

第十三届泓河杯中文作文比赛第二组一等奖

(第二组: 参赛者在海外接受中文教育, 或在中国国内的中文教育少于 3 年, 年龄 12 岁以上)

## 为社区服务—最好的感恩节礼物

孙婧瑶 (Sarah Wilson)

泓河中文学校, Resurrection Catholic Secondary School

感恩节前夕加拿大广播公司一则不起眼的新闻让我兴奋地喊出了声: 政府宣布与药房合作为安省有需要的中小學生免费提供三年的女性护理用品。我兴奋的是政府终于听到了我和我的教委伙伴们坚持不懈地发出的呼吁, 这将新增受益学生人数 240 万。

两年前我发现当我的同学们陆续进入生理期后, 并不是每个人都做好了准备, 经常有人在学校因为突如其来的生理期不得不中断上课而回家。通过研究我更惊讶地知道安省居然有超过一半以上的学生负担不起护理用品。于是我萌生了免费在学校发放护理用品的想法。作为本地天主教教委仅有的两名学生委员之一, 我明白我完全可以借助这一更宽广的平台放大我的声音, 为弱势群体—我们的女性学生发声。我组织各校的学生会主席开会, 综合掌握各校的情况; 联络安省其他学区的教委, 以安省教委联合会的名义撰写护理用品的提案。功夫不负有心人, 半年多后的今天, 省教育部终于同意了提案, 使安省成为全国第四个为学生免费提供女性护理用品的省份。参选教委并为弱势群体发声的努力得到了回报, 这就是今年最好的感恩节礼物。

说起参选学生教委的事, 还得从好几年前路边的竞选广告牌说起。爸爸指着印有头像的大小广告告诉我, 他们有的在竞选议员, 有的在竞选教育委员, 他们于同一时间竞选。那是我第一次听说有教育委员这一角色。回家后我进一步地了解到, 教委委员类似于议员在各级政府中的作用, 要在教育局和学生团体之间建立起双向沟通的桥梁, 要为学生社区提出议案和发表意见。从那时起我就觉得这是我想做的事情, 作为学生应当更能反映学生的心声, 为本地社区服务, 为更多的人发声, 让我们的声音为社区做出改变。

打铁还需自身硬, 要服务社区, 就得有服务的技能。在疫情前我几乎年年参加中文学校的演讲比赛, 锻炼自己的公共演讲技巧。一分耕耘, 一分收获, 中文演讲和英文辩论赛的经历让我学有所用, 帮助我从层层竞选中胜出, 最终成为本教委会 185 年历史上的第一位华人学生教委, 代表四万多中小學生。

我们的教育委员会由来自滑铁卢地区三市四县的九位成人委员和两名学生委员组

成，有男有女，有老有少，个个身兼多重角色。首先，教育委员要是个好的听众。当选后，我在课内课外利用一切机会倾听学生和老师们想法、问题、需求哪怕是抱怨，搜集第一手资料，然后构思形成一份份完整的提案，把集中的问题或抱怨转换成积极的建议。其次，教委委员还得是个耐心的协调者。因为提案的过程不总是一帆风顺，会有来自各方面的阻力，但多年空手道的训练也总能激励我凭着满满的热情和坚定的意志，一拳一脚地去打掉一个个障碍，让提案走得更远。我始终相信，弱势群体中再微小的声音也应当被听到；中文课上愚公移山和精卫填海的故事又告诉我，只要我们足够努力，就会让这声音被足够多的人听到。

在这金秋的感恩节，我感谢我的学生社区让我成长，我也感谢我的父母支持我的教委工作，毕竟那花掉了我几乎所有的课外时间，还看似与学习没有直接的关系。未来无论我是否会把公共服务当作我的职业，我都一定会将持续为社区服务作为我的工作。