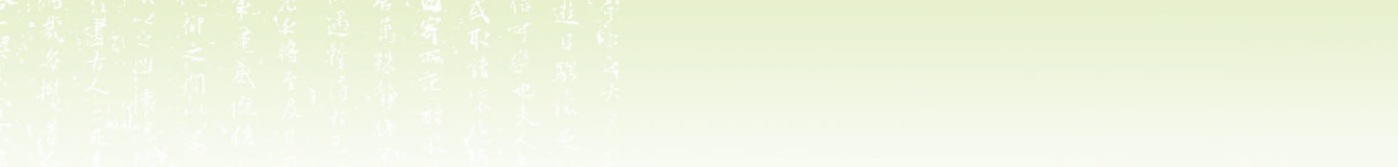
D

搭配	dāpèi	【动 词】	arrangement	3. 12
打败	dǎbài	【动 词】	to defeat	3. 6
打猎	dǎliè	【动 词】	to go hunting in the wild	3. 5
倒霉	dǎoméi	【形容词】	unlucky	3. 5
地址	dìzhǐ	【名 词】	address	3. 4
都市	dūshì	【名 词】	metropolis	3. 1
对面	duìmiàn	【名 词】	opposite	3. 10

F

发达	fādá	【形容词】	fully developed	3. 8
发疯	fāfēng	【动 词】	to go crazy	3. 6
发生	fāshēng	【动 词】	to happen; to occur	3. 10





反映	fǎnyìng	【动 词】	to reflect	3. 1
肥胖	féipàng	【形容词】	obese	3. 12
分歧	fēnqí	【名 词】	(of ideas, opinions, records, etc.) difference	3. 3
粉碎	fěnsuì	【形容词】	to break into pieces	3. 6
风味	fēngwèi	【名 词】	local flavor	3. 12
服装	fúzhuāng	【名 词】	clothing; costume	3. 11

G

赶紧	gǎnjǐn	【副 词】	without delay	3. 2
感情	gǎnqíng	【名 词】	affection	3. 2
公正	gōngzhèng	【形容词】	justice; just	3. 9
攻击	gōngjī	【动 词】	to attack	3. 6
挂号	guàhào	【动 词】	to register (at a hospital, etc.)	3. 8
关于	guānyú	【介 词】	about; concerning	3. 10
规定	guīdìng	【动 词】	to prescribe	3. 11
国旗	guóqí	【名 词】	national flag	3. 9

H

害怕	hàipà	【动 词】	to be afraid	3. 2
和谐	héxié	【形容词】	harmonious; melodious	3. 10
呼唤	hūhuàn	【动 词】	to shout; to call	3. 9
呼吸	hūxī	【动 词】	to breathe	3. 6
呼吁	hūyù	【动 词】	to appeal	3. 8
护卫	hùwèi	【动 词】	to guard; to protect	3. 11
花灯	huādēng	【名 词】	festive lanterns	3. 10
华贵	huáguì	【形容词】	luxurious	3. 5
慌神	huāngshén	【动 词】	to be confused	3. 2

挥舞	huīwǔ	【动 词】	to wave	3. 5
混乱	hùnluàn	【形容词】	chaos	3. 6
火候	huǒ · hou	【名 词】	duration or degree of heating, cooking	3. 12
获得	huòdé	【动 词】	to obtain	3. 8

J

机会	jī · huì	【名 词】	opportunity	3. 6
简便	jiǎnbiàn	【形容词】	simple and convenient	3. 11
健壮	jiànzhuàng	【形容词】	healthy and strong	3. 2
酱油	jiàngyóu	【名 词】	soy sauce	3. 4
交换	jiāohuàn	【动 词】	to exchange	3. 11
截然不同	jié rán bù tóng		completely different	3. 1
尽头	jìntóu	【名 词】	end	3. 3
经历	jīnglì	【动 词】	to go through	3. 2
惊人	jīngrén	【形容词】	astonishing	3. 1
精心	jīngxīn	【形容词】	meticulous	3. 2
警惕	jǐngtì	【动 词】	to be on guard	3. 6
敬爱	jìng'ài	【动 词】	to respect and love	3. 9
举动	jǔdòng	【名 词】	act	3. 5
巨大	jùdà	【形容词】	huge	3. 6
距离	jùlí	【名 词】	distance	3. 11
决定	juéding	【动 词】	to decide	3. 2
军队	jūnduì	【名 词】	armed forces	3. 11

K

考察	kǎochá	【动 词】	to inspect; to investigate	3. 1
考虑	kǎolù	【动 词】	to think over	3. 2





L

朗朗上口	lǎnglǎng shàngkǒu	good rhythms	3. 10
乐观	lèguān	【形容词】 optimistic	3. 1
两全	liǎngquán	【动 词】 satisfactory to both parties	3. 3
旅游	lǚyóu	【动 词】 to have a tour	3. 11

M

漫不经心	màn bù jīng xīn	absent-minded	3. 5
美食	měishí	【名 词】 cuisine	3. 12
美味	měiwèi	【形容词】 delicious	3. 12
弥漫	mímàn	【动 词】 to be permeated with	3. 9
秘书	mìshū	【名 词】 secretary	3. 9
民间	mínjiān	【名 词】 folk	3. 10
莫非	mòfēi	【副 词】 (indicating guessing or questioning)	
		can it be that	3. 5
目光	mùguāng	【名 词】 sight	3. 9

N

脑瓜儿	nǎoguār	【名 词】 head	3. 3
能量	néngliàng	【名 词】 energy	3. 6
年糕	niángāo	【名 词】 rice cake	3. 10
年画	niánhuà	【名 词】 New Year's paintings	3. 10
凝视	níngshì	【动 词】 to stare	3. 4
浓郁	nóngyù	【形容词】 (of colour, smell) strong	3. 12

P

烹制	pēngzhì	【动 词】 to cook	3. 12
----	---------	---------------	-------

漂泊	piāobó	【动 词】 to have no steady profession or lifestyle	3. 4
平衡	pínghéng	【形容词】 balance	3. 12
平坦	píngtǎn	【形容词】 even	3. 3

Q

气愤	qìfèn	【形容词】 furious	3. 10
恰恰	qiàqià	【副 词】 exactly	3. 1
悄悄	qiāoqiāo	【副 词】 quietly; secretly	3. 2
亲人	qīnrén	【名 词】 relative	3. 9
清淡	qīngdàn	【形容词】 (of colour, smell) light; delicate	3. 12
取决	qǔjué	【动 词】 (usu. followed by “于”) be decided by	3. 3

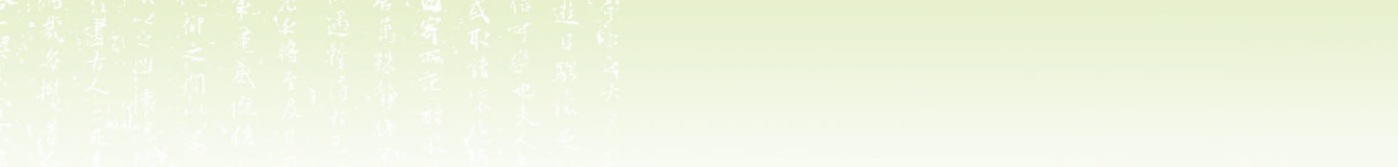
R

然而	rán'ér	【连 词】 (used at the beginning of a sentence to indicate transition of meaning) but; yet	3. 2
燃烧	ránshāo	【动 词】 to burn	3. 1
热量	rèliàng	【名 词】 caloric	3. 12
人道	réndào	【形容词】 humanitarian	3. 9
荣耀	róngyào	【形容词】 honour; glory	3. 4
如此	rúcǐ	【代 词】 so; thus	3. 3

S

善于	shànyú	【动 词】 to be good at	3. 12
商量	shāng · liang	【动 词】 to discuss; to talk over	3. 2
深情	shēnqíng	【形容词】 affectionate	3. 9





第3册

生存	shēngcún	【动词】	to subsist; to live	3.8
生涯	shēngyá	【名词】	career	3.4
失去	shīqù	【动词】	to lose	3.9
收成	shōu · cheng	【名词】	harvest	3.5
手帕	shǒupà	【名词】	handkerchief	3.4
署名	shǔmíng	【动词】	to sign	3.4
双方	shuāngfāng	【名词】	both sides	3.6
素净	sù · jìng	【形容词】	plain and neat	3.4
随从	suícóng	【名词】	attendant	3.5
随意	suíyì	【形容词】	to do sth. at will	3.3

T

太平	tàipíng	【形容词】	peaceful and stable	3.9
特色	tèsè	【名词】	feature	3.12
体现	tǐxiàn	【动词】	to embody	3.9
田野	tiányě	【名词】	field	3.3
调味	tiáowèi	【动词】	to flavour; to season	3.12

W

万万	wànwàn	【副词】	(used in negative) absolutely	3.10
往往	wǎngwǎng	【副词】	often	3.1
威胁	wēixié	【动词】	to threaten	3.9
围墙	wéiqiáng	【名词】	bounding wall	3.10
维护	wéihù	【动词】	to uphold	3.8
委屈	wěi · qu	【动词】	to cause sb. to feel wronged	3.3
胃口	wèikǒu	【名词】	appetite	3.12
问候	wèn hòu	【动词】	to send one's regards to	3.9

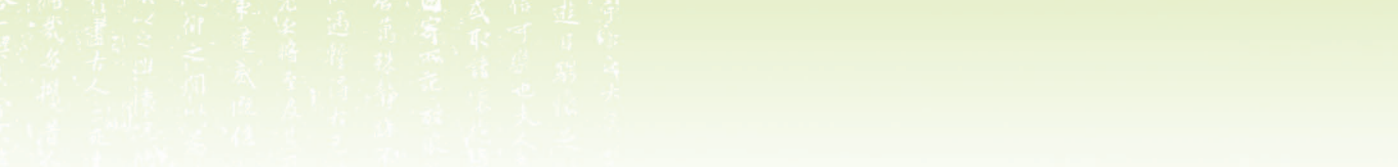
X

吸收	xīshōu	【动 词】	to absorb	3. 12
习俗	xísú	【名 词】	custom	3. 10
习以为常	xí yǐ wéi cháng		to be used, accustomed or inured to sth.	3. 2
下班	xiàbān	【动 词】	to get off work	3. 2
鲜美	xiānměi	【形容词】	delicious; tasty	3. 12
相反	xiāngfǎn	【形容词】	contrary	3. 1
相似	xiāngsì	【形容词】	similar	3. 1
笑眯眯	xiàomīmī	【形容词】	with a genial smile on one's face	3. 4
泄气	xièqì	【动 词】	to deflate	3. 5
心事	xīnshì	【名 词】	worry	3. 4
信服	xìnfú	【动 词】	to be convinced	3. 3
兴旺	xīngwàng	【形容词】	prosperous	3. 11

Y

延长	yáncháng	【动 词】	to lengthen	3. 11
言辞	yáncí	【名 词】	words; utterance	3. 10
炎热	yánrè	【形容词】	(of weather) scorching	3. 4
眼光	yǎnguāng	【名 词】	foresight	3. 1
眼看	yǎnkàn	【动 词】	to watch helplessly	3. 2
眼科	yǎnkē	【名 词】	ophthalmology	3. 8
野外	yěwài	【名 词】	field	3. 5
异地	yìdì	【名 词】	place far away from home	3. 4
饮食	yǐnshí	【名 词】	food and drinks	3. 12
迎接	yíngjiē	【动 词】	to welcome	3. 9
幼小	yòuxiǎo	【形容词】	young and small	3. 3
宇宙	yǔzhòu	【名 词】	universe	3. 8





预言	yùyán	【名 词】	prophecy	3. 6
原汁原味	yuán zhī yuán wèi		original taste	3. 12
远足	yuǎnzú	【动 词】	to hike	3. 4
月台	yuètái	【名 词】	railway platform	3. 4

Z

杂技	zájì	【名 词】	acrobatics	3. 2
造型	zàoxíng	【名 词】	sculpt	3. 12
丈夫	zhàng · fu	【名 词】	husband	3. 9
挣扎	zhēngzhá	【动 词】	to struggle	3. 6
整齐	zhěngqí	【形容词】	in good order	3. 10
证书	zhèngshū	【名 词】	certificate	3. 8
制度	zhìdù	【名 词】	system	3. 11
智慧	zhìhuì	【名 词】	wisdom	3. 5
重大	zhòngdà	【形容词】	(used for abstract things) of great importance	3. 3
注重	zhùzhòng	【动 词】	to pay attention to	3. 12
转化	zhuǎnhuà	【动 词】	to transform	3. 1
壮观	zhuàngguān	【形容词】	magnificent	3. 11
卓越	zhuóyuè	【形容词】	outstanding	3. 9
自由	zìyóu	【形容词】	free; unrestrained	3. 2
自在	zì · zai	【形容词】	comfortable; at ease	3. 2
字迹	zìjì	【名 词】	handwriting	3. 4
组成	zǔchéng	【动 词】	be consist of	3. 11

汉语的量词

量词是汉语用来表示计量的单位。在汉语中，无论说明事物的数量、行为动作的数量、时间的数量，也无论说明事物的次序先后、行为动作的次序先后、时间的次序先后，一般都不能只用一个数词来表示，而要用一个表示数量单位的词，这类词就是“量词”。例如：

- | | |
|----------|---------|
| (✓) 三本书 | (×) 三书 |
| (✓) 五个学生 | (×) 五学生 |
| (✓) 去了三次 | (×) 去了三 |
| (✓) 玩了两回 | (×) 玩了两 |

一、量词的分类

汉语里的量词可以分为三小类：

1. 名量词。表示人、事物单位的词。例如：

个 支 条 张 块
公斤 点 分 对 副

2. 动量词。表示行为动作单位的词。例如：

次 下 遍 回 趟 下儿

3. 时量词。表示时间单位的词。例如：

年 天 时 分 分钟 秒

二、量词的用法特点

量词在用法上具有以下特点：

1. 量词不能单独使用。

2. 量词经常用在数词和“这”、“那”、“哪”等代词后面。

例如：

三个	这个	那个	哪个
三次	这次	那次	哪次
五天	这天	那天	哪天

3. 量词可以重叠，表示“每”的意思。例如：

个个（每个） 件件（每件） 条条（每条） 次次（每次）

常用名量词和名词搭配表

名量词	常搭配的名词
个	人、学生、国家、汉字、面包
只	猫、鸡、眼睛、耳朵、手、鸽子
张	纸、画儿、邮票、照片、桌子、床、嘴、脸
条	鱼、狗、毛巾、船、路、裙子、裤子、腿、黄瓜
种	水果、蔬菜、东西、意见、态度、建议、看法
把	刀、尺子、牙刷、钥匙、伞
本	书、杂志、词典、小说、画报
支	笔、歌、枪、队伍、烟
头	牛、骆驼、猪、羊、大象
位	老人、先生、专家、教授、朋友、客人

(续上表)

名量词	常搭配的名词
件	毛衣、行李、事情、衬衫
颗	子弹、星星、心、珍珠
粒	米、种子、沙子
辆	汽车、自行车、摩托、坦克
根	竹子、棍子、针、头发
副	手套、眼镜、象棋、对联
滴	水、眼泪、油、酒、血
块	石头、手表、黑板、糖果、点心
片	面包、树林、草地、肉、药
双	鞋、手、筷子、袜子、眼睛

常用动量词和动词搭配表

动量词	常搭配的动词
次	去、找、来、参观、试
遍	看、说、念、听、抄、翻译
下儿	打、敲、摇、想、玩、商量、讨论
趟	去、来、跑、走
回	看、送
场	下(雨)、打(球)
阵	刮(风)
顿	吃、打、骂、批评