

第十二届泓河杯中文作文比赛第二组特别奖

(第二组：参赛者在海外接受中文教育，或在中国国内的中文教育少于3年，或家庭语言背景不是中文)

## 捉蜻蜓

刁子钧 Evan Diao (5岁)

泓河中文学校, Laurelwood Public School

有一天，我和爸爸去操场上玩，突然发现一只蜻蜓停在草地上。我不敢说一句话，因为我知道蜻蜓的尾巴有它的耳朵。我悄悄地走过去，爸爸也看到了，爸爸说他来抓。爸爸用手去抓，但爸爸手太大了，还没等到蜻蜓身边，蜻蜓就被这只大手吓跑了。我用我的小手去抓，但蜻蜓以为我的小手是一只蜘蛛，它也被吓跑了。我正好带了一个飞盘，我有了一个主意。等蜻蜓又落下来的时候，我轻轻地双手拿着飞盘，蹑手蹑脚地走到蜻蜓后边，慢慢地降低飞盘，这时蜻蜓还是一动不动，然后我突然非常快地扑了过去，用飞盘扣住了蜻蜓。蜻蜓被抓住了！

我给这只蜻蜓起了一个名字叫“快快”，因为它反应快，但还是没有我的手快！

---

鉴于参赛学生只有五岁，组委会请家长写了个创作过程说明如下：

这篇文章其实是刁子钧和他爸爸出去玩，捉了一个蜻蜓，回来后兴高采烈地给我描述了他捉蜻蜓的经过，我觉得很有趣，就要求他又讲了一遍，记录下来。

后来他也给他班里的小朋友讲了自己捉蜻蜓的过程，中间又加了好多自己的话（上次在课堂上他说爸爸的手太大了，象老虎；又将他蜻蜓的名字改成飞飞，还有将文章中“我正好带了一个飞盘，改成”我幸亏带了一个飞盘“，这些都是和这篇文章不同的地方，我认为他当时在课堂上即兴的用词更生动）。包括他自己说的“蜻蜓的尾巴有它的耳朵”，我知道他在瞎编，但我也真实地给他记录下来，因为这是小孩的童趣。我愿意鼓励他讲故事，也记录了他一些英文和中文的故事。他喜欢听中文故事，也学了好多的成语和俚语，其中这篇文章中的成语“蹑手蹑脚”就是听中文故事学来的。当时他和我说“蹑手蹑脚”这个词的时候，我还吓了一跳，然后他提到了他听到的中文故事中这个词当时应用的情况，并问我是不是这么理解的。

故事最后他说他给这个蜻蜓起名叫“快快”，我问他为什么叫快快（这是我发问的地方），他说：因为他反应快，可是没有我小手快！（课堂上他又说叫“飞飞”，是因为它飞得快，但没有他小手抓得快。但我也没有再改这篇文章）。这些都是他的即兴发挥，我也愿意记录这些的即兴发挥。

在这个故事中，我的帮忙是：问了他两个问题：第一个问题“为什么你的小手也将蜻蜓吓跑了？”他说：“因为蜻蜓以为我的小手是一只蜘蛛”；第二个问题“为什么你给他起名叫快快？”他说：“因为他反应快，可是没有我手快”。这些回答，我也放进了故事中。

另一个帮忙是：最后用飞盘抓蜻蜓的过程，我为了让他详细描述当时的动作，就让他用飞盘给我表演了一下他当时的动作，并说出当时的动作。我把他的描述记录了下来。

我记录他故事并让故事参赛的目的就是鼓励他继续学习中文，看到中文语言的丰富和乐趣，以此鼓励他不要放弃中文。希望他能坚持下去！

谢谢！

刁子钧妈妈